KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Toán ; lớp 1.

Tên bài học: **CÁC SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (từ 71 đến 99)**. số tiết CT : 63

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

I. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc, viết các số từ 71 đến 99.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm….

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : Tranh khởi động. Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và các

khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.Các thẻ số từ 71

đến 99 và các thẻ chữ: bảy mươi mốt, bảy mươi hai, …, chín mươi chín.

- HS: SGK, vở, bút, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động (3 phút)**- GV yêu cầu HS thực hiện các hoạt động sau:*+* HS quan sát tranh, đếm số lượng khối lập phương có trong tranh và nói: “Có 73 khối lập phương.+ Chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi).+ Đại diện HS nói kết quả trước lớp, nói cách đếm để các bạn nhận xét.- GV nhận xét, chốt kiến thức.**2. Hoạt động hình thành kiến thức (10 phút)** **Hình thành các số từ 71 đến 99**a) Hình thành các số từ 71 đến 99- GV phân công nhiệm vụ cho các nhóm sao cho mỗi nhóm thực hiện với 5 số. Cả lớp thực hiện đủ các số từ 71 đến 99.- GV nhắc HS cách đọc số chú ý biến âm “mốt”, “tư”, “lăm”Chẳng hạn:+ GV gắn các thẻ số 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81,91. HS đọc.+ GV gắn các thẻ số 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94. HS đọc.+ GV gắn các thẻ số 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95. HS đọc.b) Trò chơi: “Lấy đủ số lượng”- HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính,... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: Lấy ra đủ 75 que tính, lấy thẻ số 75 đặt cạnh những que tính vừa lấy.- Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động thực hành, luyện tập (15 phút)****Bài 1: Viết các số:** - GV nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thực hiện các thao tác:+Viết các số vào vở. Đọc các số vừa viết.+ Đổi vở để kiểm tra, tìm lỗi sai và cùng nhau sửa lại nếu có.- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Tìm các số còn thiếu rồi đọc các số**- GV nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thực hiện các thao tác:+ Đếm, tìm các số còn thiếu trong tổ ong rồi nói cho bạn nghe kết quả.+ Đọc các số từ 70 đến 99- Nhận xét, tuyên dương**4. Hoạt động vận dụng (5 phút)****Bài 3.** - GV nêu yêu cầu.- Yêu cầu HS thực hiện các thao táca. Cá nhân HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe: Có bao nhiêu quả chanh?b. Cá nhân HS quan sát tranh, đếm và nói cho bạn nghe có bao nhiêu chiếc ấm?- HS chia sẻ cách làm, kết quả- GV nhận xét**5. Hoạt động củng cố, nối tiếp (2 phút)**- Bài học này em biết thêm được điều gì? + Em thích nhất hoạt động nào?+ Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?- Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 71 đến 99 sử dụng vào các tình huống nào.- Nhận xét tiết học, tuyên dương- Dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS quan sát tranh khởi động, đếm số lượng và nói kết quả- Lắng nghe- HS thực hiện theo nhóm 4 hoặc theo nhóm bàn. Tương tự như những bài trước, HS đếm số khối lập phương, đọc số, viết số.- HS lắng nghe- HS thực hiện yêu cầu- Lắng nghe- Lắng nghe- HS thực hiện theo yêu cầu- Lắng nghe- HS lắng nghe- HS thực hiện theo yêu cầu .- Lắng nghe- HS lắng nghe- HS thực hiện theo yêu cầu- Chia sẻ trước lớp. HS lắng nghe và nhận xét cách đếm của bạn.- HS lắng nghe- HS liên hệ, trả lời- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................

------------------------------------------