**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TỰ NHIÊN XÃ HỘI; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 10:CÂY XANH QUANH EM (TIẾT 2); TIẾT 33**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 25 THÁNG 12 NĂM 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

- Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

- Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ... ) .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh

Bài học góp phần hình thành ở học sinh:

- Năng lực giải quyết vấn đề: Thực hiện nhận biết vấn đề và giải được một số câu đố.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những nhiệm vụ mà giáo viên phân công

- Năng lực giao tiếp: thông qua làm việc nhóm, nói với người lớn trong gia đình về những gì các em đã học về một số loài cây và lợi ích của chúng,…

**-** Yêu nước, trách nhiệm: Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng ở trường hoặc ở nhà. Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Giáo viên**

- Một số cây thường gặp ở địa phương ( cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất , có đủ thân , rễ , lá . Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế ) .

- Các hình trong SGK .

- Bộ tranh ảnh gồm các loài cây rau , cây hoa , cây bóng mát , ... đặc biệt là các loài cây có ở địa phương ,

- Bảng phụ / giấy A2 .

- Một số bài hát , bài thơ nói về tên các loài cây ; các bộ phận của cây ; lợi ích của cây ; các loại cây cho rau , hoa , quả , bóng mát , ...

- Bộ thẻ từ gồm các bộ phận của cây : thân , rễ , lá , hoa , quả ( nếu có ) . Một số đồ vật làm từ thực vật phổ biến ở địa phương : rổ , rá , quạt nan , đĩa , giỏ bằng mây , tre . Một số hình ảnh : Hoa trang trí nhà , đám cưới , bữa tiệc , giường tủ , ... ; đồ ăn nước sinh tố , ... và các vật dụng khác được làm ra từ thực vật ở các vùng miền khác

