**Thứ Tư ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**MÔN: TOÁN**

**Tiết: 118 NGÀY – THÁNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, tháng

- Biết đọc tên các ngày trong tháng

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó trong tháng là thứ mấy trong tuần

**-** Thông qua các hoạt động thực hành quan sát, trao đổi, chia sẻ ý kiến về cách xem lịch, học sinh có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán hoc, NL giải quyết vấn đề toán học, NL sử dụng công cụ, phương tiện học toán. Kích thích trí tò mò của học sinh về toán học, tăng cường sẵn sàng hợp tác và giao tiếp với người khác và cảm nhận sự kết nối chặt chẽ giữa toán học và cuộc sống.

- Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, một số tờ lịch

**2. Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’****15’****10’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu**- Gv cho học sinh quan sát tranh khởi động và hỏi: Tranh vẽ gì?- Cho học sinh quan sát tờ lịch tháng này, thảo luận nhóm và chia sẻ những thông tin biết được từ tờ lịch đó.- Gv nhận xét, giới thiệu bài**2. Hoạt động hình thành kiến thức**- Gv treo tờ lịch tháng Tư trong Sgk, giới thiệu: Đây là tờ lịch tháng Tư- Gv hướng dẫn học sinh đọc các thông tin trên tờ lịch tháng tư:+ Tháng 4 có 30 ngày+ Ngày 13 tháng 4 là thứ tư+ Ngày 30 tháng 4 là thứ bảy- Gv cho học sinh xem lịch: Hs lấy một tờ lịch tháng, thực hành đọc các thông tin của tờ lịch cho bạn nghe, chẳng hạn: Tháng 5 có 31 ngày, ngày 1 tháng 5 là chủ nhật**3. Hoạt động thực hành, luyện tập** ***\*Bài 1***: Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài- Cho học sinh quan sát tờ lịch tháng 10, chỉ và nói cho bạn nghe: Đây là tờ lịch tháng 10- Cho học sinh đặt câu hỏi và trả lời theo cặp:+ Tháng 10 có mấy ngày?+ Ngày 20 tháng 10 là thứ mấy?- Cho học sinh đọc và viết các ngày khoanh trên tờ lịch vào vở- Gv nhận xét, tuyên dương **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Hỏi: Hôm nay các em học bài gì?- Các em áp dụng bài đã học vào cuộc sống như thế nào?- GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.- Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau *Ngày – Tháng.*- GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Học sinh trả lời.- Học sinh chia sẻ thông tin.- HS lắng nghe.- Học sinh quan sát.- Học sinh đọc thông tin dưới sự hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc thông tin trên tờ lịch cho bạn nghe- HS đọc yêu cầu.- Học sinh quan sát tờ lịch và đọc. - Học sinh trao đổi trong nhóm- 30 ngày- Là thứ năm- Học sinh viết vào vở- Hs lắng nghe.- HS nêu ý kiến - HS chia sẻ ý kiến- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………