**KHỐI 3**

**MÔN: TOÁN**

**Bài 52: HÌNH VUÔNG – Trang 109**

**TIẾT 77**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có được biểu tượng về hình dạng, đặc điểm, tên gọi của hình vuông

- Liên hệ với những tình huống trong thực tiễn cuộc sống có liên quan đến hình dạng, đặc điểm tên gọi của hình vuông.

- Thông qua việc quan sát, phân loại xác định đặc điểm của các vuông, HS có cơ hội phát triển NL tư duy và lập luận toán học.

- tham gia tích cực trò chơi, thông qua việc kẻ vẽ và cắt dán trên lưới ô vuông trên giấy thủ công. Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**-** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Hoạt động mở đầu:****Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Con hãy nói cho bạn nghe nhận xét về hình chữ nhật?+ Câu 1: Thực hiện đo độ dài các cạnh của hình vuông mà em vẽ , ghi lại số đo dùng ê ke kiểm tra lại các góc của hình vuông, nói cho bạn nghe nhận xét về các cạnh, các góc của hình vuông- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS làm việc theo nhóm đôi+ HS đại diện trả lời+ Trả lời: đại diện trả lời : Các hình vuông có độ dài khác nhau nhưng đều có đặc điểm chung là 4 cạnh bằng nhau, và đều có 4 góc vuông+ HS khác nhận xét - HS lắng nghe. |
| **12 ph** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức***:***-** Mục tiêu:  - HS nhận biết được hình vuông có 4 góc vuông, có 4 cạnh bằng nhau-.**-** Cách tiến hành: |
|  | **GV cho HS quan sát hình vẽ SGK**.**-**GV gọi HS đọc tên các đỉnh, cạnh và góc của hình vuông-GV đưa ra một vài hình vuông - GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát hình vẽ SGK chỉ và nói cho bạn nghe các đỉnh, cạnh, góc của hình vuông:+ Học sinh dựa vào ô vuông nhỏ để nhận biết là hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, 4 góc đều vuông+ Học sinh trả lời+ HS thực hành theo cặp đọc tên các đỉnh, cạnh góc của hình vuông + Đại diện nêu lại + HS khác nhận xét. |
| **15 ph** | **2. Hoạt động luyện tập****-** Mục tiêu:  - HS quan sát hình vẽ nhận biết,đọc tên các hình vuông, dùng ê kê và thước thẳng để kiểm tra xem hình đã cho có phải là hình vuông hay không  - HS Biết đo độ dài của hình vuông, nêu cách kẻ thêm một đoạn thẳng để được hình vuông, vẽ hình vuông trên lưới ô vuông.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 1 : a)Đọc tên các hình vuông có trong hình dưới đây: ( HS làm việc theo cặp)**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.? Vì sao con biết hình ABCD, PQRS là hình vuông**b) Đo rồi cho biết độ dài các cạnh của mỗi hình vuông ở hình trên****-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: a) Dùng ê ke và thước thẳng để kiểm tra mỗi hình dưới đây có phải là hình vuông hay không?** - GV yêu cầu HS nêu đề bài? Vì sao con biết hình ABCD là hình vuông nhật, DEGH không phải là vuông**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Nêu cách kẻ thêm một đoạn thẳng để được hình vuông ( Thảo luận theo nhóm bàn)**- GV yêu cầu HS nêu đề bài- Các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4 : Vẽ vuông trên lưới ô vuông theo hướng dẫn sau:**- GV yêu cầu HS nêu đề bài-Sau khi thực hành vẽ trên vở ô ly con có thể chia sẻ những lưu ý mà bản thân con rút ra được trong quá trình vẽ vuông? | - 1 HS nêu đề bài.+ HS chỉ và đọc tên các hình vuông có trong hình đã cho+ Đại diện một vài cặp trả lời-Con dựa vào lưới ô vuông, con thấy hình ABCD, PQRS có 4 góc vuông, và có 4 cạnh bằng nnau+ HS đo rồi nêu kết quả : - HS khác nhận xét- 1 HS nêu đề bài+ HS làm bài các nhân – nêu kết quả : Hình ABCD là hình vuông, hình DEGH không phải là vuông+ Hs khác nhận xét+ HS nêu câu trả lời- 1 HS nêu đề bài.+ HS thảo luận nêu cách kẻ:+ Đại diện các nhóm trả lời : Muốn kẻ thêm một đoạn thẳng vào hình để được vuông con dựa vào lưới ô vuông của hình để kẻ+ HS nêu cụ thể cách kẻ của từng hình.- 1 HS nêu đề bài.+ HS quan sát các thao tác vẽ HCN trên lưới ô vuông trong SGK+ HS chỉ và nói cho bạn nghe cách vẽ + Hs quan sát+ HS thực hành vẽ trên vở ô ly+ HS chia sẻ trước lớp  |
| **3 ph** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu: + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học thực hành vẽ và cắt hình vuông trên giấy thủ công, vận dụng vào thực tiễn+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **2 ph** | **Bài 5: Vẽ một hình vuông trên giấy thủ công có lưới ô vuông rồi cắt ra vông đó** - GV cho HS nêu yêu cầu bài 5- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.-Con có thể đặt tên cho hình và đọc tên các đỉnh trong hình mà con vừa cắt?**4. Hoạt động nối tiếp :** Qua bài học hôm nay con biết thêm được điều gì?.Thuật ngữ toán học nào con cần nhớ ?Điều gì thú vị con phát hiện ra khi học hình vuông? | - HS nêu yêu cầu bài 5.+ Các nhóm làm việc vào giấy thủ công- Đại diện các nhóm trình bày:-Lấy giấy thủ công, mặt sau giấy thủ công đã có kẻ ô vuông HS vẽ một vuông tùy ý trên lưới ô vuông đó.-Cắt rời vuông vừa kẻ ra khỏi tờ giấy thủ công và chia sẻ với bạn vuông vừa cắt |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |