**KHỐI 3**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 9: SÁNG TẠO NGHỆ THUẬT**

**TIẾT108, Tập Viết: ÔN CHỮ VIẾT HOA: M, N**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

+ Ôn luyện cách viết các chữ hoa M. N cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua BT ứng dụng.

+ Viết tên riêng: Mũi Né.

+ Viết câu ứng dụng: Chim khôn kêu tiếng rãnh rang Người khôn nói tiếng địu

dàng dễ nghe.

+ Hiểu câu ca dao nói về cách ứng xử trong giao tiếp; cách nói năng dịu dàng, mềm mỏng dễ gây thiện cảm trong giao tiếp và chứng tỏ người có văn hóa.

**+ Đ**ọc và viết chữ hoa, câu ứng dụng

+ Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa, tên riêng, câu ứng dụng

**+** Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5 ph** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Tìm những âm thanh được so sánh với nhau trong câu sau:  + Câu 2: Tìm những hình ảnh được so sánh với nhau trong câu sau:  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.  + Câu 1: Tiếng ve như tiếng mẹ reo hoài chẳng nghỉ ngơi  + Câu 2: Mặt trăng tròn như quả bóng  - HS lắng nghe. |
| **12 ph** | **2. Khám phá***.*  **-** Mục tiêu:  + Ôn luyện cách viết các chữ hoa M. V cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua BT ứng dụng.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.**  ***a) Luyện viết chữ hoa.***  - GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa M, N.  Cách viết vở ô ly lớp 1 đúng chuẩn theo hướng dẫn của giáo viên  - GV mời HS nhận xét sự khác nhau, giống nhau giữa các chữ M, N.  - GV viết mẫu lên bảng.  - GV cho HS viết bảng con.  - Nhận xét, sửa sai.  ***b) Luyện viết câu ứng dụng.***  \* Viết tên riêng: ***Mũi Né***  - GV giới thiệu: Mũi Né là tên một địa điểm du lịch biển nổi tiếng ở thành phố Phan Thiết, tỉnh Bình Thuận, Việt Nam,  - GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai.  \* Viết câu ứng dụng:  ***Chim khôn kêu tiếng rảnh rang***  ***Người khôn nổi tiếng dịu dàng dễ nghe***  - GV mời HS nêu ý nghĩa của câu tục ngữ trên.  - GV nhận xét bổ sung: câu ca dao nói về cách ứng xử trong giao tiếp, cách nói năng dịu dàng, mềm mỏng, dễ gây thiện cảm trong giao tiếp và chứng tỏ người có văn hóa.  - HS viết Chim, Người GV hướng dẫn HS cách nổi nét giữa chữ hoa với chữ thường và giữa các chủ thường với nhau.  - GV mời HS luyện câu ứng dụng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai | - HS quan sát lần 1 qua video.  - HS quan sát, nhận xét so sánh.  - HS quan sát lần 2.  - HS viết vào bảng con chữ hoa M,N.  - HS lắng nghe.  - HS viết tên riêng trên bảng con: Mũi Né.  - HS trả lời theo hiểu biết.  - HS viết  - HS viết câu ứng dụng vào bảng con:  *Chim khôn kêu tiếng rảnh rang*  *Người khôn nổi tiếng dịu dàng dễ nghe* |
| **15 ph** | **3. Luyện tập***.*  **-** Mục tiêu:  + Ôn luyện cách viết các chữ hoa M. V cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua BT ứng dụng.  + Viết tên riêng: Mũi Né.  + Viết câu ứng dụng: Chim khôn kêu tiếng rãnh rang Người khôn nói tiếng địu  dàng dễ nghe.. Trong vở luyện viết 3.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 2: Luyện viết trong vở**  - GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:  + Luyện viết chữ M, N  + Luyện viết tên riêng: Mũi Né  + Luyện viết câu ứng dụng:  *Chim khôn kêu tiếng rảnh rang*  *Người khôn nổi tiếng dịu dàng dễ nghe*  - GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.  - Nhận xét một số bài, nhận xét, tuyên dương. | - HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.  - HS luyện viết theo hướng dẫn của GV  - Nộp bài  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3 ph** | **4. Hoạt động nối tiếp.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác.  + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát các bài viết mẫu.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  | **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |