**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 121: UÂN UÂT; TIẾT: 272 + 273**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 20 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **uân, uât**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uân, uât**.

- Hoàn thành trò chơi: giúp thỏ đem cà rốt về kho tiếng chứa vần **uân**, vần **uât**.

- Đọc đúng và hiểu bài tập đọc **Cáo và gà**.

- Viết đúng các vần **uân, uất**, các tiếng **huân** (chương), (sản) **xuất** cỡ nhỡ (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

- Bảng cài, bộ thẻ

**2. Học sinh:**

**-** Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

- Bút chì, đồ dùng học tập

- Bảng con, phấn

- Bảng cài, bộ

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **5 phút****30 phút****30 phút****5 phút** | **1. Hoạt động mở đầu:**- Cả lớp hát **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**DẠY BÀI MỚI **Giới thiệu bài**: Vần **uân**, vần **uât**. **Hoạt động 1: *Dạy vần uân*** - GV viết: **u, â, n**. HS: **u - â - nờ - uân**.- HS nói: huân chương. Tiếng **huân** có vần **uân**. Phân tích vần uân, tiếng huân. / Đánh vần, đọc trơn: u - â - nờ - uân /hờ - uân - huân / huân chương.\* GV hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập và nhận biết các vần uân- uât, đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần uân- uât.**Hoạt động 2: *Dạy vần uât*** (như vần **uân**): Đánh vần, đọc trơn: u - â - tờ - uât / xờ - uât - xuât - sắc - xuất / sản xuất.*\* Củng cố:* Cả lớp đọc trơn các vần, từ khoá: uân, huân chương; uât, sản xuất. **3. Hoạt động vận dụng thực hành:****Hoạt động 1: *Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Giúp thỏ đem cà rốt về hai nhà kho cho đúng)- GV (đưa lên bên phải bảng hình ảnh trò chơi với 5 củ cà rốt từ; bên trái cũng lặp lại nội dung tương tự); nêu YC của trò chơi.- GV chỉ từng củ cà rốt, 1 HS đọc, cả lớp đọc: *mùa xuân, ảo thuật.*- HS làm bài: chuyển từng củ cà rốt về kho vần **uân**, vần **uât**.- 2 HS lên bảng thi xếp cà rốt về kho (nối chữ với hình) đúng, nhanh.- HS báo cáo: Kho vần **uân** chứa 3 củ cà rốt: mùa xuân, tuần tra, khuân vác. Kho vần **uât** chứa 2 củ: ảo thuật, mỹ thuật.- GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng xuân có vần uân. Tiếng thuật có vần uât **Hoạt động 2: *Tập viết*** (bảng con - BT 4). a) HS đọc các vần, tiếng: uân, uât, huân chương, sản xuất. b) Viết vần: uân, uât- HS đọc vần uân, nói cách viết. - GV viết vần uân, hướng dẫn cách viết, viết dấu mũ trên â, cách nối nét. / Làm tương tự với vần uât.- HS viết: uân, uât (2 lần).c) Viết tiếng: huân chương), (sản) xuất- GV viết mẫu tiếng huân, hướng dẫn. Chú ý chữ **h** cao 2,5 li, cách nối nét / Làm tương tự với xuất, dấu sắc đặt trên **â**. - HS viết: **huân** (chương), (sản) **xuất** (2 lần).\* GV hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập và viết đúng các vần : uân, uât, huân chương, sản xuất. **TIẾT 2****Hoạt động 3: *Tập đọc*** (BT 3).a) GV chỉ hình minh hoạ bài Cáo và gà: gà bay vù lên cây trước mõm cáo, các bác nông dân cầm gậy đuổi theo cáo.b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: tuấn tú (khuôn mặt đẹp, thông minh, sáng sủa); uất (tức quá nhưng phải nhịn, không nói ra).c) Luyện đọc từ ngữ: đi dạo, ngọt ngào, đi chơi xuân, tuấn tú, mải nghe nịnh, ngoạm, lao ra đuổi, mở miệng, bay tót lên, uất quá.d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc có 11 câu. - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ (có thể đọc liền các câu 2, 3, 4, 5). - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2, 3 câu lời nhân vật).e) Thi đọc tiếp nối 2 đoạn (6 câu / 5 câu); thi đọc cả bài. g) Tìm hiểu bài đọc- GV nêu YC/HS đọc nội dung BT/ HS làm bài, viết phương án lựa chọn (a hay b) lên thẻ/HS giơ thẻ, GV kết luận: Ý b đúng. - Thực hành: 1 HS hỏi- cả lớp đáp + 1 HS: Gà làm cách nào để thoát thân? + Cả lớp: (Ý b) Lừa cáo mở miệng, bay đi.- GV: Bài đọc khuyên các em điều gì? HS phát biểu. GV: Bài học khuyên các em cần cảnh giác, đề phòng kẻ xấu phỉnh nịnh, dụ dỗ. Khi gặp nạn, cần thông minh nghĩ cách tự cứu mình.\* Cả lớp đọc 8 vần vừa học trong tuần (SGK, chân trang 50). \* GV hướng dẫn học sinh khuyết tật học hòa nhập luyện đọc từ ngữ: đi dạo, ngọt ngào, đi chơi xuân, tuấn tú, mải nghe nịnh, ngoạm, lao ra đuổi, mở miệng, bay tót lên, uất quá.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** Chỉ cho HS đọc lại một số câu trong bài đọc.- Đọc cho người thân nghe lại bài tập đọc. | **-**HS hát-HS lắng nghe-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS đánh vần đọc trơn-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS thi xếp cà rốt-HS báo cáo-HS đọc-HS đọc-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS lắng nghe theo dõi-HS đọc-HS trả lời-HS đọc-HS thi đọc-HS lắng nghe-HS trả lời-HS thực hiện-HS thực hiện-HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**