**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: TỰ NHIÊN XÃ HỘI; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 10:CÂY XANH QUANH EM (TIẾT 2); TIẾT 33**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 25 THÁNG 12 NĂM 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

- Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

- Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ... ) .

- Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh

Bài học góp phần hình thành ở học sinh:

- Năng lực giải quyết vấn đề: Thực hiện nhận biết vấn đề và giải được một số câu đố.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những nhiệm vụ mà giáo viên phân công

- Năng lực giao tiếp: thông qua làm việc nhóm, nói với người lớn trong gia đình về những gì các em đã học về một số loài cây và lợi ích của chúng,…

**-** Yêu nước, trách nhiệm: Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng ở trường hoặc ở nhà. Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số cây và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Giáo viên**

 - Một số cây thường gặp ở địa phương ( cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất , có đủ thân , rễ , lá . Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế ) .

- Các hình trong SGK .

- Bộ tranh ảnh gồm các loài cây rau , cây hoa , cây bóng mát , ... đặc biệt là các loài cây có ở địa phương ,

- Bảng phụ / giấy A2 .

- Một số bài hát , bài thơ nói về tên các loài cây ; các bộ phận của cây ; lợi ích của cây ; các loại cây cho rau , hoa , quả , bóng mát , ...

 - Bộ thẻ từ gồm các bộ phận của cây : thân , rễ , lá , hoa , quả ( nếu có ) . Một số đồ vật làm từ thực vật phổ biến ở địa phương : rổ , rá , quạt nan , đĩa , giỏ bằng mây , tre . Một số hình ảnh : Hoa trang trí nhà , đám cưới , bữa tiệc , giường tủ , ... ; đồ ăn nước sinh tố , ... và các vật dụng khác được làm ra từ thực vật ở các vùng miền khác

**b. Học sinh**

 - SGK và VBT Tự nhiên và Xã hội 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 3**

