**Thứ Ba ngày 25 tháng 2 năm 2025**

|  |
| --- |
| **Môn: Toán**  **Tiết 117: GIỜ - PHÚT (Tiết 2)** |
|  |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được 1 giờ có 60 phút.

- Đọc được giờ trên đồng hồ khi kim phút chỉ số 3, số 6

- Cảm nhận được mối liên hệ chặt chẽ giữa thời gian và cuộc sống, hình thành thói quen quý trọng thời gian

**-** Thông qua các hoạt động thực hành quan sát, trao đổi, chia sẻ ý kiến về xem đồng hồ tại các thời điểm gắn với sinh hoạt hằng ngày, học sinh có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán hoc, NL giải quyết vấn đề toán học, Nl sử dụng công cụ, phương tiện học toán. Kích thích trí tò mò của học sinh về toán học, tăng cường sẵn sàng hợp tác và giao tiếp với người khác và cảm nhận sự kết nối chặt chẽ giữa toán học và cuộc sống.

- Rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, mặt đồng hồ có thể quay được kim phút và kim giờ, phiếu bài tập, tranh tình huống như SGK

**2.Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập, mỗi bàn học sinh mang đến một đồng hồ kim

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **12’**  **15’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Cho cả lớp hát bài hát *Vui đến trường*.  - Gọi 3 HS lên thao tác xoay kim giờ và phút theo đồng hồ theo yêu cầu.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  ***\*Bài 3***:  - Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài  - Gv yêu cầu học sinh thực hiện các thao tác sau:  + Xem tranh, đọc các câu ghi giải thích bức tranh rồi chọn đồng hồ thích hợp  + Nói cho bạn nghe kết quả  - Gv khuyến khích Hs đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi theo cặp  - Gv nhận xét, tuyên dương  **3.** **Hoạt động vận dụng**  ***\*Bài 4***:  - Gv mời 1 học sinh đọc yêu cầu của bài  - GV yêu cầu học sinh đọc thông tin trong SGK và nói cho bạn nghe về giờ mở cửa, đóng cửa của các địa điểm trong bức tranh  - Gv đặt thêm các câu hỏi để Hs liên hệ với hoạt động thực tiễn, chẳng hạn: Nếu Hà đến bể bơi trẻ em lúc 16:00 thì em có nhận xét gì?  - GV cho học sinh chia sẻ cho bạn nghe những thông tin về giờ đóng cửa, mở cửa của những địa điểm trong thực tế cuộc sống.  - Gv nhận xét, tuyên dương giúp học sinh chậm  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Hỏi: Bài học hôm nay, các em đã học thêm được điều gì? Điều đó giúp gì cho cuộc sống?  -Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Để xem đồng hồ chính xác, em nhắn bạn điều gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  - GV dặn học sinh chuẩn bị cho tiết học sau. | - Cả lớp hát.  - 3 HS thực hiện.  - Hs lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu  - Học sinh thực hiện  - Học sinh nói kết quả cho nhau.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS đọc yêu cầu  - Học sinh đọc thông tin và chia sẻ với bạn  - Học sinh trả lời.  - Học sinh chia sẻ thông tin.  - HS lắng nghe  - HS nêu ý kiến  - HS trả lời  - Học sinh lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………