**Thứ Ba ngày 9 tháng 9 năm 2024**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC – LỚP 3**

**EM KHÁM PHÁ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM – TIẾT 1**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Có cảm xúc tự hào khi nghe bài hát Quốc ca.

**-** Biết quan sát và nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Tự tìm hiểu thêm về Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

-Có cảm xúc tự hào ki nghe bài hát Quốc Ca.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK và tranh minh họa

- HS: sgk, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | **a. Khởi động:**  - GV giới thiệu một số bức tranh, yêu cầu HS quan sát và chọn những hình ảnh về đất nước con người Việt Nam.    - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **b. Kết nối**  Giới thiệu nội dung học | - HS quan sát tranh.  + HS trả lời về những hình ảnh về đất nước con người Việt Nam.  + Tranh 1: Bác Hồ kính yêu  + Tranh 2: Múa rối nước.  + Tranh 4: Chùa Một Cột.  - HS lắng nghe. |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiễn thức mới** | |
|  | **Hoạt động 1: Tìm hiểu Quốc hiệu Việt Nam. (Làm việc chung cả lớp)**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát, đọc thầm câu chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:  + Quốc hiệu của nước ta là gì?    - GV mời HS tham gia ý kiến về Quốc hiệu của Việt Nam.  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)  **Hoạt động 2: Tìm hiểu Quốc kì Việt Nam. (làm việc nhóm 4).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV giới thiệu tranh yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát và trả lời câu hỏi:  + Hãy tìm Quốc kì của Việt Nam trong các hình dưới đây.  + Hãy mô tả Quốc kì nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.    - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương và kết luận:  Quốc kì nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt *Nam có khung hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền cờ màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh.* | - 1 HS nêu yêu cầu.  - cả lớp cùng quan sát tranh và đọc nội dung câu chuyện qua tranh để tìm ra Quốc hiệu của đất nước.  + Quốc hiệu là tên một nước. Quốc hiệu của nước ta là nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;  - 3-5 HS trình bày  - HS khác nhận xét, bổ sung.  + HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.  - 1 HS nêu yêu cầu.  - Các nhóm thảo luận, trao đổi và tìm ra Quốc kì Biệt Nam.  - Các nhóm trình bày:  + Quốc kì Việt Nam:    + Trình bày mô tả Quốc kì vủa nước Việt Nam theo nhận biết của nhóm.  - Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung.  + HS đọc lại mô tat Quốc kì Việt Nam. |
| **10** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:** | |
|  | **Hoạt động 3: Tìm hiểu Quốc ca Việt Nam. (làm cá nhân).**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - GV mở bài hát “Tiến Quân ca” cho HS nghe và trả lời câu hỏi:  + Quốc ca Việt Nam có tên gốc là gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?  + Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam.      - GV mời HS trình bày theo hiểu biết của mình.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV chốt nội dung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc cá nhân, lắng nghe bài hát và trả lời câu hỏi:  + Quốc ca Việt Nam có tên gốc là bài hát Tiến quân ca. Do cố nhạc sĩ Văn Cao sáng tác.  + Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam: Cảm thấy tự hào khi nghe Quốc ca.  - HS trình bày  - Các nhóm nhận xét nhóm bạn. |
| **5’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**: | |
|  | **-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi đua chào cờ đúng nhất. Lớp trưởng điều hành lễ chào cờ.  + GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành lèm lễ chào cờ và hát Quốc ca 1 lượt.  + Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm chào cờ tốt nhất, hát Quốc ca đúng và hay nhất.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS chia nhóm và tham gia thực hành chào cờ.  + Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.  + Các nhóm nhận xét bình chọn  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
|  |  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**