**LỢI ÍCH CỦA CÂY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **2 ph** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Ổn định: HS nghe nhạc và hát theo lời bài hát Lý cây xanh- GV: Bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về : “ Cây xanh quanh em ”  | - Hát- HS trả lời­- Lắng nghe |
| **7 phút** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  |  |
|  | **KHÁM PHÁ.****Hoạt động 5 : Tìm hiểu lợi ích của cây đổi với con người và động vật** \* Mục tiêu ‘- Nêu được một số lợi ích của một số cây đối với con người và động vật .- Có tình yêu và ý thức bảo vệ cây xanh .  |
|  |  *Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp* - Yêu cầu HS quan sát hình trang 71 (SGK ) -GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau nghe về lợi ích của cây đối với đời sống con người và động vật qua các hình trong SGK . Gợi ý : + Các cây trong Hình 1 , 2 , 3 : Là thức ăn của người và động vật .+ Các cây trong Hình 4 : Dùng trang trí nhà cửa , làm đẹp nơi công cộng , ... + Cây trong Hình 5 : Là nơi ở của một số động vật , cho bóng mát , sản xuất ra đồ dùng hằng ngày cho con người . *Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*- Yêu cầu HS chia sẻ SP đã hoàn thành ở bước 1- GV cùng HS nhận xét*Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp* . - GV chọn đại diện của nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm về lợi ích của cây .- GV cử một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn - GV cùng HS nhận xét hoàn thiện câu trả lời .\* GV: Hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây. | - HS quan sát các hình ở trang 71 trong SGK và trả lời các câu hỏi- HS tóm tắt lợi ích của cây vào bảng . - Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình . -HS nhận xét bổ sung- HS trình bày sản phẩm của nhóm- HS nhận xét- HS chú ý lắng nghe. |
| **11ph** | **3. Hoạt độngLuyện tập, thực hành** ***Hoạt động 6 : Trò chơi “ Tìm hiểu về lợi ích của cây ”*** \* Mục tiêu - Khắc sâu kiến thức về những lợi ích của cây . - Phát triển năng lực ngôn ngữ qua các bài hát , bài thơ mà HS đã học ở trường mầm non , nhằm tích hợp với các môn học như Tiếng Việt , Âm nhạc vào môn học Tự nhiên và Xã hội . - Khuyến khích HS sưu tầm tranh ảnh , tài liệu , bước đầu phát triển năng lực tự học , tự nghiên cứu . |
|  | \* Cách tiến hành\* Cách tiến hành *Bước 1 : Chia nhóm* - GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm 5 - 6 HS . - Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm . *Bước 2 : Hoạt động nhóm* - GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm thi gọi tên một số cây cỏ trong tranh ảnh hoặc vật thật .-HD HS nhận xét bình chọn bạn nói được nhiều tên gọi nhất*Bước 3 : Hoạt động cả lớp* -GV lần lượt cho hai nhóm thi với nhau , các nhóm khác nhận xét , đánh giá , ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất , - GV cho HS thi tìm các bài hát , câu thơ , câu chuyện về lợi ích của cây và các bộ phận bên ngoài của cây . - GV cùng HS bình chọn *Bước 4 : Củng cố* - GV : Sau phần học này , em đã học được gì ? - Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về lợi ích của cây có ở xung quanh nhà trường và địa phương hoặc qua sách báo .....và chia sẻ với các bạn trong nhóm / lớp .  | - HS nhận nhiệm vụ- HS thi - HS nhận xét- Lần lượt các nhóm thi với nhau- HS các nhóm tham gia nhận xét- HS tìm và trình bày- Cây xanh có ích đối với đời sống con người và động vật ...- HS lắng nghe |
|  | ***Hoạt động 7 : Phân biệt cây rau , cây hoa , cây ăn quả và cây bóng mát*** \* Mục tiêu - HS nêu và phân biệt được một số cây theo nhu cầu của con người : cây bóng mát , cây ăn quả , cây hoa , ...- HS thực hiện yêu cầu phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ở nhà- HS có khả năng quan sát , tìm hiểu và quan tâm đến thực vật có ở địa phương và xung quanh các em .  |
|  | *Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát hình* -GV Tổ chức cho HS quan sát hình trang 72 , 73 ( SGK ) . *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp* - GV hướng dẫn từng cặp HS giới thiệu cho nhau cây nào là cây rau , cây cho bóng mát , cây cho hoa và cây cho quả . Gợi ý+ Cây rau ( hình 1 , 2 , 3 , 7 ) : cà rốt , súp lơ , mùng tơi , bầu . + Cây ăn quả ( hình 4 , 5 , 9 ) : cây thanh long , cây bưởi , cây đào ( hoa để ngắm vào dịp Tết khi ra quả để ăn ) . + Cây cho bóng mát ( hình 6 ) : cây bàng . + Cây cho hoa làm trang trí ( hình 4 , 10 ) : cây hoa đào , cây hoa mai . Ngoài ra , còn khá nhiều loại cây như cây lương thực , cây lúa , cây ngô , ... ; cây làm thuốc ... ( GV yêu cầu HS kể thêm ) . - HD HS ghi vào bảng phụ hoặc giấy A2 về các nhóm cây vừa học . -GV bao quát HD HS làm việc*Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm*- Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình . -Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp ( nếu có thời gian ) .- GV bao quát, HD HS *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp* Cử đại diện của nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm về các loại cây : cây rau , cây hoa , cây ăn quả , ... Cử một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn * GV cùng HS nhận xét, đánh giá
 | - HS quan sát-HS từng cặp giới thiệu , chia sẻ với nhau-HS ghi vào bảng- HS chia sẻ trong nhóm.- Nhận xét đánh giá- Đại ciện nhóm giưới thiệu SP của nhóm mình- HS nhận xét  |
| **12ph** | **4. Hoạt độngVận dụng, trải nghiệm**  |  |
|  | ***Hoạt động 8: Tìm hiểu về một số loại cây cho : rau , hoa , quả , bóng mát ;*** ***Trò chơi “ Tôi là cây gì ? ”*** \* Mục tiêu - Phân biệt và khắc sâu được một số loại cây cho rau , hoa , quả , bóng mát . - Phát triển năng lực ngôn ngữ , thuyết trình . |
|  | \* Cách tiến hành *Bước 1 : Chia nhóm* GV chia lớp thành nhóm , mỗi nhóm có nhiều cặp HS . *Bước 2 : Hoạt động cặp* - Yêu cầu HS lần lượt từng cặp một đóng vai như vi dụ đã mô tả trong SGK trang 73. Một bạn mô tả về cây , vai trò của cây đỏ , bạn kia trả lời , ... cứ như vậy lần lượt với từng cặp còn lại và có thể đôi vai cho nhau . *Bước 3 : Hoạt động cả lớp*- GV chọn mỗi nhóm một cặp điển hình , có nhiều ý tưởng sáng tạo lên trình bày trước lớp -GV cùng HS nhận xét , đánh giá và bổ sung . - GV khen thưởng cho HS có sáng tạo. *Bước 4 : Củng cố* - GV : Sau bài học này , em đã học được điều gì ? **-**GV kết luận, bổ sung | - HS phận chia theo nhóm- HS lần lượt đóng vai - HS đóng vai trước lớp - HS nhận xét đánh giá  |
| **3 phút** | **5. Hoạt độngCủng cố và nối tiếp.** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.-Yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các loại cây rau , cây hoa , cây ăn quả , cây cho bóng mát và một số loài cây làm thuốc , cây lương thực có ở xung quanh nhà trường học và địa phương hoặc qua sách báo , Internet và chia sẻ với các bạn trong nhóm lớp . Em có thể nhờ sự trợ giúp của người thân  | - Lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**