**Thứ Nam ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**TIẾT 14, BÀI 04: SỬ DỤNG MÁY THU THANH (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chọn được kênh phát thanh, thay đổi âm lượng theo ý muốn.

- Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Có thói quen trao đổi, giúp dỡ nhau trong học tập; biết cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3p** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Xì điện” để khởi động bài học, nêu các chương trình phát thanh phù hợp lứa tuổi HS.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **13p** | **2. Khám phá**. |
|  | **Hoạt động 1. Nhận biết các bộ phận của máy thu thanh.****-** GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời HS quan sát và trình bày kết quả.+ Chỉ và gọi tên từng bộ phận của máy thu thanh, nêu tác dụng tương ứng.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.+ Công tắc nguồn: Bật hoặc tắt máy thu thanh.+ Công tắc chuyển chế độ: Chọn AM hoặc FM.+ Núm chỉnh âm lượng: Điều chỉnh tắng hoặc giảm âm lượng phát ra từ loa.+ Núm dò kênh: Dò tìm kênh phát thanh.+ Loa: Phát ra âm thanh.+ Ăng tên: Thu tín hiệu truyền thanh.+ Bảng hiển thị: Hiển thị kênh phát thanh thu được.- GV mở rộng: + Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh bộ phận nào trên máy thu thanh?+ Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh bộ phận nào trên máy thu thanh?- GV kết luận: + Để điều chỉnh âm lượng theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm chỉnh âm lượng.+ Để chọn kênh phát thanh theo ý muốn, em cần điều chỉnh núm dò kênh.- Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?=> Không nên nghe âm thanh quá lớn giúp bảo vệ khả năng nghe và hình thành lối ứng xử văn minh, không làm ồn gây ảnh hướng người xung quanh.- GV chốt nội dung HĐ1 và mời HS đọc lại: *Chọn kênh phát thanh bằng cách điều chỉnh núm dò kênh (TUNING) và thay đổi âm lượng bằng núm chỉnh âm lượng (VOLUME)* | - HS đọc yêu cầu bài và 1-2 HS chỉ, trình bày:+ Công tắc nguồn: Bật hoặc tắt máy thu thanh.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS trả lời- HS lắng nghe- HS đọc.- HS lắng nghe- 1-2 HS đọc lại |
| **17p** | **3. Luyện tập**. |
|  | **Hoạt động 2. Luyện tập**- GV chia lớp thành các nhóm 4 và tổ chức trò chơi Ai đúng?- Yêu cầu các nhóm quan sát các thao tác sử dụng, đọc đáp án trả lời của An,Bình; thảo luận tìm thao tác sử dụng đúng.-GV mời đại diện nhóm trình bày.- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét, kết luận:+ Thao tác của An: bật công tắc nguồn-> vặn núm điều chỉnh âm lượng->chọn chế độ AM hoặc FM-> tắt công tắc nguồn (thao tác không hợp lí vì kênh phát thanh thu được có thể âm lượng khác nhau nên lại phải điều chỉnh âm lượng lần nữa.)+ Thao tác của Bình: bật công tắc nguồn ->chọn chế độ AM hoặc FM-> vặn núm điều chỉnh âm lượng -> tắt công tắc nguồn (thao tác hợp lí)- Mời HS lên thực hiện thao tác trên máy thu thanh theo thứ tự nhóm mình lựa chọn để kiểm tra thao tác sử dụng đúng.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *Thao tác khi sử dụng máy thu thanh: bật máy thu thanh, chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm thanh, tắt máy thu thanh khi không sử dụng.* | - HS thảo luận nhóm-Đại diện 1-2 nhóm trình bày:- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS thực hiện thao tác trên máy thu thanh.- HS lắng nghe |
|  | **Hoạt động 3. Thực hành**- GV làm mẫu thao tác sử dụng máy thu thanh.- GV chia lớp thành 4 nhóm.- Yêu cầu HS thực hành theo nhóm: chọn kênh phát thanh, điều chỉnh âm lượng theo ý muốn.-GV mời 1,2 HS lên thực hiện thao tác.- Gọi HS nhận xét.- Yêu cầu HS đọc mục Em có biết?=> Khi máy thu thanh có tín hiệu yếu,hãy điều chỉnh hướng ăng ten để tín hiệu tốt hơn.- GV nhận xét thái độ và kết quả thực hành của các nhóm.- Yêu cầu HS đọc mục Kiến thức cốt lõi trang 26 SGK. | -HS quan sát.- HS thực hành theo nhóm.- 1,2 HS thao tác trước lớp.- HS khác nhận xét - HS đọc- HS lắng nghe.- HS đọc. |
| **2p** | **4. Hoạt động nối tiếp** |
|  | - GV phát cho HS phiếu học tập

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên chương trình** | **Nội dung** | **Thời gian phát sóng** |
|  |  |  |
|  |  |  |

- GV đưa yêu cầu: Về nhà tìm hiểu chương trình phát thanh rồi ghi lại các chương trình phát thanh yêu thích vào PHT=> chia sẻ trước lớp ở tiết học sau.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | -Nhận phiếu- HS lắng nghe yêu cầu của GV.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |