**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 1: GIA ĐÌNH EM (TIẾT 1)**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 11/09/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.

- Nêu được ví dụ về các thành viên trong gia đình dành thời nghỉ ngơi và vui chơi cùng nhau.

- Kể được công việc của các thành viên trong gia đình.

- Đặt được các câu hỏi đơn giản về các thành viên trong gia đình và công việc của họ.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên trong đình và công việc nhà của họ.

- Tham gia việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

***\* Tích hợp Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:***

*- Quyền được được sum họp với gia đình; Quyền được lắng nghe ý kiến; Bổn phận của trẻ em với gia đình.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-Máy tính, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1 phút  12 phút  12 phút  7 phút  3 phút | **1.Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp  Khởi động: Cả lớp hát  - GV cho HS nghe và hát theo lời một bài hát về gia đình: cả nhà thương nhau.  - Bài hát nhắc đến những ai trong gia đình?  - Từ nào nói về tình cảm của những người trong gia đình?  - GV giới thiệu bài mới: Gia đình em. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu gia đình gia đình bạn Hà, bạn An và cùng chia sẻ về gia đình mình.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.**  - GV chiếu 2 bức tranh về gia đình bạn Hà và bạn An.  + Gia đình Hà    + Gia đình An    - Y/c Hs quan sát và trả lời các câu hỏi:  + Gia đình nhà bạn Hà, bạn An có những ai?  + Họ đang làm gì và ở đâu?  - HS trình bày ý kiến của mình  - GV cùng HS nhận xét  + Theo em, các thành viên trong gia đình bạn Hà, gia đình bạn An có không khí gia đình như thế nào?  + Hành động nào thể hiện các thành viên yêu thương và quan tâm đến nhau?  \* GV nhận xét, kết luận: Trong mỗi gia đình có thể có nhiều hoặc ít thành viên. Tình cảm gia đình là yêu thương, vui vẻ, quan tâm chăm sóc lẫn nhau,…  ***\* Tích hợp Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:***  *- Quyền được được sum họp với gia đình; Quyền được lắng nghe ý kiến; Bổn phận của trẻ em với gia đình.*  **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 2: Giới thiệu gia đình mình**  - Y/C giới thiệu cho lớp nghe về bản thân, gia đình mình  - GV hướng dẫn trả lời về gia đình qua các câu hỏi:  + Gia đình bạn có mấy người? Đó là những ai?  + Trong lúc nghỉ ngơi, gia đình bạn thường làm gì? Những lúc đó, bạn cảm thấy ntn?  - GV nhận xét tuyên dương.  **4.Hoạt động vận dụng:**  ***Vận dụng trong giờ học:***  - GV Y/C HS làm câu 2 của bài tập 1 (VBT)  ***Vận dụng sau giờ học:***  - Về nhà phải biết yêu thương gia đình của mình  **5.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - Về nhà học bài và làm bài tập đầy đủ  - Chuẩn bị bài học tiếp theo | -HS ổn định, hát  -HS lắng nghe  -HS quan sát tranh  -HS lắng nghe  -HS trả lời  -HS quan sát tranh  -HS trả lời  -HS thực hiện  -HS quan sát tranh  -HS trả lời  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -2 HS nhắc lại yêu cầu bài  -HS chơi trò chơi : Thực hiện các yêu cầu của GV |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............**