**KHỐI 3**

**MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Tiết 42, Bài: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Hệ thống được các kiến thức đã học về chủ đề Thực vật và động vật: tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể thực vật, động vật; sử dụng hợp lí thực vật và động vật.

**-** Củng cố kĩ năng phân loại thực vật, động vật dựa vào một số tiêu chí như đặc điểm của rễ cây, thân cây ở thực vật; lớp bao phù cơ thể, cách di chuyển của động vật.

**- G**iao tiếp, hợp tác; tự chủ và tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Biết cách xử lí tình huống về sử dụng hợp lí thực vật.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;**

1. **Đối với giáo viên:**  SGK, SGV, vở BT tự nhiên và xã hội 3, các hình ảnh trong SGK.
2. **Đối với học sinh**: SGK, VBT, đồ dùng học tập, Tranh, hình ảnh trong liên quan đến nội dung bài ôn tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5P | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách thức tiến hành:** |  |
| – GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Thực vật và động vật (tiết 2). | - HS lắng nghe |  |
| 25P | **2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |  |  |
|  | **Hoạt động 3: Xử lí tình huống bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật.**  **a. Mục tiêu:** Thể hiện ý thức bảo vệ môi trường sống của thực vật, động vật. |  |  |
|  | **b. Cách tiến hành:**  Bước 1: Làm việc nhóm 4  – GV yêu cầu HS:  + Nhóm lẻ: Từng cá nhân quan sát Hình 1 SGK trang 80, nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí. Tình huống 1: Một bạn HS trên đường đi học về gặp một bác đang vứt rác xuống ao, nếu là bạn trong hình thì em nên làm gì?  + Nhóm chẵn: Từng cá nhân quan sát Hình 2 SGK trang 80, nhóm thảo luận tìm cách xử lí và đóng vai thể hiện cách xử lí. Tình huống 2: Bố hỏi mẹ và con gái: “Mình có nên phun thuốc diệt cỏ không nhỉ?”. Nếu là bạn gái trong hình, em sẽ trả lời thế nào?  Bước 3: Làm việc cả lớp  – GV mời đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.  – HS khác và GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống của từng nhóm.  – HS quan sát hình, thảo luận tình huống theo nhóm.  – HS trình bày:  + Nhóm lẻ – Tình huống 1: em sẽ khuyên bác không nên vứt rác bừa bãi như vậy, nên vứt đúng nơi quy định. Vì như vứt bừa bãi sẽ gây ô nhiễm môi trường sống xung quanh, ảnh hưởng sức khỏe mọi người.  + Nhóm chẵn – Tình huống 2: em sẽ góp ý với bối mẹ không nên phun thuốc diệt cỏ. Vì như vậy sẽ rất độc hại đồng thời làm ô nhiễm môi trường xung quanh đặc biệt là môi trường đất. | - HS lắng nghe và thực hiện  - HS lắng nghe và nhận xét  - HS quan sát và thảo luận  - Đại diện HS trình bày |  |
| 5P | **3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**  - Yêu cầu HS nêu các tình huống xử lí động vật và thực vật ở địa phương  - Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS mở sách giáo khoa, GV hướng dẫn bài mới  - Nhận xét tiết học | - HS lắng nghe và thực hiện |  |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………