**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Tiếng Việt; Lớp 1**

**Tên bài học: BÀI 114: uê uơ; Tiết: 258+259**

**Thời gian thực hiện: Ngày 31 tháng 02 năm 2024**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- HS nhận biết các vần **uê, uơ**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uê, uơ**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần uê, vần uơ.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Lợn rừng và voi.**

- Viết đúng các vần **uê, uơ**, các tiếng (hoa) **huệ, huơ** (vòi) cỡ nhỡ (trên bảng con).

**2. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

- Bảng cài, bộ thẻ

**2. Học sinh:**

**-** Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

- Bút chì, đồ dùng học tập

- Bảng con, phấn

- Bảng cài, bộ

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **2ph****15ph****10ph****5ph****5ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp-Cả lớp hát **2. Hoạt động hình thành kiến thức:****Giới thiệu bài**: vần **uê**, vần **uơ**.**Hoạt động 1:Dạy vần uê** - GV viết **u, ê**. / HS: **u - ê - uê**. - Phân tích vần **uê** gồm âm **u** và âm **ê**.- HS nói: hoa huệ. Tiếng **huệ** có vần **uê**. / Phân tích vần **uê**, tiếng **huệ**. / Đánh vần, đọc trơn: *u - ê - uê / hờ - uê - huê - nặng - huệ / hoa huệ.***Hoạt động 2:*Dạy vần uơ*** (như vần **uê**): Đánh vần, đọc trơn: u - ơ - uơ / hờ - uơ - huơ / huơ vòi.\* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần mới, từ khoá vừa học.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Hoạt động 1:*Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Xếp hoa vào hai nhóm) - GV chỉ từng bông hoa, HS đánh vần, đọc trơn: *thuê, xum xuê, thuở bé*,... - HS làm bài trong VBT, nối hoa với vần thích hợp (**uê** hay **uơ**). - 2 HS lên bảng thi xếp hoa vào hai nhóm. Báo cáo: HS 1: Hoa có vần **uê**: thuê, (xum) xuê, (vạn) tuế, Huế. HS 2: Hoa có vần **uơ**: thuở (bé), huơ (tay).. - GV chỉ từng quả bóng, cả lớp: Tiếng **thuê** có vần **uê**. Tiếng **thuở** có vần **uơ**,...**Hoạt động 2:*Tập viết*** (bảng con - BT 4) a) HS đọc các vần, tiếng vừa học: **uê, uơ, hoa huệ, huơ vòi** (cỡ nhỡ). b) Viết vần **uê, uơ** .- 1 HS đọc vần **uê**, nói cách viết. - GV vừa viết vần, **uê** vừa hướng dẫn. Chú ý: cách nối nét, cách viết dấu mũ. / Làm tương tự với vần **uơ**.- HS viết bảng con: **uê, uơ** (2 lần). c) Viết tiếng: (hoa) **huệ, huơ** (vòi)- GV vừa viết mẫu tiếng huê vừa hướng dẫn quy trình viết, cách nối nét, vị trí đặt dấu nặng dưới **ê**. / Làm tương tự với **huơ**. - HS viết: (hoa) **huệ, huơ** (vòi) (2 lần).**TIẾT 2****4. Hoạt động vận dụng:*****Tập đọc*** (BT 3) a) GV giới thiệu bài Lợn rừng và voi, hình ảnh voi dùng vòi nhấc bổng lợn rừng.b) GV đọc mẫu. Mô tả, kết hợp giải nghĩa từ: Voi to nhưng **ngờ nghệch** lắm (ngờ nghệch: ngốc nghếch và chậm chạp). Nào ngờ, voi huơ vòi nhấc bổng lợn lên, ném xuống vệ đường (**huơ vòi**: đưa vòi lên cao, khua sang hai bên). *Đời thuở nào* lợn thắng được voi (đời thuở nào: không bao giờ).c) Luyện đọc từ ngữ: một vài HS cùng đánh vần (nếu cần), cả lớp đọc trơn: **lang thang, xum xuê, huơ vòi, ngờ nghệch, nhằm voi xông tới, nhấc bổng, ném xuống vệ đường, hết hồn, đời thuở nào, tự kiêu, hại thân.**d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có mấy câu? (9 câu). - GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc, cả lớp đọc.- Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu cuối) (cá nhân, từng cặp). Nhắc HS nghỉ hơi ở câu: *Nào ngờ, / voi huơ vòi / nhấc bổng lợn lên, / ném xuống vệ đường.*e) Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn); thi đọc cả bài. g) Tìm hiểu bài đọc - GV nêu YC, chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc. - HS suy nghĩ, làm bài. / 1 HS đọc kết quả. Cả lớp đọc lại kết quả: a) Lợn rừng con nghĩ là - 2) mình thắng được voi. b) Lợn rừng mẹ bảo con - 1) chớ tự kiêu mà hại thân. **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** Cho HS đọc lại 1 số câu.- Đọc bài tập đọc cho người thân nghe. | -HS hát-HS lắng nghe-HS đọc-HS đọc-HS đọc-HS thực hiện-HS đọc-HS đọc-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS đọc-HS đọc-HS đọc nối tiếp-HS thi đọc-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS thực hiện-HS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**