**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 120: OĂN OĂT; TIẾT: 270 + 271**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 19 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết các vần **oăn, oăt**, đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oăn, oăt**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oăn,** vần **oăt**.

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc **Cải xanh và chim sâu**.

- Viết đúng các vần **oăn, oăt**, các tiếng (tóc) **xoăn**, (chỗ) **ngoặt** cỡ nhỡ (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

- Bảng cài, bộ thẻ

**2. Học sinh:**

**-** Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

- Bút chì, đồ dùng học tập

- Bảng con, phấn

- Bảng cài, bộ

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **5 phút**  **20 phút**  **10 phút**  **30 phút**  **5 phút** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  DẠY BÀI MỚI  **Giới thiệu bài**: vần **oăn**, vần **oăt**.  **Hoạt động 1: *Dạy vần oăn***  - GV viết: **o, ă, n**. / HS: **o - ă - nờ - oăn**.  - HS nhìn tranh, nói: tóc xoăn. Tiếng **xoăn** có vần **oăn**.  Phân tích vần oăn, tiếng xoăn. / Đánh vần, đọc trơn: o - ă - nờ - oăn / xờ - oăn - xoăn / tóc xoăn.  **Hoạt động 2: *Dạy vần oăt*** (như vần ***oăn***) Đánh vần, đọc trơn: *o - ă - tờ - oăt / ngờ - oăt - ngoăt - nặng - ngoặt / chỗ ngoặt.*  \* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần, từ khoá: *oăn, tóc xoăn; oăt, chỗ ngoặt*.  \* GV hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập và nhận biết các vần oăn- oăt, đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần oăn- oăt.  **3. Hoạt động vận dụng, thực hành:**  **Hoạt động 1: *Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Tìm từ ngữ ứng với hình)  - GV chỉ từng từ ngữ, 2 HS cùng đánh vần, cả lớp đọc trơn: khuya khoắt, dây xoắn,.../HS đọc thầm, làm bài, nối hình với từ ngữ tương ứng. TH - 1 HS báo cáo: 1) khuya khoắt, 2) ngoắt đuôi... Cả lớp nhắc lại.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **khoắt** có vần **oăt**. Tiếng **xoắn** có vần **oăn...**  **Hoạt động 2: *Tập viết*** (bảng con - BT 4)  a) HS đọc các vần, tiếng vừa học: **oăn, oăt, tóc xoăn, chỗ ngoặt**.  b) Viết vần: **oăn, oăt**  - 1 HS đọc vần oăn, nói cách viết.  - GV vừa viết vần **oăn** vừa hướng dẫn cách viết, cách nối nét giữa **o, ă, n**./ Làm tương tự với vần **oăt**.  - HS viết: **oăn, oăt** (2 lần).  c) Viết tiếng: (tóc) **xoăn**, (chỗ) **ngoặt**  - GV viết mẫu tiếng **xoăn**, hướng dẫn cách viết, cách nối nét từ **x** sang vần **oăn** / Làm tương tự với **ngoặt**, chú ý dấu nặng đặt dưới **ă**.  - HS viết: (tóc) **xoăn**, (chỗ) **ngoặt** (2 lần).  \* GV hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập và viết đúng các vần oăn- oăt, **tóc xoăn, chỗ ngoặt**.  **TIẾT 2**  **Hoạt động 3: *Tập đọc*** (BT 3).  a) GV chỉ hình, giới thiệu bài Cải xanh và chim sâu: chim sâu bay trên vườn cải, những cây cải được vẽ nhân hoá.  b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: làu bàu (nói nhỏ trong miệng, vẻ khó chịu), oằn mình (cong mình lại để chống đỡ lũ sâu), mềm oặt (mềm, rũ xuống).  c) Luyện đọc từ ngữ: sáng sớm, làu bàu, buồn bã, nào ngờ, oằn mình chống đỡ, ngoắt phải, ngoặt trái, rũ xuống, mềm oặt, thoăn thoắt.  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài có mấy câu? (11 câu).  - GV chỉ từng câu cho 1 HS đọc, cả lớp đọc. Đọc liền câu 2 và 3.  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn).  e) Thi đọc 3 đoạn (xem mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn); thi đọc cả bài.  g) Tìm hiểu bài đọc.  - GV nêu YC; chỉ từng ý trong sơ đồ (trên bảng phụ), cả lớp đọc.  - HS làm trong VBT hoặc làm miệng, hoàn thành câu 2 và 4.  - 1 HS đọc kết quả. Cả lớp nhắc lại: (1) Cải xanh ngái ngủ, xua chim sâu đi. (2) Lũ sâu rủ nhau đến cắn cải xanh. (3) Chim sâu bay đến cứu cải xanh. (4) Từ đó, cải xanh và chim sâu thành bạn thân.  - GV: Qua bài đọc, em biết gì về chim sâu? (Chim sâu rất có ích. Chim sâu bắt sâu bọ giúp cây lá tốt tươi).  \* GV hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập luyện đọc từ ngữ: sáng sớm, làu bàu, buồn bã, nào ngờ, oằn mình chống đỡ, ngoắt phải, ngoặt trái, rũ xuống, mềm oặt, thoăn thoắt.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét tuyên dương  - Chỉ cho HS đọc lại một số câu trong bài đọc.  - Đọc cho người thân nghe lại bài tập đọc. | -HS hát  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS đọc  -HS đọc  -HS thực hiện  -HS đọc  -HS đọc  -HS lắng nghe theo dõi  -HS thực hiện  -HS lắng nghe theo dõi  -HS thực hiện  -HS lắng nghe theo dõi  -HS lắng nghe  -HS đọc  -HS đọc nối tiếp  -HS thi đọc  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**