**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 11: CÁC CON VẬT QUANH EM (TIẾT 3); TIẾT: 37**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 13 THÁNG 01 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng.

 - Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

 - Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người.

 - Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật.

***\* Dạy học tích hợp, lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương: Lồng ghép chủ đề 5: Sản vật Phú Yên***

*- Kể được tên các món ăn được làm từ sản vật, thể hiện thái độ tự hào và quý trọng các sản vật quê hương.*

. **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Các hình ảnh trong SGK.

 - Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị.

 - Hình ảnh các con vật đang di chuyển.

 - Bài hát, bài thơ, câu chuyện về các con vật.

 - Giấy A2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **TIẾT 3: LỢI ÍCH VÀ TÁC HẠI CỦA CON VẬT ĐỐI VỚI CON NGƯỜI** |
| KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI**Hoạt động 5: Tìm hiểu lợi ích của một số con vật đối với con người và động vật** \* Mục tiêu - Nêu được một số lợi ích và tác hại của một số con vật đối với con người. Có tình yêu và ý thức bảo vệ loài vật  |
|  *Bước 1: Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát các hình trang 78, 79 (SGK).- GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với đời sống con người có trong các hình ở SGK .- GV tổ chức chia nhóm, một nhóm tóm tắt vào bảng hoặc giấy A2 về lợi ích (tác hại) của các con vật bằng sơ đồ hoặc vẽ hình  | - HS quan sát các hình ở trang 78, 79 trong SGK - Từng cặp giởi thiệu |
| + *Hình 1*: Con gà cung cấp trứng, thịt cho con người. Trứng gà được chế biến ra nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng như: trứng ốp - lết, ca - ra - men, ...+ Hình 2: Con bỏ cung cấp sữ, pho - mat, thịt, ... + Hình 3: Con mèo bắt chuột, làm bạn thân thiết của con người, ...+ Hình 4 : Con chuột mang nhiều mầm bệnh lây truyền nhiễm như : dịch hạch , sốt ... Ngoài ra, do có hai răng nanh luôn mọc dài ra nên chuột hay cằn các đồ vật, đặc biệt là cắn dây điện có thể gây điện giật, hoả hoạn có thể gây chết người.  + Hình 5: Ngoài cung cấp sữa, ở các vùng miền núi và nông thôn, bỏ còn dùng để chuyên chở hàng hóa kéo cày kéo bừa.+ Hình 6: Con ong giúp thụ phân cho cây, tiêu diệt một số loài sâu bệnh cho cây trồng, hút mật hoa làm mật, mật ong rất bổ dưỡng cho sức khoẻ con người. Tuy nhiên, nếu để ong đốt thì sẽ rất đau, buốt, + Hình 7: Con ruồi đậu vào phế thải, ăn thức ăn của người. Vì vậy, ruổi là nguyên nhân mang và phát tán nhiều mầm bệnh khác nhau như tiêu chảy, nhiễm trùng da và mắt. + Hình 8: Con gián sống ở những nơi ẩm thấp, bẩn thỉu, ăn các chất thải và khi chúng bò vào thức ăn, tủ bát, ... chúng sẽ là vật trung gian truyền bệnh cho con người như tiêu chảy, kiết lị, ... + Hình 9: Con chim sâu hay còn gọi là chim chích bông rất nhỏ bé nhưng là trợ thủ đắc lực bắt sâu giúp các bác nông dân. Ngoài ra, chim sâu còn có tiếng hót rất hay. + Hình 10: Con muỗi hút máu người gây ngứa ngáy, khó chịu. Đặc biệt muỗi Anophen truyền bệnh sốt rét rất nguy hiểm đối với con người. |
| *Bước 2: Tổ chức làm việc nhóm* - Yêu cầu từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình.- GV bao quát hướng dẫn HS làm việc *Bước 3: Tổ chức làm việc cả lớp* - Cử đại diện HS giới thiệu về sản phẩm của nhóm về lợi ích hoặc tác hại của các con vật đối với con người.- GV cùng HS nhận xét bổ sung***\* Dạy học tích hợp, lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương: Lồng ghép chủ đề 5: Sản vật Phú Yên*** *- Kể được tên các món ăn được làm từ sản vật, thể hiện thái độ tự hào và quý trọng các sản vật quê hương.* | - Từng cặp chia sẻ sản phẩm của cặp mình trong nhóm\Đại diện nhóm trình bày HS tham gia nhận xétLắng nghe |
|  LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG  |
| **Hoạt động 6: Trò chơi “Đó là con gì?”**\* Mục tiêu- Phân biệt được một số con vật có ích và con vật có hại . - Phát triển ngôn ngữ , thuyết trình  |

|  |  |
| --- | --- |
| \* Cách tiến hành *Bước 1: Chia nhóm* - GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 6 HS.- Yêu cầu một bạn được chọn đặt câu hỏi về đặc điểm của con vật ( ví dụ : Con vật di chuyển bằng gì ?) để nhận ra đó là con vật nàoCác bạn trong nhóm dựa vào hình đang có để trả lời. Cuối cùng, dựa trên các đặc điểm của con vật, bạn được chọn sẽ nêu được tên con vật đó. Cứ như vậy, lần lượt từng bạn lên đặt câu hỏi và các bạn khác trả lời.*Bước 2: Hoạt động cả lớp* - GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình, có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp – GV cùng HS nhận xét, đánh giá và bổ sung *Bước 4: Củng cố* - GV: Sau phần học này, em đã học được gì? \* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng. | HS lần lượt thực hiện trong nhómHS nhận xét HS trình bàyHS nhận xétCon vật cung cấp thức ăn, vận chuyển hàng hoá , kéo cày , kéo bừa , trông nhà, ... cho con người . Có loài vật có thể gây hại cho con người: làm vật trung gian truyền bệnh như : muỗi có thể truyền bệnh sốt xuất huyết , ...  |
| **4.Củng cố và nối tiếp:**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích và tác hại của một số loài vật có ở xung quanh nhà ở, trường và địa phương hoặc qua sách báo, Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp. Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân. | - Lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**