KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: TNXH ; Lớp 1, Số tiết: 41

Tên bài học: **THỰC HÀNH: QUAN SÁT CÂY XANH VÀ CON VẬT.**

Thời gian thực hiện: Ngày 04 tháng 02 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**a. Năng lực đặc thù**

\* Về nhận thức khoa học:

- Kết nối được các kiến thức đã học về thực vật, động vật trong bài học và ngoài thiên nhiên.

- Biết sử dụng những đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Quan sát, đặt được câu hỏi và trả lời câu hỏi về những cây và con vật nơi tham quan.

- Bước đầu làm quen cách quan sát, ghi chép, trình bày kết quả khi đi tham quan

\* Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và các con vật.

- Có ý thức bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật.

- Cân nhắc không sử dụng các đồ dùng bằng nhựa dùng một lần để bảo vệ môi trường.

**b. Phẩm chất:**

-Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn và chăm sóc cây cối

- Chăm chỉ: Có thói quen cho bản thân

**c. Năng lực chung:**

- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết quan sát và trình bày ý kiến của mình về đặc điểm của cây xanh.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: Biết sử dụng những đồ dùng cần thiết khi đi tham quan thiên nhiên

- Nhân ái: Yêu thương , tôn trọng bạn bè, thầy cô

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV**: Tranh ảnh minh họa bài học, một số tranh ảnh về cây cối và con vật. Phiếu quan sát.

**- HS**: Vở bài tập TNXH 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động ( 5 phút)**  - Trò chơi: Đố vui : “Cây gì? Con gì?”  + GV cho HS lần lượt quan sát các tranh về cây cối và các con vật. Yêu cầu HS gọi đúng tên.  - GV nhận xét tuyên dương. Giới thiệu bài mới | - HS chơi  - Lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới ( 10 phút)**  **\* HĐ 1: Chuẩn bị khi đi tham quan thiên nhiên** | |
| **Bước 1**: Hướng dẫn HS quan sát hình  - Cho HS quan sát tranh trang 86 (SGK)  + Bức tranh vẽ gì?  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  - Cho HS quan sát tranh trang 87 (SGK)  + Bức tranh vẽ gì?  + Mọi người trong tranh đang làm gì?  **Bước 2:** Tổ chức làm việc nhóm:  - Chia lớp thành 2 nhóm lớn.  - GV giao nhiệm vụ cho từng nhóm:  + Nhóm 1: Quan sát tranh 1  + Nhóm 2: Quan sát tranh 2  - Cho HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:  + Khi đi tham, các bạn trong tranh đã mang theo những gì?  + Vai trò của những đồ dùng đó là gì?  **Bước 3:** Tổ chức làm việc cả lớp  - Đại diện các nhóm lên trình bày.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV hỏi:  + Khi đi tham quan, cần lưu ý điều gì?  + Để bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải nhựa, chúng ta nên đựng nước và đồ ăn bằng vật dụng gì?  - Kết luận: Để bảo vệ môi trường, khi đi tham quan, chúng mình nhớ không nên sử dụng đồ nhựa dùng một lần như túi ni lông, chai đựng nước, ... Không tự ý hái hoa, bẻ cành hay trêu chọc các con vật.  **Bước 4:** Củng cố  \*GV hướng dẫn HS :  - Cách quan sát ngoài thiên nhiên: Quan sát từng cây, con vật, màu sắc, chiều cao, các bộ phận, ...  - Cách ghi chép trong phiếu quan sát: Ghi nhanh những điều quan sát được theo mẫu phiếu và những điều chú ý mà em thích vào phía dưới của phiếu để hoàn hiện sau  \* GV lưu ý nhắc nhở HS:  + Tuân thủ nội quy, hướng dẫn của GV, của nhóm trưởng.  + Chú ý quan sát, chia sẻ, trao đổi với các bạn để phát hiện ra những điều thú vị hoặc những điều em chua biết để cùng nhau tìm ra câu trả lời và chia sẻ những hiểu biết của mình với các bạn trong nhóm cũng như học hỏi từ bạn, ...  **3. Luyện tập, thực hành ( 17 phút)**  **Hoạt động 2: Đi tham quan thiên nhiên**  *Bước 1*: Chia nhóm  - Chia nhóm mỗi nhóm từ 4 đến 6 học sinh. Bầu nhóm trưởng, nhóm phó giao nhiệm vụ của từng thành viên.  - Hướng dẫn các em thực hiện nội quy theo nhóm.  - Hướng dẫn HS quan sát xung quanh  + Thực vật: quan sát từ cây nhỏ đến cây to, quan sát hình dạng, chiều cao, các bộ phận và màu sắc của cây; thân, lá, hoa, quả (nếu có); cây đó là cây rau, cây ăn quả, cây cho bóng mát hay cây lương thực, cây làm thuốc...  + Động vật: Quan sát các con vật về hình dạng, kích thước, màu sắc; các bộ phận của chúng  \* Lưu ý HS quan sát những con vật có thể rất nhỏ ở dưới đám cỏ như con kiến, con cuốn chiếu đến những con vật nép mình trong tán lá cây như bọ ngựa, bọ cánh cứng, ve sầu...  - GV hướng dẫn HS ghi kết quả vào phiếu bài tập (phiếu quan sát cây, phiếu quan sát con vật)  *Bước 2*: Tổ chức tham quan  - GV theo dõi các nhóm và điều chỉnh các nhóm qua các nhóm trưởng và nhóm phó  - Nhắc nhở HS:  + Giữ gìn an toàn khi tiếp xúc với các cây và các con vật. Giữ gìn vẻ đẹp của khu tham quan  + Che ô hoặc đứng trong bóng râm  + Vứt rác đúng nơi quy định  **4. Củng cố và nối tiếp. ( 3 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS học tập của HS .  - Yêu cầu HS có ý thức Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và các con vật. Có ý thức bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật. Cân nhắc không sử dụng các đồ dùng bằng nhựa dùng một lần để bảo vệ môi trường.  - Chuẩn bị tiết sau. | - Quan sát:  + HS trả lời  + HS trả lời  - Quan sát:  + HS trả lời  + HS trả lời  - Lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS trình bày  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  + HS trả lời  + HS trả lời  - Lắng nghe  - Lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS thực hiện chia nhóm  - HS lắng nghe  - HS nhận phiếu  - HS quan sát theo nhóm của mình và ghi kết quả quan sát được vào phiếu bài tập  - HS chú ý lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................