**KHỐI 3**

**TOÁN**

**TIẾT 78:**

**Bài 53: CHU VI HÌNH CHỮ NHẬT – CHU VI HÌNH VUÔNG – Trang 111**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh nhận biết được chu vi hình chữ nhật, chu vi hình vuông.

- Thực hiện tính chu vi hình chữ nhật, chu vi hình vuông theo quy tắc. Vận dụng để giải quyết các vấn đề thực tế trong cuộc sống.

- Thông qua việc tính chu vi hình chữ nhật, chu vi hình vuông HS có cơ hội phát triển NL tư duy và lập luận toán học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Hoạt động mở đầu:****Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi: “ Đố bạn” để khởi động bài học.+ Câu 1: Con hãy nói cho bạn nghe nhận xét về hình chữ nhật?+ Câu 1: Hãy nói cho bạn nghe cách tính chu vi hình tam giác và chu hình tứ giác?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ HS trả lời+ HS trả lời: + HS khác nhận xét - HS lắng nghe. |
| **12 ph** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức***:***-** Mục tiêu:  - HS nhận biết được cách tính chu vi hình chữ nhật: lấy độ dài các cạnh cộng lại với nhau hoặc lấy chiều dài cộng chiều rộng ( cùng đơn vị đo) rồi nhân với 2. - HS nhận biết được cách tính chu vi hình vuông: Lấy độ dài một cạnh nhân 4**-** Cách tiến hành: |
|  | **1.Chu vi hình chữ nhật:****GV cho HS quan sát hình vẽ SGK**.? Quan sát hình vẽ con hãy nêu độ dài của chiều dài và chiều rộng của HCN ?- GV yêu cầu học sinh thảo luận tính chu vi của hình chữ nhật  - GV mời HS khác nhận xét.? Con đã vận dụng kt gì để làm**-** GV nhận xét, tuyên dương.? Vậy qua cách 2 : Muốn tính chu vi HCN ta làm thế nào-GV nhận xét chốt lại: Lấy chiều dài cộng chiều rộng ( cùng đơn vị đo) rồi nhân 2**1.Chu vi hình vuông:****GV cho HS quan sát hình vẽ SGK:**? Độ dài của cạnh hình vuông là bao nhiêu? Vận dụng cách tính chu vi tam giác và chu vi hình tứ giác con hãy tính chi vi HV? Con có tính theo cách khác không? Vì sao con lại 3 x 4 -GV chỉ vào PT: 3 x 4 , muốn tính chu vi HV ta làm thế nào?\* GV chốt lại : Muốn tính chu hình vuông, ta lấy độ dài một cạnh nhân 4- Qua phần bài mới con cần ghi nhớ gì?-GV nhận xét tuyên dương | - HS quan sát hình vẽ SGK chỉ và nói cho bạn nghe các cạnh của hình chữ nhật, độ dài mỗi cạnh-Chiều dài là 5cm, chiều rộng là 2cm+ Học sinh thảo luận theo nhóm bàn+ Đại diện nêu kq: Chu vi hình chữ nhật là :  5 + 2 + 5 + 2 = 14 ( cm) Hoặc : ( 5 + 2) x 2 = 14 ( cm) Đáp số : 14 cm+ Cách 1 : Con làm vận dụng cách tính chu vi hình tam giác và chu vi hình tứ giác là lấy độ dài các cạnh cộng lại với nhau+ Cách 2: Con thấy 5 và 2 đều được lấy 2 lần nên con lấy 5 + 2 rồi nhân với 2+ Lấy chiều dài cộng chiều rộng rồi nhân 2* 3 Hs nêu lại quy tắc

- HS quan sát hình vẽ SGK chỉ và nói cho bạn nghe độ dài mỗi cạnh của HVCon lấy : 3 + 3 + 3 + 3 = 12 (cm)Con lấy 3 x 4 = 12Con thấy 3 đuọc lấy 4 lần-Lấy độ dài một cạnh nhân 4* Hs nhắc lại

-Cách tính chu vi HV, chu vi HCN |
| **15 ph** | **2. Luyện tập****-** Mục tiêu:  - HS quan sát hình vẽ nhận biết, độ dài của từng hình  - Vận dụng KT tính chu vi hình chữ nhật và chu vi HV để làm bài 1**-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 1 : Tính chu vi các hình chữ nhật, hình vuông sau: ( HS làm việc theo cặp)**- GV yêu cầu HS nêu đề bài? Muốn tính chu HCN con làm thế nào? Muốn tính chu hình vuông ta làm thế nào- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- GV Nhận xét, tuyên dương.\* Bài 1 khắc sâu cho con kiến thức gì? Con hãy nêu lại cách tính chu vi HCN, chu vi HV | - 1 HS nêu đề bài.- HS trả lời - HS trả lời + Đại diện một vài cặp nêu đáp án1. Chu vi hình chữ nhật là:

 ( 10 + 4) x 2 = 28 (cm)b) Chu vi hình chữ nhật là: ( 40 + 60) x 2 = 200 (dm)1. Chu vi hình vuông là:

 7 x 4 = 28 ( m)-Cách tính chu vi HCN và chu HV-HS nêu |
| **3 ph** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học thực hành vẽ và cắt hình vuông trên giấy thủ công, vận dụng vào thực tiễn+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| 2 ph | ? Con đo độ dài một đồ dùng hộp bút hay quyển sách của con rồi tính chu của đồ vật đó? Hộp phấn của con có hình gì. Hãy đo dộ dài rồi tính chu vi của hộp phấn-GV mời HS khác nhận xét**4. Hoạt động nối tiếp :** ? Qua bài học hôm nay con biết thêm được điều gì.? Thuật ngữ toán học nào con cần nhớ ? Điều gì thú vị con phát hiện ra khi học tính chu hình chữ nhật, chu vi hình vuông | * HS thực hành
* HV – HS tính rồi nêu kq

-Cách tính chu HCN, chu vi HVVận dụng KT đã học để tính chu các đồ vật xung quanh |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |