**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Đạo đức; Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 7. Yêu thương gia đình (tiết 2); Số tiết: 16**

**Thời gian thực hiện: Ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

-Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.

***\* Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:***

- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng

- Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ.

- Quyền được sống chung với cha mẹ.

- Bổn phận trẻ em đối với gia đình.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**Giáo viên:**

-SGK *Đạo đức 1.*

-Tranh “Gia đình nhà gà”; các tranh SGK *Đạo đức 1,* ưang 35, 36 phóng to.

-Máy chiếu đa năng, máy tính,... (nếu có).

-Mầu “Giỏ yêu thương”.

**Học sinh:**

-Sách đạo đức lớp 1

-Đồ dùng học tập

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠYHỌCCHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T G** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **10’** | **1. Hoạt động mở đầu**  -Cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Thảo luận về cách thể hiện tình yêu thương**  ***Mục tiêu:***   * HS nêu được những cách thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình. * HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác.   ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS quan sát tranh trong mục d SGK *Đạo đức 1,* trang 36, 37 và thảo luận nhóm 4 về câu hỏi sau: Bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình? * GV kết luận nội dung từng tranh: | - HS hát  -HS thảo luận trong nhóm.  -Đại diện mỗi nhóm lên bảng trình bày về một tranh. Các nhóm khác trao đổi bổ sung. |
|  | Tranh 1: Bạn nhỏ đang hôn bà và nói “Cháu thương bà!”.  Tranh 2: Bạn nhỏ đang gọi điện thoại cho ông và nói “Cháu nhớ ông lắm!”.  Tranh 3: Bạn nhỏ ôm mẹ nói: “Con yêu mẹ nhất!”.  Tranh 4: Bạn nhỏ đang nắm tay bố vừa đi làm đồng về và hỏi “Bố có mệt không ạ?”. Tranh 5: Bạn nhỏ đang vuốt má em bé và nói “Em dễ thương quá!”.  Tranh 6: Bạn nhỏ đang giơ ngón tay cái và nói “Anh thật tuyệt vời!”. | | |
|  | * GV nêu câu hỏi thảo luận lớp: Em còn biết những cử chỉ, lời nói nào khác thể hiện tình yêu thương với người thân? * GV kết luận: Ông bà, cha mẹ, anh chị em là những người thân yêu nhất của em. Em hãy thể hiện tình yêu thương với những người thân bằng những cử chỉ, lời nói phù hợp. | -HS chia sẻ ý kiến trước lớp | |
|  | **Hoạt động 2: Luyện tập**  **\*Tìm lời yêu thương**  ***Mục tiêu:***   * HS tìm được lời nói yêu thương phù hơp cho từng trường hợp.   HS được phát triển năng lực tư duy sáng tạo.  ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS quan sát tranh trong phần Luyện tập ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 37 để tìm lời nói yêu thương phù hợp với từng tranh. * GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 1. * GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 1. * GV kết luận: Một số lời nói phù hợp trong tranh 1: “Con chúc mừng sinh nhật mẹ!”, “Con tặng mẹ yêu!”, “Con chúc mừng mẹ!”,... * GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 2. * GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 2. * GV kết luận: Một số lời nói phù hợp trong tranh 2: “Ôi! Cháu nhớ bà quá!”, “Cháu yêu bà!”, “Bà đi đường xa có mệt không ạ?”,... * GV mời một số HS nói lời yêu thương cho tranh 3. * GV mời HS khác nhận xét hoặc đưa ra cách nói khác cho tranh 3. * GV kết luận: Một sổ lời nói phù hợp trong tranh 3: “Anh thả diều siêu quá!”, “Em rất thích thả diều cùng anh!”, “Anh thật là cừ!”,... | -HS quan sát tranh  -HS làm việc cá nhân, tìm lời nói phù hơp.  -HS chia sẻ  -Nhận xét  -HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS nói  - HS nhận xét | |
| **11’** | 1. **Hoạt động luyện tập ,thực hành**   **\* Đóng vai**  ***Mục tiêu:***   * HS có kĩ năng nói lời yêu thương với người thân trong gia đình. * HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác. | | |
|  | ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS làm việc theo cặp đôi và phân công cho mỗi tổ đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân trong gia đình trong một tranh ở mục a SGK *Đạo đức 1,* trang 37. * GV mời một vài cặp lên bảng đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương. * GV mời các HS trong lớp nhận xét về mỗi phan đóng vai theo các yêu cầu sau:  1. Cử chi, lời nói của bạn đã phù hợp chưa? 2. Nếu là em, thì em sẽ thể hiện cử chỉ vá lời nói như thế nào?  * GV kết luận: Các em nên thê hiện cử chỉ, lời nói yêu thương phù hợp với mỗi trường hợp cụ thể.   **\*Tự liên hệ**  ***Mục tiêu:***   * HS tự đánh giá được những cứ chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình.   HS được phát triển năng lực điều chỉnh hành vi | -HS thực hành cặp đôi theo nhiệm vụ đã được phân công.  -HS tham gia đóng vai  -HS tham gia nhận xét | |
|  | ***Cách tiến hành:***   * GV yêu cầu HS kể những cử chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình. * GV khen những HS đã có cử chỉ, lời nói yêu thương phù họp và nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương đối với người thân trong gia đình. | -HS chia sẻ ý kiến trước lớp.  -HS nhận xét | |
| **7’** | **4.Hoạt động vận dụng trải nghiệm** |  | |
|  | ***Vận dụng trong giờ học:***   * GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, xác định những cử chỉ, lời nói yêu thương sẽ thực hiện với người thân. | * -HS thực hiện nhiệm vụ và chia sẻ ý kiến trước lớp. | |
|  | ***Vận dụng sau giờ học:*** GV nhắc nhở HS thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân:   1. Khi em nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân. 2. Khi đón người thân đi xa về. 3. Khi đến dịp lễ, tết, sinh nhật người thân.   ***\* Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:***  - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng  - Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ.  - Quyền được sống chung với cha mẹ.  - Bổn phận trẻ em đối với gia đình. | -HS lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện | |
| **3’** | **5.Hoạt động củng cố và nối tiếp**   * GV nêu câu hỏi: Em thích điều gì sau khi học xong bài này? * GV yêu cầu HS đọc lời khuyên trong SGK *Đạo đức 1,* trang 38. | -HS trả lời | |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………*………………………………………………………