**Thứ Tư ngày 05 tháng 2 năm 2025**

**MÔN: TOÁN**

**Tiết 103 BẢNG CHIA 2 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả các phép tính trong bảng chia 2. Lập được bảng chia 2.

- Vận dụng bảng chia 2 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Thông qua việc thực hành kiểm tra kết quả các phép tính bằng cách sử dụng phép chia trong bảng chia 2, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực tự giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop, màn hình máy chiếu, clip, slide minh họa,...

2. HS: SGK, vở ô li, VBT, nháp,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6’**  **9’**  **15’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài hát: *Em hoc toán*  - GV yêu cầu HS đọc bảng nhân 2.  - Hết thời gian thảo luận, yêu cầu HS chia sẻ trước lớp  - Gv yêu cầu 1 HS nêu một phép nhân trong bảng nhân 2, 1HS nêu hai phép chia tương ứng.  - GV chốt kiến thức: ***Vậy từ một phép nhân, ta có thể viết được hai phép chia tương ứng:***   |  |  | | --- | --- | | 2x4= 8 ->  -> | 8:2=4  8:4=2 |   **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  a. GV đặt vấn đề:  - Cô có phép chia:  6: 2= ?  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và nêu các cách tìm kết quả của phép chia trên.  - Yêu cầu HS nêu kết quả .  - GV yêu cầu HS chia sẻ các cách tìm kết quả của phép chia: 6:2=3.  - GV chốt lại cách làm.  b. HS lập bảng chia 2  - YCHS lập bảng chia 2.  - GV giới thiệu bảng chia 2.Yc HS đọc và ghi nhớ.  - GV cho HS chơi T/c “ đố bạn” trả lời phép tính trong bảng chia 2  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1: Tính nhẩm**  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và phân tích đề bài.  - Yêu cầu HS lập nhóm đôi thảo luận bài toán trong thời gian 2p.  - Yêu cầu HS đứng tại chỗ nêu kết quả đã thảo luận.  - GV chữa bài và cho HS thấy được các phép tính trong bài tập 1 đều là các phép tính trong bảng chia 2.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 : 2 = 2  6 : 2 = 3  12 : 2= 6 | 14 : 2 = 7  16 : 2 = 8  10 : 2 = 5 | 18 : 2 = 9  2 : 2 = 1  20 : 2 = 10 |   **Bài 2:** Tính (theo mẫu)  Mẫu 8*l*: 2= 4*l*  - GV gọi HS đọc đề bài bài 1 và phân tích đề bài.  - Yêu cầu HS lập nhóm đôi thảo luận bài toán trong thời gian 2p.  - Yêu cầu HS đứng tại chỗ nêu kết quả đã thảo luận.  - GV chữa bài và cho HS thấy được kết quả các phép tính trong bài tập 2 đều phải kèm theo tên đơn vị tương ứng.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10kg : 2= 5kg | 18cm : 2= 9 cm | 16 *l* :2=8*l* | | 14kg : 2= 7kg | 20dm: 2=10dm | 12 *l* :2 =6*l* |   - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”  - GV phổ biến cách chơi: Trò chơi cần 3 đội, mỗi đội 3 HS. 3 đội chơi xếp thành 3 hàngdọc. Sau khi GV hô bắt đầu, HS đầu hàng hoàn thành phép tính đầu tiên. Sau khi điền xong sẽ chuyền phấn cho bạn đứng sau. Lần lượt như vậy cho đến hết. Đội nào làm đúng và nhanh nhất là đội thắng cuộc.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”  - GV phổ biến cách chơi: HS đầu tiên nêu một phép chia bất kì, và chỉ tay vào bạn bất kì để “truyền điện”. Bạn thứ hai phải nêu kết quả của phép chia tương ứng mà bạn đầu tiên đã nêu. Tiếp tục truyền cho bạn thứ ba, thứ tư … và chơi tới khi hết thời gian.  - GV nhận xét, tuyên dương các đội chơi.  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau *Bảng chia 2 (tiết 2).*  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - Cả lớp hát.  - HS lập nhóm đôi thảo luận với bạn cùng bàn để lập bảng nhân 2  - HS đọc bảng nhân 2 trước lớp.   * HS thực hiện   - Lắng nghe  - HS lập nhóm 4 và thảo luận bài toán.  - HS nêu: 6 : 2 = 3  - HS:  + Có thể lấy 6 chấm tròn chia đều thành hai phần mỗi phầ 3 chấm tròn. Vậy ta có phép chia 6 :2=3  + Có thể dựa vào phép nhân 2x3=6 Vậy 6:2=3….  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi để tìm kết quả trong bảng chia 2( Dựa vào các cách mà các bạn đã chia sẻ trước lớp)  - HS ghi nhớ và đọc cho nhau nghe bảng chia 2  - HS tham gia chơi.  - 1 HS đọc đề bài  - HS lập nhóm đôi và thảo luận bài toán  - HS nêu kết quả đã thảo luận nhóm  - HS chữa bài và lắng nghe  - 1 HS đọc đề bài  - HS lập nhóm đôi và thảo luận bài toán  - HS nêu kết quả đã thảo luận nhóm  - HS chữa bài và lắng nghe  - HS nghe GV phổ biến cách chơi.  - HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi trò chơi.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………