**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 1: GIA ĐÌNH EM (TIẾT 1)**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 11/09/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giới thiệu được bản thân và các thành viên trong gia đình.

- Nêu được ví dụ về các thành viên trong gia đình dành thời nghỉ ngơi và vui chơi cùng nhau.

- Kể được công việc của các thành viên trong gia đình.

- Đặt được các câu hỏi đơn giản về các thành viên trong gia đình và công việc của họ.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên trong đình và công việc nhà của họ.

- Tham gia việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

 ***\* Tích hợp Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:***

*- Quyền được được sum họp với gia đình; Quyền được lắng nghe ý kiến; Bổn phận của trẻ em với gia đình.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-Máy tính, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1 phút12 phút12 phút7 phút3 phút | **1.Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớpKhởi động: Cả lớp hát- GV cho HS nghe và hát theo lời một bài hát về gia đình: cả nhà thương nhau.- Bài hát nhắc đến những ai trong gia đình?- Từ nào nói về tình cảm của những người trong gia đình?- GV giới thiệu bài mới: Gia đình em. Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu gia đình gia đình bạn Hà, bạn An và cùng chia sẻ về gia đình mình.**2. Hoạt động hình thành kiến thức:****Hoạt động 1: Tìm hiểu gia đình bạn Hà và gia đình bạn An.** - GV chiếu 2 bức tranh về gia đình bạn Hà và bạn An.+ Gia đình Hà + Gia đình An- Y/c Hs quan sát và trả lời các câu hỏi:+ Gia đình nhà bạn Hà, bạn An có những ai?+ Họ đang làm gì và ở đâu?- HS trình bày ý kiến của mình- GV cùng HS nhận xét+ Theo em, các thành viên trong gia đình bạn Hà, gia đình bạn An có không khí gia đình như thế nào?+ Hành động nào thể hiện các thành viên yêu thương và quan tâm đến nhau?\* GV nhận xét, kết luận: Trong mỗi gia đình có thể có nhiều hoặc ít thành viên. Tình cảm gia đình là yêu thương, vui vẻ, quan tâm chăm sóc lẫn nhau,…***\* Tích hợp Giáo dục Lí tưởng Cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh:****- Quyền được được sum họp với gia đình; Quyền được lắng nghe ý kiến; Bổn phận của trẻ em với gia đình.***3.Hoạt động luyện tập, thực hành:****Hoạt động 2: Giới thiệu gia đình mình**- Y/C giới thiệu cho lớp nghe về bản thân, gia đình mình- GV hướng dẫn trả lời về gia đình qua các câu hỏi:+ Gia đình bạn có mấy người? Đó là những ai?+ Trong lúc nghỉ ngơi, gia đình bạn thường làm gì? Những lúc đó, bạn cảm thấy ntn?- GV nhận xét tuyên dương.**4.Hoạt động vận dụng:*****Vận dụng trong giờ học:*** - GV Y/C HS làm câu 2 của bài tập 1 (VBT)***Vận dụng sau giờ học:*** - Về nhà phải biết yêu thương gia đình của mình**5.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- HS trả lời câu hỏi: Em rút ra được điều gì sau bài học này?- Về nhà học bài và làm bài tập đầy đủ- Chuẩn bị bài học tiếp theo | -HS ổn định, hát-HS lắng nghe-HS quan sát tranh-HS lắng nghe -HS trả lời-HS quan sát tranh-HS trả lời-HS thực hiện-HS quan sát tranh-HS trả lời-HS lắng nghe-HS quan sát-2 HS nhắc lại yêu cầu bài-HS chơi trò chơi : Thực hiện các yêu cầu của GV |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............**