**Thứ Ba ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: MĂNG NON**

**TIẾT 94, BÀI 08: ÔN CHỮ VIẾT HOA L**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn luyện cách viết chữ hoa L cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng: Lê Quý Đôn.

- Viết câu ứng dụng Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi/ Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.

- Chăm chỉ viết bài, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3P** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Xì điện” để khởi động bài học: Tìm thêm tên các trò chơi và hoạt động thể thao có thể ghép với những từ: bóng, nhảy***.******-*** GV nhận xét, tuyên dương.+ Bóng: bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, bóng nước, bóng bàn; bóng bầu dục, bóng hơi; bóng ném; ...+ Nhảy : *nhảy cao, nhảy xa, nhảy dây, nhảy dù, nhảy sào, nhảy cầu, nhảy cừu ; nhảy ngựa ; ...*- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe. |
| **14P** | **2. Khám phá***.* |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện viết trên bảng con.*****a) Luyện viết chữ hoa.***- GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa L+ Chữ hoa L cao mấy li?+ Chữ hoa L được viết bởi mấy nét?- Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, kết luận+ Chữ hoa L cao 2 ô li rưỡi.+ Chữ hoa L được viết bởi 1 nét.- Cấu tạo chữ hoa L là kết hợp của 3 nét cơ bản cong dưới lượn dọc và lượn ngang nối liền nhau tạo vòng xoắn to ở đầu chữ (gần giống phần đầu các hoa C, G) và vòng xoắn nhỏ ở chân chữ (giống chân chữ D).- GV viết mẫu lên bảng.- GV cho HS viết bảng con.- Nhận xét, sửa sai.***b) Luyện viết câu ứng dụng.***\* Viết tên riêng: ***Lê Quý Đôn***- GV giới thiệu: Lê Quý Đôn( 1726-1784) là một nhà bác học nổi tiếng của Việt Nam thời xưa. Ông quê ở huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình, nổi tiếng là thần đồng từ nhỏ, sau đỗ đạt cao, viết rất nhiều sách quý.- GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai.\* Viết câu ứng dụng: ***Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi/ Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.***- GV mời HS nêu ý nghĩa của câu thơ trên.- GV nhận xét bổ sung: Câu thơ ca ngợi một số sản vật thủ công của nước ta ( lụa dệt ở tỉnh Nam Định, lược bán ở phố Hàng Đào, Hà Nội).- GV mời HS luyện viết: Lụa, Lược vào bảng con.- GV nhận xét, sửa sai | - HS quan sát lần 1 qua video.+ HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS quan sát lần 2.- HS viết vào bảng con chữ hoa L.- HS lắng nghe.- HS viết tên riêng trên bảng con: Lê Quý Đôn.- HS trả lời theo hiểu biết.- HS viết vào bảng con: Lụa, Lược.- HS lắng nghe. |
| **15P** | **3. Luyện tập***.* |
|  | - GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:+ Luyện viết chữ L.+ Luyện viết tên riêng: Lê Quý Đôn+ Luyện viết câu ứng dụng:*Lụa Nam Định đẹp tươi mát rượi**Lược Hàng Đào chải mái tóc xanh.*- GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.- Chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương. | - HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.- HS luyện viết theo hướng dẫn của GV- Nộp bài- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.**(HSKT-THÀNH: Yêu cầu HS viết chữ hoa L, tên riêng, câu ứng dụng)** |
| **3P** | **4. Hoạt động nối tiếp** |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác. + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát các bài viết mẫu.+ HS trao đổi, nhận xét cùng GV.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |