**KHỐI 3**

**MÔN: TOÁN**

**Tiết 115, Bài 74: THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ (TIẾP THEO) – (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc được giờ trên đồng hồ: giờ hơn, giờ kém theo từng phút.

- Vận dụng được cách xem giờ vào thực tế.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy (mô hình đồng hồ thật).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | 1. **Hoạt động mở đầu:**

**\* Khởi động:** |
|  | - GV mời 3 HS lên bảng quay kim đồng hồ để đồng hồ chỉ: + 7 giờ 17 phút, 10 giờ kém 6 phút, 3 giờ 45 phút.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương HS. | - 3 HS lên bảng thực hiện- HS khác nhận xét bạn. |
| **28P** | **2. Luyện tập***:* |
|  | **Bài 3: Hai đồng hồ nào dưới đây chỉ cùng thời gian vào buổi chiều hoặc buổi tối?** - GV mời HS nêu yêu cầu bài.- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm đôi (1 bạn đọc giờ đồng hồ điện tử H, I, K, L, M ,N - 1 bạn nêu giờ tương ứng trên các đồng hồ A, B, C, D, E, G)- GV gọi HS các nhóm báo cáo kết quả lần lượt theo từng đồng hồ.- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương HS.+ Đồng hồ H 🡪 Đồng hồ B+ Đồng hồ I 🡪 Đồng hồ C+ Đồng hồ K 🡪 Đồng hồ A+ Đồng hồ L 🡪 Đồng hồ E+ Đồng hồ M 🡪 Đồng hồ D+ Đồng hồ N 🡪 Đồng hồ G- GV gọi HS đọc giờ trên đồng hồ A, C, E theo cách đọc khác.- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương HS.+ Đồng hồ A: 20 giờ 36 phút hay 8 giờ 36 phút, 9 giờ kém 24 phút.+ Đồng hồ C: 14 giờ 45 phút hay 2 giờ 45 phút hoặc 3 giờ kém 15 phút.+ Đồng hồ E: 17 giờ 50 phút hay 5 giờ 50 phút hoặc 6 giờ kém 10 phút.**Bài 4: Quan sát tranh vẽ rồi trả lời các câu hỏi?** - GV mời HS nêu yêu cầu bài.- Chia lớp thành các nhóm 4, thảo luận và trả lời theo đề bài.a. + Lan bắt đầu vẽ tranh lúc mấy giờ?+ Lan vẽ xong tranh lúc mấy giờ?+ Vậy Lan vẽ tranh trong thời gian bao nhiêu phút?b.  + Hai bố con nặn bánh lúc mấy giờ? + Hai bố con luộc bánh lúc mấy giờ? + Hai bố con vớt bánh lúc mấy giờ? + Bánh luộc bao lâu thì chín? + Hai bố con làm bánh trong thời gian bao nhiêu phút?- GV mời đại diện các nhóm trình bày.- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét, kết luận: a. + Lan bắt đầu vẽ tranh lúc 9 giờ 35 phút.+ Lan vẽ xong tranh lúc 10 giờ.+ Vậy Lan vẽ tranh trong thời gian 25 phút.b. + Hai bố con nặn bánh lúc 4 giờ rưỡi.+ Hai bố con luộc bánh lúc 4 giờ 50 phút.+ Hai bố con vớt bánh lúc 5 giờ 5 phút+ Bánh luộc 15 phút thì chín.+ Hai bố con làm bánh trong thời gian 35 phút. | - 1 HS nêu yêu cầu bài.- HS thực hiện nhóm đôi theo YC.- Các nhóm đọc kết quả- HS khác nhận xét bạn.- HS lắng nghe- 3 HS đọc- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- 1 HS nêu yêu cầu bài.- Lớp chia nhóm và thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
| **4P** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |
|  | **Bài 5: Trò chơi “Đố bạn”**- GV mời HS nêu yêu cầu bài.- Chia lớp thành các nhóm 4 cùng chơi và trả lời theo đề bài.+ 1 bạn hỏi và chỉ định 1 bạn trong nhóm trả lời, các bạn khác dùng mô hình để xác nhận câu trả lời. Các thành viên luân phiên nhau hỏi và trả lời.- GV gọi 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp- GV mời các nhóm khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học. | - 1 HS nêu yêu cầu bài.- Lớp chia nhóm và chơi.- 2 – 3 nhóm chia sẻ trước lớp.- Các nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |