**Môn học: ĐẠO ĐỨC Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 8: EM VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ**

**Thời gian thực hiện: Ngày 30 tháng 1 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

* Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc ông bà.
* Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.
* Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà.
* Thực hiện được những việc đồng tình với thái độ thể hiện yêu thương đối với ông bà.
* Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với ông bà.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 1:

Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát” Cháu yêu Bà” – Sáng tác: Xuân Giao.), … gắn với bài học “Quan tâm chăm sóc Ông Bà”.
- HS: Sgk, vở bài tập đạo đức.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu** **Mục tiêu:** Tạo tâm thế tích cực cho học sinh và dẫn dắt học sinh vào bài học.**Phương pháp kĩ thuật:** Trò chơi, đàm thoại.**\* Sản phẩm mong muốn:**- HS trả lời được câu hỏi về việc làm thể hiện được quan tâm chăm sóc ông bà.**\* Cách tiến hành:** |
|  | - Giáo viên cho cả lớp hát” Cháu yêu bà”- Giáo viên đặt câu hỏi.*+ Khi nào em thấy bà rất vui?**+ Tuần vừa qua, em đã làm những**việc gì đem lại niềm vui cho ông bà?*Gv: Khen ngợi học sinh.*Kết luận:* Ông bà luôn cần sự quan tâm chăm sóc của con cháu. Bài hát này giúp em nhận biết biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc ông bà.Gv dẫn dắt, giới thiệu bài mới,**2. HĐ Hình thành kiến thức mới** | - HS Hát.- Hs trả lời: Khi cháu vâng lời bà.-HS chia sẻ trước lớp  - Hs lắng nghe. - Hs lắng nghe.  |
|  | **Hoạt động 1: *Khám phá vấn đề*.****- Mục tiêu:** HS nhận biết được những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà và biết vì sao cần quan tâm, chăm sóc ông bà.**- Phương pháp, kĩ thuật:** Quan sát, thảo luận nhóm, đàm thoại, kĩ thuật đặt câu hỏi.**- Sản phẩm mong muốn:** HS tích cực tham gia các hoạt động học tập, trả lời được các câu hỏi nhận biết về biểu hiện ý nghĩa của những việc làm quan tâm chăm sóc ông bà.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV treo 5 tranh ở mục *Khám phá* trong Sgk, chia HS thành 5 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát các tranh để trả lời câu hỏi.+ *Bạn nhỏ dưới đây đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà?* - GV hỏi:*+ Vì sao cần quan tâm chăm sóc ông bà?**+ Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà bằng những việc làm nào?*- GV khen ngợi những học sinh có những câu trả lời đúng, nêu được nhiều việc phù hợp, chỉnh sửa các câu trả lời chưa đúng.*\*Kết luận:* *Những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, hỏi thăm sức khỏe Ông Bà, chăm sóc ông bà khi ốm, chia sẻ niềm vui với ông bà, nói những lời yêu thương đối với ông bà*. | - HS chia nhóm, quan sát và thảo luận trả lời câu hỏi.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luật của nhóm mình.- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.Tranh 1: Bạn hỏi thăm sức khỏe ông bà.Tranh 2: Bạn chúc tết ông bà khỏe mạnh sống lâu.Tranh 3: Bạn mời ông uống nước.Tranh 4: Bạn khoe ông bà vở tập viết, được cô khen viết đẹp.Tranh 5: Bạn nhỏ cùng bố về quê thăm ông bà.- HS suy nghĩ trả lời cá nhân.- HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe.  |
|  | **Hoạt động 2.** ***Luyện tập:*****Mục tiêu:*** HS nhận biết được việc nào nên làm hoặc không nên làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà.
* HS nêu được những việc làm cụ thể, thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà.

