**Thứ Năm ngày 27 tháng 2 năm 2025**

**MÔN: TOÁN**

**Tiết 119 NGÀY - THÁNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng

- Biết đọc tên các ngày trong tháng

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần

- Thông qua các hoạt động thực hành quan sát, trao đổi, chia sẻ ý kiến về cách xem lịch, học sinh có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán hoc, NL giải quyết vấn đề toán học, Nl sử dụng công cụ, phương tiện học toán. Kích thích trí tò mò của học sinh về toán học, tăng cường sẵn sàng hợp tác và giao tiếp với người khác và cảm nhận sự kết nối chặt chẽ giữa toán học và cuộc sống.

- Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, một số tờ lịch

**2. Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’****15’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV cho cả lớp hát bài hát Cả tuần đều ngoan. - GV nhận xét- GV kết hợp giới thiệu bài.**2. Hoạt động thực hành, luyện tập** ***\*Bài 2***: - Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài- Cho học sinh đặt câu hỏi và trả lời theo cặp- Cho đại diện một vài cặp chia sẻ trước lớp- GV đặt câu hỏi liên hệ với các sự kiện liên quan đến các ngày trong các tờ lịch trong bài- Gv nhận xét, tuyên dương\****Bài 3***: - Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài- Cho học sinh quan sát lịch dự báo thời tiết trong tháng 7 và thảo luận, trả lời câu hỏi- Cho học sinh đặt thêm các câu hỏi về những thông tin có thể xem được từ tờ lịch đó- Gv nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng:**\****Bài 4***: - Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài- Gv yêu cầu học sinh thực hiện các thao tác sau:+Thực hành lấy một tờ lịch tháng rồi đánh dấu và ghi chú vào những ngày có sự kiện đặc biệt trong tờ lịch của em+Chia sẻ với bạn những thông tin đặc biệt đó- GV nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** - Hỏi: Bài học hôm nay, các em đã học thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Dặn dò học sinh chuẩn bị cho tiết học sau *Luyện tập chung.*- GV nhận xét, tuyên dương | - Cả lớp hát.- HS lắng nghe.- HS ghi bài vào vở.- HS đọc yêu cầu- Học sinh trao đổi trong nhóm- Đại diện nhóm trình bày*+ Tháng 6 có 30 ngày.**+ Ngày 1 tháng 6 là thứ Tư.**+ Các ngày thứ Bảy trong tháng 6 là những ngày: 5, 12, 19, 26.*- Học sinh trả lời- Hs lắng nghe.- HS đọc yêu cầu- Học sinh quan sát, trả lời:*a) Những ngày có thể có mưa:15, 16**b) Hồng nên chọn các sau: 5 đến 8; 10 đến 14; 18 đến 26; 30 và 31.*- Học sinh đặt thêm câu hỏi cho bạn- HS trả lời.- HS đọc yêu cầu- Học sinh thực hiện- Học sinh chia sẻ với bạn - HS nêu ý kiến - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………