**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI 1: TRÊN-DƯỚI, PHẢI-TRÁI, TRƯỚC-SAU, Ở GIỮA (TIẾT 1)**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 10/09/2024**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được các vị trí: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa trong tình huống cụ thế và có thế diễn đạt được bằng ngôn ngữ.

- Thực hành trải nghiệm sử dụng các từ ngữ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau,ở giữa để mô tả vị trí các đối tượng cụ thể trong các tình huống thực tế.

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh tình huống.

- Bộ đồ dùng Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’  30’  2’ | 1. **Hoạt động mở đầu:**   **Khởi động**  - Cả lớp hát  - GV giới thiệu: Học toán lớp 1, chúng ta sẽ được học số, học các phép tính, các hình đơn giản và thực hành lắp ghép, đo độ dài, xem đồng hồ, xem lịch.  - GV hướng dẫn HS làm quen với bộ đồ dùng để học toán.  - GV hướng dẫn học sinh các hoạt động cá nhân, nhóm, cách phát biểu.   1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**   - GV cho HS chia lớp theo nhóm bàn  - GV cho HS quan sát tranh vẽ trong khung kiến thức (trang 6).  - GV đưa ra yêu cầu các nhóm sử dụng các từ Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để nói về vị trí của các sự vật trong bức tranh.  - GV gọi HS lên bảng chỉ vào từng bức tranh nhỏ trong khung kiến thức và nói về vị trí các bạn trong tranh.  - GV nhận xét  - GV cho vài HS nhắc lại  - GV chú ý học sinh khi miêu tả vị trí cần xác định rõ vị trí của các sự vật khi so sánh với nhau.   1. **Hoạt động luyện tập - thực hành:**   **Bài 1.**Dùng các từ Trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để nói về bức tranh sau.  - GV chiếu bức tranh bài tập 1 lên màn hình.  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS trao đổi thảo luận theo nhóm bàn.  - GV gọi các nhóm lên báo cáo    - GV nhận xét chung.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trả lời theo yêu cầu:  + Kể tên những vật ở dưới gậm bàn.  + Kể tên những vật ở trên bàn  + Trên bàn có những vật nào bên trái bạn gái?  + Trên bàn có những vật nào bên phải bạn gái?  - Nhận xét, khen ngợi.  **Bài 2:**HS quan sát tranh và trao đổi thảo luận theo nhóm đôi  - HS sử dụng các từ: bên phải, bên trái để nói chỉ dẫn cho bạn nhỏ trong bức tranh muốn đến trường học thì rẽ sang bên nào, muốn đến bưu điện thì rẽ sang bên nào.  - GV đặt câu hỏi giúp HS sử dụng các từ “phải, trái” để định hướng không gian. Ví dụ: Nếu muốn đi bộ về nhà, khi ra khỏi cổng trường em rẽ sang bên nào?  **Bài 3:**HS thực hiện lần lượt các động tác theo yêu cầu của bài toán dưới sự chỉ dẫn của GV.  **Trò chơi** “Làm theo tôi nói, không làm theo tôi làm”.  Chẳng hạn: GV giơ tay phải nhưng hô thành: “Các em hãy giơ tay trái.”  **4. Hoạt động vận dụng**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  - Khi tham gia giao thông em đi đường bên nào?  - Khi lên xuống cầu thang em đi bên nào?  - Sự khác nhau của hai biển báo giao thông này là gì?  IMG_256  **5. Củng cố - nối tiếp**  - Có rất nhiều quy tắc trong cuộc sống được xây dựng liên quan đến “phải - trái”, khi mọi người làm việc theo các quy tắc thì cuộc sống trở nên có trật tự. về nhà, các em tìm hiểu thêm những quy định liên quan đến “phải - trái”.  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - Theo dõi    - HS làm quen với tên gọi, đặc điểm các đồ dùng học toán  - HS làm quen với các quy định    - HS chia nhóm theo bàn  - HS làm việc nhóm  - HS trong nhóm lần lượt nói về vị trí các vật.  Ví dụ: Bạn gái đứng sau cây;  - Đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày.    - HS theo dõi  - HS nhắc lại vị trí của các bạn trong hình.  - HS theo dõi.  - HS quan sát    - 2 HS nhắc lại yêu cầu bài    - Làm việc nhóm    - Đại diện các nhóm lên báo cáo, HS khác theo dõi, nhận xét    - HS kể  + Cặp sách, giỏ đựng rác  + Bút chì, thước kẻ, hộp bút, quyển sách  + Bút chì, thước kẻ  + Hộp bút  - Thực hiện  - Lắng nghe  HS trả lời câu hỏi: Phía trước, phía sau, bên trái, bên phải em là bạn nào?  HS giơ tay trái theo lời GV nói, ai làm sai thì bị phạt.  - Lần lượt HS trả lời  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............**