**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**PHÂN MÔN: TẬP VIẾT; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: TẬP VIẾT SAU BÀI 106, 107; TIẾT 245**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 05 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng các vần **ao, eo, au, âu**; các từ ngữ **ngôi sao, con mèo, cây cau, chim sâu** - chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ. Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bảng phụ viết các vần, tiếng từ ngữ của bài trên dòng kẻ ô li cần luyện viết.

- Bảng phụ có kẻ ô li

**2. Học sinh:**

**-** Vở luyện viết lớp 1, tập 2

**-** Bảng con, phấn

**-** Đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **5P**  **25P**  **5P** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **-** Cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Giới thiệu bài**: GV nêu mục tiêu của bài học.  **Hoạt động 1: *Viết chữ cỡ nhỡ***  - Cả lớp đọc các vần, từ ngữ (cỡ nhỡ): *ao, ngôi sao, eo, con mèo; au, cây cau, âu, chim sâu*. /HS nói cách viết từng cặp vần **ao, eo, au, âu.**  - GV vừa viết mẫu từng vần, tiếng, vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ; cách nối nét; cách viết dấu phụ; vị trí đặt dấu thanh (mèo).  - HS viết vào vở Luyện viết.  **Hoạt động 2: *Viết chữ cỡ nhỏ***  - Cả lớp đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ): *ngôi sao, con mèo, cây cau, chim sau*.  - GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ: s cao hơn 1 li, g, y, i, h cao 2,5 li.  - HS viết vào vở Luyện viết; hoàn thành phần Luyện tập thêm.  **3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:**  - Hôm nay con học vần gì? Tìm từ, tiếng chứa vần hôm nay học.  - Khen ngợi những bạn viết đẹp, cẩn thận. | HS hát  HS lắng nghe  HS đọc  HS trả lời  HS lắng nghe theo dõi  HS viết vào vở luyện viết  HS đọc  HS lắng nghe theo dõi  HS viết vào vở luyện viết  HS trả lời  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**