**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Phân môn: TẬP VIẾT; Lớp 1**

**Tên bài học: Bài ui, ưi, uôi, ươi**

**Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng các vần **ui, ưi, uôi, ươi**, các tiếng **ngọn núi, gửi thư, dòng suối, quả bưởi** - kiểu chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Bảng phụ viết các vần, tiếng cần luyện viết.

- Bảng phụ có kẻ ô li

**2. Học sinh:**

**-** Vở luyện viết lớp 1, tập 1

**-** Bảng con, phấn

**-** Đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **5P****25P****5P** | **1. Hoạt động khởi động:**-Cả lớp hát**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****Giới thiệu bài**: GV nêu mục tiêu của bài học. **Hoạt động 1:*Viết chữ cỡ nhỡ***- HS đọc các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ) viết trên bảng: **ui, ngọn núi; ưi, gửi thư; uôi, dòng suối; ươi, quả bưởi**. /HS đọc, nói cách viết từng cặp vần.- GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh (ngọn núi, gửi thư, dòng suối, quả bưởi).- HS viết các vần, từ ngữ vào vở Luyện viết. **Hoạt động 2:*Viết chữ cỡ nhỏ***- HS đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ): **ngọn núi, gửi thư, dòng suối, quả bưởi.**- GV hướng dẫn HS viết từng từ ngữ, chú ý độ cao của các con chữ: s cao hơn 1 li; t cao 1,5 li, d, q cao 2 li; g, b, h cao 2,5 li. Khi HS viết, không đòi hỏi các em phải viết thật chính xác độ cao các con chữ.- HS viết vào vở Luyện viết; hoàn thành phần Luyện tập thêm. **3. HĐ Củng cố và nối tiếp:**- HS nêu lại độ cao của các con chữ mà GV đưa ra.- Chỉ một số từ cho HS đọc lại.- Tuyên dương những HS tích cực. | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS đọc-HS theo dõi lắng nghe-HS thực hiện-HS đọc-HS theo dõi lắng nghe-HS thực hiện**-**HS lắng nghe |

**IV . ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**