**KHỐI 3**

**MÔN: TOÁN**

**Tiết 113, Bài 73: THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ – Trang 39 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc được giờ trên đồng hồ: giờ hơn, giờ kém theo từng 5 phút một (có số phút là bội của 5).

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy (mô hình đồng hồ thật).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3P** | 1. **Hoạt động mở đầu:**

**\* Khởi động:** |
|  |  - GV tổ chức trò chơi “ Bắn tên” về nội dung quay đồng hồ để đồng hồ chỉ giờ đúng theo yêu cầu, để khởi động bài học.- GV phổ biến luật chơi: 1 bạn sẽ nêu giờ cho 1 bạn quay đồng hồ, ai quay đúng sẽ được đưa ra yêu cầu cho bạn khác (Yêu cầu về giờ đúng, giờ rưỡi, giờ theo từng 5 phút một)- Gv nhận xét, tuyên dương HS. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe |
| **25P** | **2. Luyện tập***:* |
|  | **Bài 3: Xem đồng hồ và đọc giờ theo mẫu** - GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV HD HS phân tích mẫu và rút ra cách đọc giờ hơn và giờ kém.- YC HS làm bài cá nhân- Gọi HS nêu kết quả bài làm- GV mời HS nhận xét bạn- GV nhận xét, tuyên dương HS.+ Đồng hồ màu cam chỉ 7 giờ 45 phút hay 8 giờ kém 15 phút.+ Đồng hồ xanh ngọc chỉ 8 giờ 55 phút hay 9 giờ kém 5 phút. + Đồng hồ xanh dương chỉ 4 giờ 40 phút hay 5 giờ kém 20 phút.**Bài 4:****a.** - GV gọi HS đọc yêu cầu bài- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ong tìm chữ” để hoàn thành bài tập tìm cách đọc giờ tương ứng cho đồng hồ. GV sẽ chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội 6 bạn và phổ biến luật chơi. Đội nào tìm nhanh và đúng là đội giành thắng cuộc.- GV nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc- GV gọi Hs đọc giờ tương ứng với đồng hồ**b.** - GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS đọc cá nhân đồng hồ điện tử- GV gọi HS đọc giờ trước lớp+ Khi đồng hồ chỉ 7 giờ 55 phút thì còn thiếu mấy phút nữa để đồng hồ chỉ đúng 8 giờ?+ Vậy 7 giờ 55 phút thì còn có cách đọc giờ khác như thế nào?- GV hỏi tương tự với hai đồng hồ còn lại để tìm ra giờ kém.- GV nhận xét, tuyên dương HS.+ Khi đồng hồ chỉ 7 giờ 55 phút thì còn thiếu 5 phút nữa là đúng 8 giờ.+ 8 giờ kém 5 phút. | - 1 HS nêu đề bài.- HS lắng nghe- HS làm bài cá nhân- 3 HS nêu kết quả bài làm- HS nhận xét bài bạn- HS lắng nghe- 1 HS nêu yêu cầu- HS nghe phổ biến luật chơi và thực hiện chơi trò chơi. HS khác cổ vũ bạn.- HS lắng nghe- 2, 3 HS đọc giờ.- 1 HS đọc yêu cầu- HS tự đọc cá nhân- 3 HS đọc bài+ HS trả lời- HS thực hiện theo yêu cầu để tìm ra giờ kém: 1 giờ kém 25 phút, 12 giờ kém 20 phút. |
| **7P** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |
|  | **Bài 5:** - GV gọi HS đọc yêu cầu bài - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 với các yêu cầu sau:+ Câu 1: Nói về hoạt động và thời gian diễn ra hoạt động đó ở mỗi bức tranh (ý a)+ Câu 2: Hoàn thành vào bảng theo mẫu (ý b)- GV mời các nhóm báo cáo kết quả- GV mời HS nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, chốt kiến thức, tuyên dương HS+ Hoạt động nhảy bao bố lúc 8 giờ 25 phút.+ Hoạt động chơi kéo co lúc 9 giờ 50 phút hay 10 giờ kém 10 phút.+ Hoạt động ăn trưa lúc 11 giờ 35 phút hay 12 giờ kém 25 phút.+ Hoạt động chơi ô ăn quan lúc 2 giờ 20 phút.+ Hoạt động truy tìm kho báu lúc 2 giờ 55 phút hay 3 giờ kém 5 phút.- GV nhận xét tiết học. | - 1 HS nêu yêu cầu- HS hoạt động nhóm 4 thực hiện yêu cầu GV đưa ra.- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả- HS nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |