**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN; Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 47: CHỤC VÀ ĐƠN VỊ; Tiết 66**

**Thời gian thực hiện: Ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, hs đạt được các yêu cầu sau:

- Biết 1 chục bằng 10 đơn vị.

- Biết đọc, viết các số tròn chục.

- Bước đầu nhận biết cấu tạo số có hai chữ số.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết vấn đề các tình huống trong thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 10 khối lập phương, 10 que tính.

- Các thanh 10 khối lập phương hoặc bó 10 que tính.

- Bảng chục – đơn vị đã kẻ sẵn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph****15ph****15ph****5ph****5ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp- Cho HS chơi trò chơi “Hái táo” để tìm và đọc số tương ứng trên quả táo.- GV nhận xét tuyên dương.**2. Hoạt động hình thành kiến thức:**- GV giới thiệu bài mới: Chục và đơn vị.**1. Nhận biết 1 chục** (qua thao tác trực quan)- GV hướng dẫn HS quan sát tranh và hỏi các bạn trong tranh đang làm gì?- GV cùng HS thao tác trên khối lập phương.- GV và HS cùng lấy 10 khối lập phương ghép thành một thanh.+ 1 thanh gồm mấy khối lập phương - 10 khối lập phương còn gọi là 1 chục khối lập phương.+ 1 chục còn có cách gọi nào khác? Nêu cách viết số mười?- GV viết số 10 lên bảng. Hướng dẫn số 10 là số có 2 chữ số là 1 và 0. - GV cho HS đọc số.**2. Nhận biết các số tròn chục.**- GV và HS cùng thao tác tương tự như trên để nhận ra số lượng, đọc, viết các số tròn chục 20, 30, 40,…đến 90. - GV hướng dẫn HS đếm theo chục. Từ 1 chục đến 9 chục và đọc theo thứ tự ngược lại. Yêu cầu HS đọc các số tròn chục theo thứ tự từ 10 đến 90 và ngược lại.- GVKL: Các số tròn chục từ 10 đến 90 là những số có hai chữ số. Chữ số hàng đơn vị luôn là chữ số 0 và chữ số hàng chục tăng dần từ 1 – 9.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Bài 1:** - Hoạt động cá nhân làm bài tập: a) Quan sát tranh và đếm xem có mấy chục que tính?- GV hỏi: 6 chục còn được gọi là bao nhiêu?b) Quan sát tranh và đếm xem có mấy chục cái bát?- GV hỏi: 9 chục còn được gọi là bao nhiêu?- GV nhận xét chữa bài.**Bài 2:** Số?- HS làm bài cá nhân bài tập 2 ( Viết số tròn chục thích hợp vào ô trống)\* Đáp án:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |

- Yêu cầu HS đọc kết quả bài làm của mình.- GV chốt chữa bài.**Bài 3:** Trò chơi “ Lấy cho đủ số đồ vật”- GV tổ chức cho HS chơi trong nhóm 4.- GV phổ biến luật chơi: Mỗi bạn lấy ra vài chục đồ vật và nói số lượng. Ví dụ: Có hai chục khối lập phương, có 1 chục bút màu, có 3 chục que tính…- Tổ chức cho học sinh chơi.- Gọi đại diện nhóm lên trình bày.- GV nhận xét tuyên dương.**Bài 4:** Nói ( theo mẫu)- Yêu cầu HS quan sát mẫu trong SGK.+ Có mấy thanh khối lập phương và có mấy khối lập phương rời? + 3 thanh và 2 khối rời ta có số bao nhiêu? - Số 32 là số có mấy chữ số? - GV nhận xét: Trong số 32, số 3 cho ta biết 3 chục khối lập phương, số 2 cho ta biết có 2 khối lập phương rời. Ta có thể viết như sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Chục | Đơn vị |
| 3 | 2 |

+ Số 32 gồm mấy chục và mấy đơn vị. - GV cho HS nhắc lại cấu tạo số 32.\* HS làm theo cặp đôi tương tự theo mẫu mà GV đã hướng dẫn ở các ý a, b, c, d của bài tập.- GV quan sát hướng dẫn HS làm bài, nhận xét.- Cho HS cả lớp đồng thanh nói lại cấu tạo các số ở các ý.**Bài 5:** Trả lời câu hỏi (cả lớp)- GV hỏi HS trả lời.- Gọi HS nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động vận dụng:****Bài 6:**- GV yêu cầu HS thử ước lượng và đoán nhanh xem mỗi chuỗi vòng có bao nhiêu hạt?- GV cho HS đếm để kiểm tra dự đoán.- GV cho HS thấy rằng trong cuộc sống không phải lúc nào chúng ta cũng đếm chính xác ngay được kết quả, có thể có một số trường hợp phải ước lượng để có thông tin ban đầu nhanh chóng.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?- Liên hệ thực tế: Một chục quả trứng gồm bao nhiêu quả?- Nhận xét giờ học. | - HS chơi và đọc các số tương ứng trên quả táo.+ Các bạn đang chơi xếp khối lập phương.- 10 khối lập phương.- 1 chục còn gọi là mười. Viết số 1 trước, số 0 viết sau.- HS đọc: mười – một chục.- HS đọc các số tròn chục.- HS lắng nghe.- HS: Có 6 chục que tính. - Sáu mươi. - HS: Có 9 chục cái bát.- Chín mươi- HS quan sát băng giấy để tìm ra quy luật của các số trên băng giấy.- HS đọc bài làm- HS chơi trong nhóm.- Đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác đặt câu hỏi cho nhóm trình bày. Ví dụ : 3 chục que tính là bao nhiêu que tính? Bằng các nào bạn lấy đủ 3 chục que tính?- HS: 3 thanh và 2 khối rời- HS: số 32- Có 2 chữ số, số 3 đứng trước, số 2 đứng sau.- Số 32 gồm 3 chục và 2 đơn vị- HS nhắc lại.- HS làm bài.

|  |  |
| --- | --- |
| Chục | Đơn vị |
| 2 | 4 |

- HS nói: Số 24 gồm 2 chục và 4 đơn vị.- HS trả lời:a) Số 12 gồm 1 chục và 2 đơn vị.b) Số 49 gồm 4 chục và 9 đơn vị.c) Số 80 gồm 8 chục và 0 đơn vị. d) Số 66 gồm 6 chục và 6 đơn vị.- HS đoán và giải thích tại sao lại đoán được số đó.- HS đếm.- Biết về chục và đơn vị.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**