**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: TOÁN; Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 52: ĐO ĐỘ DÀI; Tiết 71**

**Thời gian thực hiện: Ngày 26 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết đo độ dài bằng nhiều đơn vị đo khác nhau: gang tay, sải tay, bước chân, que tính,...

- Thực hành đo chiều dài bảng lớp học, bàn học, lớp học,….

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số đồ dùng để đo như: que tính, kẹp giấy,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5ph****10ph****10ph****5ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp- Quan sát tranh và chia sẻ với các bạn xem các bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?.- Hãy suy nghĩ xem, ngoài gang tay, sải tay, bước chân chúng ta có thể dùng cái gì để đo.**2. Hoạt động hình thành kiến thức:****Hoạt động 1: Hình thành kiến thức.****1. GV hướng dẫn HS đo.**- GV hướng dẫn mẫu, gọi HS lên bảng thực hành theo mẫu, nói kết quả đo, chẳng hạn: Chiếc bàn dài khoảng 10 gang tay.**2. HS thực hành đo theo nhóm.**- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm: đo bàn học bằng gang tay, đo chiều dài lớp học bằng bước chân, đo chiều dài bảng lớp bằng sải tay,…- Đại diện nhóm lên báo cáo kết quả đo trước lớp.- Gọi HS nhận xét, nêu kinh nghiệm rút ra được qua thực hành.- GV nhận xét cách đo của HS, nhắc HS những lưu ý khi đo.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****Bài 1:** - Quan sát hình, nói với bạn về hoạt động của các bạn trong tranh.- Nói kết quả đo (đã thực hiện ở hoạt động 2).- GV nhận xét, chốt đáp án.**Bài 2:** - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ, nêu chiều dài của chiếc bút, chiếc lược.- HS nêu cách tìm chiều dài chiếc bút, chiếc lược.- GV kết luận.**4. Hoạt động vận dụng:****Bài 3:** - HS thảo luận nhóm đôi, quan sát hình vẽ, đặt câu hỏi cho bạn sử dụng các từ “cao hơn”, “thấp hơn”, “cao nhất”, “thấp nhất” , “bằng nhau” để mô tả các ngôi nhà trong bức tranh.- 3-4 cặp HS chia sẻ trước lớp.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** GV hỏi: + Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?+ Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà, em hãy dùng gang tay, sải tay, bước chân,… để đo một số đồ vật trong thực tế cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - 2HS cùng bàn cùng nhau thảo luận và trả lời: Đo độ daì bằng gang tay, sải tay, bước chân,….- HS trả lời.- HS quan sát, 4-5 HS lên đo mẫu và nêu kết quả.- HS hoạt động nhóm thực hành đo những đồ vật trong lớp học.- Đại diện một số nhóm lên báo cáo kết quả.- HS nhận xét, nêu.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS quan sát, thảo luận với nhau về hoạt động của các bạn trong tranh.- HS nêu.- HS lắng nghe.- HS quan sát và nêu.- HS nêu: Có thể dùng kẹp giấy, kim băng hoặc các đồ vật khác để đo độ dài, cùng một vật đo bằng các đồ vật khác nhau thì cho kết quả khác nhau.- HS thảo luận nhóm đôi: So sánh chiều cao các ngôi nhà trong bức tranh.- 3-4 cặp HS lên chia sẻ.+ Em biết đo các đồ vật bằng: gang tay, sải tay, bước chân, que tính,...+ gang tay, sải tay, bước chân, que tính,...- HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**