**b. Học sinh**

- SGK và VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 3**

**LỢI ÍCH CỦA CÂY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **2 ph** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Lý cây xanh  - GV: Bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về : “ Cây xanh quanh em ” | - Hát  - HS trả lời  ­- Lắng nghe |
| **7 phút** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** |  |
|  | **KHÁM PHÁ.**  **Hoạt động 5 : Tìm hiểu lợi ích của cây đổi với con người và động vật**  \* Mục tiêu ‘  - Nêu được một số lợi ích của một số cây đối với con người và động vật .  - Có tình yêu và ý thức bảo vệ cây xanh . | |
|  | *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát hình trang 71 (SGK )  -GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích của cây đối với đời sống con người và động vật qua các hình trong SGK .  Gợi ý :  + Các cây trong Hình 1 , 2 , 3 : Là thức ăn của người và động vật .  + Các cây trong Hình 4 : Dùng trang trí nhà cửa , làm đẹp nơi công cộng , ...  + Cây trong Hình 5 : Là nơi ở của một số động vật , cho bóng mát , sản xuất ra đồ dùng hằng ngày cho con người .  *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Yêu cầu HS chia sẻ SP đã hoàn thành ở bước 1  - GV cùng HS nhận xét  *Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp* .  - GV chọn đại diện của nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm về lợi ích của cây .  - GV cử một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn  - GV cùng HS nhận xét hoàn thiện câu trả lời .  \* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây. | - HS quan sát các hình ở trang 71 trong SGK và trả lời các câu hỏi  - HS tóm tắt lợi ích của cây vào bảng .  - Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .  -HS nhận xét bổ sung  - HS trình bày sản phẩm của nhóm  - HS nhận xét  - HS chú ý lắng nghe. |
| **11ph** | **3. Hoạt độngLuyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 6 : Trò chơi “ Tìm hiểu về lợi ích của cây ”***  \* Mục tiêu  - Khắc sâu kiến thức về những lợi ích của cây .  - Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt , Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội .  - Khuyến khích HS sưu tầm tranh ảnh , tài liệu , bước đầu phát triển năng lực tự học , tự nghiên cứu . | |
|  | \* Cách tiến hành  \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  - GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 - 6 HS .  - Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm .  *Bước 2 : Hoạt động nhóm*  - GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số cây cỏ trong tranh ảnh hoặc vật thật .  -HD HS nhận xét bình chọn bạn nói được nhiều tên gọi nhất  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  -GV lần lượt cho hai nhóm thi với nhau , các nhóm khác nhận xét , đánh giá , ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất ,  - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ , câu chuyện về lợi ích của cây và các bộ phận bên ngoài của cây .  - GV cùng HS bình chọn  *Bước 4 : Củng cố*  - GV : Sau phần học này , em đã học được gì ?  - Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích của cây có ở xung quanh nhà trường và địa phương hoặc qua sách báo .....và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp . | - HS nhận nhiệm vụ  - HS thi  - HS nhận xét  - Lần lượt các nhóm thi với nhau  - HS các nhóm tham gia nhận xét  - HS tìm và trình bày  - Cây xanh có ích đối với đời sống con người và động vật ...  - HS lắng nghe |
|  | ***Hoạt động 7 : Phân biệt cây rau , cây hoa , cây ăn quả và cây bóng mát***  \* Mục tiêu  - HS nêu và phân biệt được một số cây theo nhu cầu của con người : cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ...  - HS thực hiện yêu cầu phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ở nhà  - HS có khả năng quan sát , tìm hiểu và quan tâm đến thực vật có ở địa phương và xung quanh các em . | |
|  | *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình*  -GV Tổ chức cho HS quan sát hình trang 72 , 73 ( SGK ) .  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau cây nào là cây rau , cây cho bóng mát , cây cho hoa và cây cho quả .  Gợi ý  + Cây rau ( hình 1 , 2 , 3 , 7 ) : cà rốt , súp lơ , mùng tơi , bầu .  + Cây ăn quả ( hình 4 , 5 , 9 ) : cây thanh long , cây bưởi , cây đào ( hoa để ngắm vào dịp Tết khi ra quả để ăn ) .  + Cây cho bóng mát ( hình 6 ) : cây bàng .  + Cây cho hoa làm trang trí ( hình 4 , 10 ) : cây hoa đào , cây hoa mai . Ngoài ra , còn khá nhiều loại cây như cây lương thực , cây lúa , cây ngô , ... ; cây làm thuốc ... ( GV yêu cầu HS kể thêm ) .  - HD HS ghi vào bảng phụ hoặc giấy A2 về các nhóm cây vừa học .  -GV bao quát HD HS làm việc  *Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm*  - Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình .  -Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp ( nếu có thời gian ) .  - GV bao quát, HD HS  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*  Cử đại diện của nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm về các loại cây : cây rau , cây hoa , cây ăn quả , ... Cử một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn   * GV cùng HS nhận xét, đánh giá | - HS quan sát  -HS từng cặp giới thiệu , chia sẻ với nhau  -HS ghi vào bảng  - HS chia sẻ trong nhóm.  - Nhận xét đánh giá  - Đại ciện nhóm giưới thiệu SP của nhóm mình  - HS nhận xét |
| **12ph** | **4. Hoạt độngVận dụng, trải nghiệm** |  |
|  | ***Hoạt động 8: Tìm hiểu về một số loại cây cho : rau , hoa , quả , bóng mát ;***  ***Trò chơi “ Tôi là cây gì ? ”***  \* Mục tiêu  - Phân biệt và khắc sâu được một số loại cây cho rau , hoa , quả , bóng mát .  - Phát triển năng lực ngôn ngữ , thuyết trình . | |
|  | \* Cách tiến hành  *Bước 1 : Chia nhóm*  GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm có nhiều cặp HS .  *Bước 2 : Hoạt động cặp*  - Yêu cầu HS lần lượt từng cặp một đóng vai như vi dụ đã mô tả trong SGK trang 73. Một bạn mô tả về cây , vai trò của cây đỏ , bạn kia trả lời , ... cứ như vậy lần lượt với từng cặp còn lại và có thể đôi vai cho nhau .  *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*  - GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình , có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp  -GV cùng HS nhận xét , đánh giá và bổ sung .  - GV khen thưởng cho HS có sáng tạo.  *Bước 4 : Củng cố*  - GV : Sau bài học này , em đã học được điều gì ?  **-**GV kết luận, bổ sung | - HS phận chia theo nhóm  - HS lần lượt đóng vai  - HS đóng vai trước lớp  - HS nhận xét đánh giá |
| **3 phút** | **5. Hoạt độngCủng cố và nối tiếp.**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  -Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các loại cây rau , cây hoa , cây ăn quả , cây cho bóng mát và một số loài cây làm thuốc , cây lương thực có ở xung quanh nhà trường học và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân | - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**