**Thứ Namw ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

**TIẾT 26, BÀI 10: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT CÔNG NGHIỆP VÀ THỦ CÔNG ( TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được sản phẩm công nghiệp và sản phẩm thủ công.

- Thu thập được thông tin về một số hoạt động sản xuất công nghiệp hoặc thủ công ở địa phương.

- Giới thiệu được một trong các sản phẩm của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh, vật sưu tầm.

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Biết trân trọng yêu quý các sản phẩm công nghiệp và thủ công.

**\* Tích hợp giáo dục địa phương**

**Chủ đề 8:Nghề làm bánh tráng ở Phú Yên**

Thi kể tên một số món ăn có sử dụng bánh tráng (còn gọi là bánh đa) hoặc một số loại bánh phổ biến được làm từ gạo; Tìm hiểu nghề làm bánh tráng ở Phú Yên: Nghề làm bánh tráng có phổ biến ở Phú Yên không? Tại sao em biết điều đó? Bánh tráng được làm từ nguyên liệu gì? Kể tên một số loại bánh tráng mà em biết. Nêu các bước làm bánh tráng. Theo em, vì sao nghề làm bánh tráng ở Phú Yên vẫn tồn tại và phát triển đến ngày nay?

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3P** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV yêu cầu HS kể một số lợi ích của hoạt động sản xuất công nghiệp, thủ công.- Mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS nêu lợi ích của các hoạt động sản xuất công nghiệp, thủ công- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **24P** | **2. Luyện tập**: |
|  | **Hoạt động 4: Thu thập thông tin, tranh ảnh vật thật về hoạt động sản xuất công nghiệp hoặc thủ công ở địa phương(làm việc nhóm 6)**- GV mời HS đọc yêu cầu của hoạt động 4.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 6 chia sẻ thông tin đã thu thập được về một hoạt động công nghiệp hoặc thủ công ở địa phương trong nhóm để hoàn thành bảng gợi ý sau:- GV đi hỗ trợ các nhóm hoàn thành sản phẩm của mình.- GV yêu cầu các nhóm chọn một trong số các sản phẩm công nghiệp hoặc thủ công ở địa phương mà nhóm mình đã sưu tầm được để giới thiệu trước lớp.- GV yêu cầu các nhóm trưng bày các sản phẩm công nghiệp và thủ công của nhóm mình sau đó sử dụng ***kĩ thuật phòng tranh*** để học sinh các nhóm đi tham quan các sản phẩm mà nhóm bạn sưu tầm được.- GV tổ chức cho HS bình chọn nhóm “Ấn tượng nhất” theo các tiêu chí: Chọn đúng sản phẩm công nghiệp hoặc thủ công của địa phương, trình bày sáng tạo, cách giải thích thuyết phục.- GV bổ sung và tuyên dương nhóm được bầu chọn là nhóm “Ấn tượng nhất”, yêu cầu nhóm đó lên.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Từng cá nhân học sinh chia sẻ thông tin đã thu thập được về một hoạt động công nghiệp hoặc thủ công ở địa phương trong nhóm (đã được yêu cầu chuẩn bị trước) để hoàn thành bảng gợi ý.- Các nhóm hoàn thành bảng của nhóm mình.- Đại diện một số nhóm mang các sản phẩm mà nhóm mình sưu tầm được lên để giới thiệu trước lớp (các nhóm có thể sử dụng các sản phẩm bằng tranh ảnh hoặc vật thật để giới thiệu trước lớp).- Mỗi nhóm cử 1 đại diện luân hiên nhau ở lại để giải thích với các bạn đến tham quan sản phẩm của nhóm mình.- Các nhóm bình chọn nhóm: “Ấn tượng nhất” theo các tiêu chí GV đã đưa ra.- Đại diện HS nhóm được chọn lên trình bày sản phẩm của nhóm mình.- HS nhận xét. |
| **8p** | **4.Hoạt động nối tiếp:****\* Tích hợp giáo dục địa phương****Chủ đề 8:Nghề làm bánh tráng ở Phú Yên**- GV tổ chức HS thi kể tên một số món ăn có sử dụng bánh tráng (còn gọi là bánh đa) hoặc một số loại bánh phổ biến được làm từ gạo; Tìm hiểu nghề làm bánh tráng ở Phú Yên- GV nhận xét, tuyên dương+ Nghề làm bánh tráng có phổ biến ở Phú Yên không? Tại sao em biết điều đó? + Bánh tráng được làm từ nguyên liệu gì? + Kể tên một số loại bánh tráng mà em biết. Nêu các bước làm bánh tráng. + Theo em, vì sao nghề làm bánh tráng ở Phú Yên vẫn tồn tại và phát triển đến ngày nay?- Mời HS nhận xét- GV kết luận: Nghề làm bánh tráng là một trong những nghề truyền thống ở Phú Yên. Nổi tiếng nhất làng bánh Tráng Hòa Đa. Việc duy truyền làm nghề này là để giữ gìn bản sắc dân tộc- GV gọi HS đọc mục “Em có biết?” ở trang 50 SGK.- GV dặn HS về nhà đọc và chuẩn bị sưu tầm tranh ảnh về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường. | - HS thi kể- HS lắng nghe- HS trả lời- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS đọc.- HS lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |