**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Tự nhiên và xã hội – Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 11. CÁC CON VẬT QUANH EM (tiết 1 ); Số tiết 35**

**Thời gian thực hiện: Ngày 06 tháng 01 năm 2025**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng .

 - Đặt được câu hỏi để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài nổi bật của động vật

 - Phân biệt được một số con vật theo lợi ích hoặc tác hại của chúng đối với con người

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của con vật .

***\* Tích hợp giáo dục địa phương:* Lồng ghép chủ đề 5: Sản vật Phú Yên**

**-** Kể được tên một số sản vật gắn liền với địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV:- Các hình ảnh trong SGK .

 - Hình ảnh các con vật điển hình có ở địa phương do GV và HS chuẩn bị . - Hình ảnh các con vật đang di chuyển .

HS – Bài hát , bài thơ , câu chuyện về các con vật .

- Giấy A2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

**Nhận biết một số con vật**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  |  |
| - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Chú voi con ở bản Đôn - GV: Bài học nói đến các con vật . Chúng ta sẽ tìm hiểu các con vật em qua  | - Hát­- Lắng nghe |
| **2. Các hoạt động hình thành kiến thức.**  |  |
| **Hoạt động 1 : Nhận biết một số con vật** \* Mục tiêu- Gọi tên một số con vật , - Biết đặt câu hỏi về tên một số con vật và chiều cao , màu sắc của chúng . - So sánh về chiều cao , độ lớn của một số con vật với nhau . |
| *\* Cách tiến hành:* |  |
| *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình và đặt câu hỏi* - Hướng dẫn HS cách quan sát các hình trang 74 , 75 ( SGK ) . - Hỏi : Trong hình này có những con vật nào ? *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp* - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về các con vật có trong SGK và bộ hình ảnh mà GV và HS đã chuẩn bị : tên con vật , chiều cao , kích thước của các con vật có trong hình / bộ tranh ảnh ( nếu có ) , ..- Nhà bạn hoặc trường hoặc hàng xóm / địa phương em thường nuôi những con ? Hãy ghi vào hoặc vẽ vào bảng phụ*Bước 3. Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm  -GV HD HS làm việc*Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp** GV yêu cầu chọn đại diện giới thiệu một số các con vật của nhóm .
* GV cùng HS nhận xét

***\* Tích hợp giáo dục địa phương:* Lồng ghép chủ đề 5: Sản vật Phú Yên****-** Kể được tên một số sản vật gắn liền với địa phương. | * HS quan sát và đặt câu hỏi

-Từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe  - Một HS đặt câu hỏi , HS kia trả lời + Con này là con gì ? Nó có đặc điểm gì ? + Nó cao hay thấp ? Nó có màu gì ? -HS thực hiện trên bảng phụ- Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm bảng tên các con vật và tranh vẽ vừa* HS trình bày
* Các HS của nhóm khác sẽ đặt câu hỏi và nhận xét phần trả lời của bạn
 |
|  |  |
| \* GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời.\* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Nêu được tên một số con vật và bộ phận của chúng . |  |
| **LUYỆN TẬP VÀ VẬN DỤNG**  |
| **Hoạt động 2 : Thi gọi tên một số con vật**\* Mục tiêu - Khắc sâu , mở rộng vốn từ và hiểu biết về các các con vật .- Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt , Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội .  |
| \* Cách tiến hành*Bước 1 : Chia nhóm*-GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 – 6 HS . Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .*Bước 2 : Hoạt động nhóm* -GV hướng dẫn từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số con vật bằng tranh ảnh theo các nhóm , bạn nào nói nhanh và đúng nhiều nhất sẽ là người thắng cuộc .-GV bao quat HD HS nhận xét *Bước 3 : Hoạt động cả lớp* - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp , các nhóm khác nhận xét , đánh giá ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất . - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ có nhắc đến tên các con vật-GV cùng HS nhận xét, đánh giá*Bước 4 : Củng cố* - GV: Sau phần học này , em rút ra được điều gì ?- Yêu cầu HS về nhà tiếp tục tìm hiểu thêm các con vật có xung quanh nhà , khu về nơi em sống và vườn trường Ghi chép và chia sẻ với các bạn ở buổi học sau ,  | -HS nhận việc**-**HS nói nhanh-HS tham gia nhận xét bạn**-**HS trình bày-HS nhận xét ,đánh giả-HS thi tìm nhanh- HS trả lời: Trong tự nhiên có rất nhiều loài vật , có những con vật rất cao và tô nhự , con voi , con hươu cao cổ , ... có những con vật lại rất nhỏ như con kiến , ...  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**