**- Phương pháp, kỹ thuật:** Quan sát, thảo luận nhóm, vấn đáp.**- Sản phẩm mong muốn:** - Hs Biết những việc nào nên làm và không nên làm để thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.- HS có kết quả thích lí do chọn những việc làm và không nên làm để thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.- Chia sẻ với bạn về những việc làm của mình thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà.- Hình thành được thói quen tốt thể hiện sự quan tâm, vâng lời ông bà. |
|  | **a. Em chọn việc nên làm.**- GV chia HS thành các nhóm (4 HS).- Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh 1,2,3,4,5 (SGK trang 23) trên bảng.Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông.Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà.Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không thăm hỏi, lại cãi nhau cho bà mệt thêm.Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà.- GV quan sát, gợi ý các nhóm thảo luận.- GV yêu cầu các nhóm lên chia sẻ kq thảo luận - Các nhóm khác quan sát, nhận xét bổ sung.- Y/C hs đưa ra ý kiến :*+ Việc nào nên làm?Vì sao?**+ Việc nào không nên làm? Vì sao?*- GV nhận xét tuyên dương nhóm trả lời đúng, chốt ý. Nhận xét phần thảo luận của HS.*\*Kết luận*: *Thường xuyên hỏi thăm sức khỏe, bóp vai cho Ông, chải tóc cho Bà, lễ phép mời Ông Bà ăn hoa quả… Thể hiện sự quan tâm chăm sóc Ông Bà. Hành vi hai chị em cãi nhau ầm ĩ bên giường Bà ốm là biểu hiện sự thờ ơ chưa quan tâm tới Ông Bà.* |  - HS ngồi theo nhóm (4 HS).- HS quan sát rồi thảo luận theo nhóm 2 phút.      - Các nhóm chia sẻ- HS gắn mặt cười (vào tranh nên làm).(tranh 1, 2, 3, 5)- HS lên gắn mặt mếu vào tranh không nên làm (tranh 4).- Các nhóm chia sẻ- HS 3 nhóm nêu ý kiến vì sao chọn việc nên làm ở tranh 1, 2, 3,5:Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông.Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà.Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà.- Không nên chọn việc làm ở tranh 4.Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không thăm hỏi, lại cãi nhau cho bà mệt thêm.- Các nhóm khác quan sát, nhận xét bổ sung. - HS lắng nghe, ghi nhớ, |
|  | **b. Chia sẻ cùng bạn**- GV đặt câu hỏi: *Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà bằng những việc làm nào?*- Yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân (1 phút).- Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi (1 phút). - Đại diện ba nhóm lên chia sẻ trước lớp.- Yêu cầu các nhóm nhận xét.- GV nhận xét và khen ngợi những bạn biết quan tâm, chăm sóc ông bà. |   - HS suy nghĩ cá nhân. - HS chia sẻ nhóm đôi qua việc làm thực tế của mình.- HS chia sẻ - Nhận xét. |
|  | **Hoạt động 3. *Vận dụng:*****- Mục tiêu:** + HS thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi.+ Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với ông bà.**- Phương pháp, kĩ thuật:** Phương pháp quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, đóng vai xử lí tình huống.**- Sản phẩm mong muốn: +**Thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi.+ Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà. |
|  | **a. Đưa ra lời khuyên cho bạn.**- GV giới thiệu tranh tình huống: *Bạn trai trong tranh cần cầm quả bóng đi chơi khi ông bị đau chân và đang leo cầu thang.*- GV yêu cầu HS quan sát tranh SGK- GV đặt câu hỏi: *Em sẽ khuyên bạn điều gì?*- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (hai bạn 1 bàn) để đưa ra lời khuyên cho bạn.- GV gọi đại diện nhóm chia sẻ.- Gọi nhóm bạn nhận xét– GV nhận xét.- Khen ngợi những HS có lời khuyên hay nhất.\*GV kết luận: *Em nên hỏi han quan tâm dìu dắt ông lên cầu thang, không nên vô tâm bỏ đi chơi như vậy.* | -HS lắng nghe.-HS quan sát.- HS thảo luận nhóm đôi. - HS chia sẻ.- HS nhận xét |
|  | **b. Em thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi.** |
|  | - GV đưa tình huống.+ *Tình huống 1:*Bà bị ốm, Em làm gì để chăm sóc bà?+ *Tình huống 2*: Ăn cơm xong, Mẹ lấy trái cây lên, em làm gì để thể hiện sự quan tâm đối với Ông Bà?- GV yêu cầu học sinh đóng vai xử lí tình huống.Nhóm 1, 2: Tình huống 1.Nhóm 3, 4: Tình huống 2.- Đai diện 2 nhóm lên chia sẻ 2 tình huống.- Các nhóm còn lại quan sát, nhận xét.\**GV nhận xét, kết luận: Em có thể làm đc nhiều việc thể hiện hiên sự quan tâm, chăm sóc Ông bà thường xuyên gọi điện thăm hỏi sức khỏe Ông Bà (nếu không sống cùng Ông Bà), mời Ông Bà ăn hoa quả, nước, chia sẻ niềm vui của mình đối với Ông Bà,…***4.HĐ Củng cố và nối tiếp:**-GV chiếu câu thông điệp:*Quan tâm chăm sóc ông bà**Biết ơn, hiếu thảo - em là cháu ngoan.*-Gọi vài HS đọc- Nhận xét tiết học.- Dặn về nhà chuẩn bị bài tiếp theo: |  - Hs sinh quan sát, lắng nghe.  - HS thảo luận đóng vai xử lí tình huống được giao.- HS lên đóng vai- Quan sát, nhận xét. -Học sinh lắng nghe.     -2-3 HS đọc câu thông điệp-Cả lớp đọc đồng thanh. - HS lắng nghe, ghi nhớ.  |

**4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................