**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT; TIẾT: 222+ 223**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 96: INH ICH**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 15 THÁNG 01 NĂM 2025**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **inh, ich**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **inh, ich**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **inh**, vần **ich**.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Lịch bàn**

- Viết đúng các vần **inh, ich,** các tiếng **kính** (mắt), **lịch** (bàn) cỡ nhỡ trên bc.

**-** Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**-** HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tâp. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

**-** Hình thành phẩm chất yêu nước, yêu thiên nhiên và mọi vật xung quanh.

\* Lồng ghép Giáo dục địa phương: Kể tên một số cảnh đẹp ở Phú Yên

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

-Phiếu khố to viết nội dung BT đọc hiểu.

-Bảng cài, bộ thẻ

-Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

**2.Học sinh**

**-**Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt+ Bút chì, đồ dùng học tập

-Bảng con, phấn. Bảng cài, bộ .Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5ph  25ph | **1. Khởi động**  - Lớp hát.   1. **Các hoạt động cơ bản:**   **Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  GV giới thiệu bài học và ghi tựa bài  **Hoạt động 1: Chia sẻ và khám phá**  **a) Dạy vần inh**  - Y/c hs đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ **i** và **nh.**  - Y/c hs phân tích, đánh vần được vần **inh**?  - GV chỉ từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **inh** | | | **i** | **nh** | **i – nhờ- inh / inh** |   Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : kính mắt.  Trong từ kính mắt, tiếng nào có vần inh?  - Em hãy phân tích tiếng kính ?  - GV chỉ tiếng kính, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | kính | | | **k** | **inh** | **:**ca - inh - kinh - sắc - kính / kính. |   **b) Dạy vần ich**  - Y/c hs đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ **i** và **ch.**  - Y/c hs phân tích, đánh vần được vần **ich**?  - GV chỉ từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **ich** | | | **i** | **ch** | **i – chờ – ich/ich** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : lịch bàn.  Trong từ lịch bàn, tiếng nào có vần ich?  - Em hãy phân tích tiếng lịch?  - GV chỉ tiếng lịch, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | lịch | | | **l** | **ich** | : lờ - ich - lích – nặng – lịch/lịch. |   - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì? | - Hát.  + 1 HS đọc: **i – nhờ – inh**  **-** HS trả lời  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  **-** HS trả lời  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  + 1 HS đọc: **i – chờ – ich**  **-** HS trả lời  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  **-** HS trả lời  - HS phân tích  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  **-** HS trả lời |
| 5ph  3ph | 1. **Vận dụng thực hành**   **a) Mở rộng vốn từ**  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần inh, tiếng có vần ich?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  **\* Lồng ghép giáo dục địa phương: Giới thiệu vịnh Xuân Đài và vịnh Vũng Rô**  - Học đọc từ vịnh Hạ Long  - Giải thích vịnh Hạ Long là một cảnh đẹp nổi tiếng ở tỉnh Quảng Ninh. Ở tỉnh Phú Yên cũng có nhiều vịnh đep như vịnh Xuân Đài ở huyện Sông Cầu, vịnh Vũng Rô ở huyện Đông Hòa  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần inh, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần ich.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  -GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng tích có vần ich. Tiếng tính có vần inh  - Tìm tiếng ngoài bài có vần **inh?**  **-** Tìm tiếng ngoài bài có vần **ich?**  b) Tập viết  \* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  - Vần inh: chữ i viết trước, nh viết sau. Chú ý nét nối giữa i và nh.  - Vần ich: chữ i viết trước, ch viết sau. Chú ý nét nối giữa i và ch..  - kính: viết k trước, inh sau, dấu sắc trên đầu âm i  - lịch: viết l trước, ich sau, dấu nặng dưới âm i  \* Cho học sinh viết.Nhận xét, sửa sai hs.  TIẾT 2  **b) Tập đọc**  **\* Giới thiệu bài**  - Gọi 1 HS đọc tên bài tập đọc.  - Yêu cầu HS quan sát tranh GV giới thiệu bài Tập đọc: Lịch bàn  **\* Hướng dẫn HS luyện đọc**  - GV đọc mẫu: nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm  - Luyện đọc từ ngữ:  +GV chỉ từng từ ngữ khó cho HS đọc  - Luyện đọc câu:  + Bài đọc có mấy câu? .  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  +Chỉ một vài câu đảo lộn thứ tự  \* Thi đọc đoạn, bài  **c)Tìm hiểu bài đọc**  - Nêu yêu cầu: Nối đúng  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  **4. Củng cố và nối tiếp**  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc  - Nhận xét giờ học. Dặn HS về đọc lại truyện Lịch Bàn cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau. | - HS tìm.  - Cả lớp đọc nhỏ.   * HS quan sát, theo dõi cảnh đẹp   vịnh Xuân Đài ở huyện Sông Cầu, vịnh Vũng Rô ở huyện Đông Hòa  - HS làm vào VBT  -Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.  - Viết vào bảng con:  inh, ich (2 lần), kính (mắt), lịch (bàn)  - Lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  -HS trả lời  -Cá nhân, cả lớp đọc  -Cá nhân, từng cặp  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - Cả lớp đọc.  - Làm bài, nối các cụm từ trong VBT: a- 2, b -1  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**