**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**PHÂN MÔN: TẬP VIẾT; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: TẬP VIẾT SAU BÀI 106, 107; TIẾT 245**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 05 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Viết đúng các vần **ao, eo, au, âu**; các từ ngữ **ngôi sao, con mèo, cây cau, chim sâu** - chữ viết thường, cỡ vừa và cỡ nhỏ. Chữ viết rõ ràng, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bảng phụ viết các vần, tiếng từ ngữ của bài trên dòng kẻ ô li cần luyện viết.

- Bảng phụ có kẻ ô li

**2. Học sinh:**

**-** Vở luyện viết lớp 1, tập 2

**-** Bảng con, phấn

**-** Đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **5P****25P****5P** | **1. Hoạt động mở đầu:****-** Cả lớp hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Giới thiệu bài**: GV nêu mục tiêu của bài học. **Hoạt động 1: *Viết chữ cỡ nhỡ***- Cả lớp đọc các vần, từ ngữ (cỡ nhỡ): *ao, ngôi sao, eo, con mèo; au, cây cau, âu, chim sâu*. /HS nói cách viết từng cặp vần **ao, eo, au, âu.**- GV vừa viết mẫu từng vần, tiếng, vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ; cách nối nét; cách viết dấu phụ; vị trí đặt dấu thanh (mèo).- HS viết vào vở Luyện viết.**Hoạt động 2: *Viết chữ cỡ nhỏ*** - Cả lớp đọc các từ ngữ (cỡ nhỏ): *ngôi sao, con mèo, cây cau, chim sau*.- GV vừa viết mẫu, vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao các con chữ: s cao hơn 1 li, g, y, i, h cao 2,5 li.- HS viết vào vở Luyện viết; hoàn thành phần Luyện tập thêm. **3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:**- Hôm nay con học vần gì? Tìm từ, tiếng chứa vần hôm nay học.- Khen ngợi những bạn viết đẹp, cẩn thận. | HS hátHS lắng ngheHS đọcHS trả lờiHS lắng nghe theo dõiHS viết vào vở luyện viếtHS đọcHS lắng nghe theo dõiHS viết vào vở luyện viếtHS trả lờiHS lắng nghe  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**