**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TIẾNG VIỆT; Lớp 1**

**Tên bài học: BÀI 126: uyn uyt; Tiết: 282+ 283**

**Thời gian thực hiện: Ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết các vần **uyn, uyt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uyn, uyt**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyn**, vần **uyt**.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Đôi bạn**.

- Viết đúng các vần **uyn, uyt**, các tiếng (màn) **tuyn**, (xe) **buýt** cỡ vừa (trên bảng con).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**a. Giáo viên:**

- Thẻ chữ để HS làm BT đọc hiểu

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập, mẫu vật, vật thật

- Bảng cài, bộ thẻ

**b. Học sinh:**

**-** Sách giáo khoa, sách bài tập Tiếng Việt

- Bút chì, đồ dùng học tập

- Bảng con, phấn

- Bảng cài, bộ

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph****15ph****10ph****5ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp-Cả lớp hát **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**DẠY BÀI MỚI **Giới thiệu bài**: vần **uyn**, vần **uyt**.**Hoạt động 1:*Dạy vần uyn*** - GV viết: **u, y, n**. - HS: **u - y - nờ - uyn.**- HS nói: **màn tuyn**. Tiếng **tuyn** có vần **uyn**./ Phân tích vần **uyn**: có âm **u** đứng trước, **y**đứng giữa, **n** đứng cuối. / Đánh vần, đọc trơn: u - y - nờ - uyn / tờ - uyn - tuyn / màn tuyn.**Hoạt động 2: *Dạy vần uyt*** (như vần **uyn**): -Đánh vần, đọc trơn: u - y - tờ - uyt / bờ - uyt - buyt - sắc - buýt / xe buýt.\* Củng cố: Cả lớp đọc trơn các vần mới, từ khoá: *tuyn, màn tuyn; uyt, xe buýt*. **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Hoạt động 1: *Mở rộng vốn từ*** (BT 2: Tiếng nào có vần **uyn?** Tiếng nào có vần **uyt**?). - 1 HS đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: **tuýt còi, huýt sáo**, ...- HS tìm tiếng có vần uyn, vần uyt; báo cáo kết quả: Tiếng có vần **uyn** (luyn). có vần **uyt** (tuýt, huýt, xuýt).- GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng **tuýt** có vần **uyt**. Tiếng **luyn** có vần **uyn**, ...**Hoạt động 2: *Tập viết*** (bảng con - BT 4). a) HS đọc các vần, tiếng vừa học: *uyn, uyt, màn tuyn, xe buýt*. b) Viết vần: **uyn, uyt**- 1 HS đọc vần **uyn**, nói cách viết. - GV viết vần u**yn**, hướng dẫn HS viết liền các nét (không nhấc bút). / Làm tương tự với vần **uyt**. Chú ý nét nối giữa **y** và **t**.- HS viết: **uyn, uyt** (2 lần). c) Viết: (màn) **tuyn,** (xe) **buýt**- GV vừa viết tiếng **tuyn** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chữ **t** là 1,5 li, chữ **y** 2,5 li; cách nối nét từ **t** sang **u**. / Làm tương tự với **buýt**, dấu sắc đặt trên **y**. - HS viết: (màn) **tuyn**, (xe) **buýt** (2 lần).**TIẾT 2****4. Hoạt động vận dụng:*****Tập đọc*** (BT 3)a) GV chỉ hình minh họa truyện Đôi bạn: Mèo Kít đang nằm trên bờ, chó Tuyn đuổi đám vịt trên mặt ao.b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: xoắn xuýt (*quấn lấy, bám chặt lấy như không rời ra*); kêu váng (kêu to lên). c) Luyện đọc từ ngữ: một vài HS cùng đánh vần, cả lớp đọc trơn: **Tuyn, Kít, xoắn xuýt, đôi khi, đùa dai, huýt sáo, nghịch, suýt ngã, kêu váng.**d) Luyện đọc câu - GV: Bài đọc gồm mấy câu? (8 câu). - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. - Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp). e) Thi đọc đoạn, bài (chia bài làm 3 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn). g) Tìm hiểu bài đọc - GV nêu YC; chỉ từng vế câu cho HS đọc. - HS làm bài trên VBT. - 1 HS báo cáo kết quả. - GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh (không đọc các chữ cái, số TT): a) Tuyn - 2) là một con chó nhỏ. b) Kít - 3) là một con mèo nhỏ. c) Tuyn và Kít / 1) xoắn xuýt bên nhau.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**-GV nhận xét tuyên dương**-** Chỉ cho HS đọc lại một số câu trong bài đọc.- Đọc cho người thân nghe lại bài tập đọc.-HS chuẩn bị bài học tiếp theo | -HS hát-HS lắng nghe-HS đọc-HS đọc-HS đọc-HS thực hiện-HS đọc-HS đọc-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS thực hiện-HS lắng nghe theo dõi-HS lắng nghe-HS đọc-HS đọc nối tiếp-HS thi đọc-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS thực hiện-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**