**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN; Lớp 1**

**Tên bài học: BÀI 46. CÁC SỐ ĐẾN 100; Tiết: 64**

**Thời gian thực hiện: Ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nhận biết số 100 dựa trên việc đếm tiếp hoặc đếm theo nhóm người.

- Đếm, đọc, viết số đến 100; Nhận biết được bảng các số từ 1 đến 100.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh khởi động.

- Bảng các số từ 1 đến 100.

- Các phiếu in bảng các số từ 1 đến 100 như bài 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph**  **15ph**  **8ph**  **5ph**  **5ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đếm tiếp”. GV nêu một số bất kì, nhóm HS đếm tiếp đến 100 thì GV có hiệu lệnh dùng lại.  - GV nhận xét tuyên dương.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  - GV giới thiệu bài học.  **Hoạt động 1: Hình thành kiến thức.**  **1. Hình thành số 100**  - GV gắn băng giấy lên bảng ( đã che số 100).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |  |   - GV yêu cấu HS đếm theo các số trên băng giấy.  - GV cầm thẻ số 100 gắn vào ô trống rồi chỉ vào số 100.  - GV giới thiệu số 100. Giới thiệu 100 đọc là 100.  - GV giới thiệu cách viết số 100.  - GV yêu cầu HS gài thẻ số 100.  - GV nhận xét cho HS đọc lại.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Bài 1: Bảng các số từ 1 đến 100.**  - GV treo bảng các số từ 1 đến 100 ở bài 1. Phát phiếu cho HS yêu cầu HS đọc và điền các số còn thiếu ở ?.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | ? | 3 | 4 | ? | ? | 7 | 8 | ? | 10 | | ? | 12 | 13 | ? | 15 | 16 | ? | 18 | 19 | ? | | 21 | 22 | ? | 24 | 25 | 26 | 27 | ? | 29 | 30 | | 31 | ? | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | ? | 40 | | ? | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | **?** | | ? | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | ? | | 61 | ? | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | ? | 70 | | 71 | 72 | ? | 74 | 75 | 76 | 77 | ? | 79 | 80 | | ? | 82 | 83 | ? | 85 | 86 | ? | 88 | 89 | ? | | 91 | ? | 93 | 94 | ? | ? | 97 | 98 | ? | 100 |   - GV chữa bài và giới thiệu: Đây là *Bảng các số từ 1 đến 100.*  - GV có thể đặt thêm các câu hỏi để HS nhận ra đặc điểm của *Bảng các số từ 1 đến 100.*  + Bảng này có bao nhiêu số?  + Nhận xét các số hàng ngang. Nhận xét các số ở hàng dọc?  - GV chỉ vào *Bảng các số từ 1 đến 100* giới thiệu các số từ 0 đến 9 là các số có 1 chữ số; các số từ 11 đến 99 là các số có 2 chữ số.  - GV hướng dẫn HS nhận xét một cách trực quan về vị trí “ đứng trước”, “ đứng sau” của mỗi số trong *Bảng các số từ 1 đến 100.*  **Bài 2: Số?**  - GV yêu cầu học sinh quan sát tranh và đọc số hoặc đặt thẻ số thích hợp vào mỗi ô ghi dấu “?”.  - GV yêu cầu học sinh đọc cho bạn nghe kết quả và chia sẻ cách làm.  -GV nhận xét  **Bài 3:**  - GV cho HS quan sát mẫu: Bạn voi muốn đếm xem có tất cả bao nhiêu chiếc chìa khoá, bạn voi có cách đếm thông minh: 10, 20, … 90, 100.  - GV cho học sinh cùng đếm theo 10, 20, … 90, 100 rồi trả lời: “ Có 100 chiếc chìa khoá”  - GV yêu cầu HS thực hiện tương tự ở bức tranh cà rốt và tranh quả trứng.  - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn.  - GV nhận xét tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - GV yêu cầu học sinh nêu cảm nhận khi học xong bài này.  + Trong cuộc sống, em thấy người ta dùng số 100 trong những tình huống nào?  - GV khuyến khích HS biết ước lượng số lượng trong cuộc sống.  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  + Từ ngữ toán học nào các em cần chú ý?  + Các em nhìn thấy số 100 ở những đâu?  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi.  - HS quan sát  - HS đếm tiếp đến số 100.  - HS quan sát.  - HS đọc.  - HS lắng nghe.  - HS gài bảng số 100.  - HS đọc nối tiếp.  - HS thực hiện phiếu.  - HS lắng nghe.  - HS: Bảng có 100 số.  - Các số ở hàng ngang hơn kém nhau 1 đơn vị. Các số ở hàng dọc hơn kém nhau 10 đơn vị (1 chục)  - HS lắng nghe.  - HS nhận xét, tự đặt câu hỏi cho nhau về *Bảng các số từ 1 đến 100.*  - HS thực hiện lần lượt các động tác theo sự chỉ dẫn của GV.  - HS đọc.  - HS quan sát.  - HS đếm theo.  - HS đếm và chia sẻ với bạn: Có 100 củ cà rốt và có 90 quả trứng.  - HS lắng nghe  - HS có cảm nhận về số lượng 100 thông qua hoạt động lấy ra 100 que tính ( 10 bó que tính 1 chục).  - HS trả lời.  - HS trả lời theo hiểu biết của mình. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**