**KHỐI 3**

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Tiết 42, Bài: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Hệ thống được các kiến thức đã học về chủ đề Thực vật và động vật: tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể thực vật, động vật; sử dụng hợp lí thực vật và động vật.

**-** Củng cố kĩ năng phân loại thực vật, động vật dựa vào một số tiêu chí như đặc điểm của rễ cây, thân cây ở thực vật; lớp bao phù cơ thể, cách di chuyển của động vật.

**- G**iao tiếp, hợp tác; tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Biết cách xử lí tình huống về sử dụng hợp lí thực vật.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

1. **Đối với giáo viên:**  SGK, SGV, vở BT tự nhiên và xã hội 3, các hình ảnh trong SGK.
2. **Đối với học sinh**: SGK, VBT, đồ dùng học tập, Tranh, hình ảnh trong liên quan đến nội dung bài ôn tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5P | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thức tiến hành:** |  |
| – GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Thực vật và động vật (tiết 2). | - HS lắng nghe |  |
| 25P | **2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |  |  |
|  | **Hoạt động 3: Xử lí tình huống bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.****a. Mục tiêu:** Thể hiện ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật. |  |  |
|  | **b. Cách tiến hành:**Bước 1: Làm việc nhóm 4– GV yêu cầu HS:+ Nhóm lẻ: Từng cá nhân quan sát Hình 1 SGK trang 80, nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí. Tình huống 1: Một bạn HS trên đường đi học về gặp một bác đang vứt rác xuống ao, nếu là bạn trong hình thì em nên làm gì?+ Nhóm chẵn: Từng cá nhân quan sát Hình 2 SGK trang 80, nhóm thảo luận tìm cách xử lí và đóng vai thể hiện cách xử lí. Tình huống 2: Bố hỏi mẹ và con gái: “Mình có nên phun thuốc diệt cỏ không nhỉ?”. Nếu là bạn gái trong hình, em sẽ trả lời thế nào?Bước 3: Làm việc cả lớp– GV mời đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.– HS khác và GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống của từng nhóm.– HS quan sát hình, thảo luận tình huống theo nhóm.– HS trình bày:+ Nhóm lẻ – Tình huống 1: em sẽ khuyên bác không nên vứt rác bừa bãi như vậy, nên vứt đúng nơi quy định. Vì như vứt bừa bãi sẽ gây ô nhiễm môi trường sống xung quanh, ảnh hưởng sức khỏe mọi người.+ Nhóm chẵn – Tình huống 2: em sẽ góp ý với bối mẹ không nên phun thuốc diệt cỏ. Vì như vậy sẽ rất độc hại đồng thời làm ô nhiễm môi trường xung quanh đặc biệt là môi trường đất. | - HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng nghe và nhận xét- HS quan sát và thảo luận- Đại diện HS trình bày |  |
| 5P | **3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**- Yêu cầu HS nêu các tình huống xử lí động vật và thực vật ở địa phương- Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung- GV nhận xét- Yêu cầu HS mở sách giáo khoa, GV hướng dẫn bài mới- Nhận xét tiết học | - HS lắng nghe và thực hiện |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………