**Thứ Năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**MÔN: TOÁN**

**Tiết 109 LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết 1một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Thông qua việc vận dụng bảng chia 2, bảng chia 5 để tính nhẩm, để giải quyết vấn đè, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực sử dụng phương tiện và công cụ toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**II.CHUẨN BỊ:**

- GV: SGK, máy chiếu,…

- HS: SGK,vở ô ly,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu** **-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” ôn lại phép nhân, phép chia đã học.- GV nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt, giới thiệu bài mới: Bài 64: Luyện tập chung (tiết 1)**2. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1: Tính nhẩm**- Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.- GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra, đọc cho nhau phép tính và kết quả tương ứng.- GV gọi HS đọc kết quả.**-** GV nhận xét, khen ngợi.**Đáp án a:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2x5=10 | 5x4=20 | 2x4=8 |
| 10:5=2 | 20:5=4 | 8:2=4 |

**b.**2cm x 6 = 12cm 5kg x 10 = 50kg2dm x 8 = 16dm25dm : 5 = 5dm 18*l* : 2 = 9*l* 30kg : 5 = 6kg**Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính**- Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh, ai đúng.- GV chọn 2 đội chơi HD cách chơi: Khi GV hô bắt đầu thì lần lượt HS của 2 đội lên tìm tấm thẻ ghi kết quả gắn vào phép tính phù hợp. Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ được khen.- GV theo dõi HS chơi.- Nhận xét, chọn ra đội thắng cuộc khen ngợi, động viên.**Bài 3: Chọn dấu (+, - , x , :) thích hợp.**- Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập- YCHS suy nghĩ chọn dấu +,-,x,: thích hợp, sau đó nói cho bạn cùng bàn nghe, đưa ra những lập luận để nói cho bạn hiểu tại sao lại chọn dấu đó, dấu nào thì thích hợp.- GV gọi HS trình bày bài làm.- GV nhận xét, khen ngợi, chốt đáp án.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12:4=8 | 25+5=30 | 2x4=8 |
| 20:5=4 | 2x3=6 | 18:2=9 |

**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- Qua bài này các em biết thêm được điều gì?- Về nhà đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5, tìm tình huống thực tế liên quan đến bảng chia 5 để hôm sau chia sẻ với bạn.- Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau *Luyện tập chung (tiết 2).*- Nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS chơi trò chơi.- 1 HS nêu 1 phép nhân bất kì yêu cầu bạn khác trả lời và nêu được phép nhân hoặc phép chia viết từ phép tính đó.- HS lắng nghe, viết tên bài.- HS đọc thầm bài.- HS thực hiện.- HS làm bài và trao đổi với bạn.- 2HS đọc kết quả.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm bài- HS thực hiện- HS chia làm 2 đội, mỗi đội 3HS, HS dưới lớp làm trọng tài theo dõi để nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm bài- HS thực hiện- HS làm bài vào vở sau đó trao đổi với bạn- 3 HS lên trình bày, lớp nhận xét- HS chia sẻ- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………