**Thứ Tư ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**TOÁN**

**TIẾT 57, BÀI 38: LUYỆN TẬP CHUNG – TRANG 80**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hành luyện tập kĩ năng chia sócó 2 hoặc 3 chữ số cho số có 1 chữ số trong phạm vi 1000 ( chia hết và chia có dư)

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- HS có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ, chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy. Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia hết và phép chia có dư.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”để khởi động bài học.+ Mỗi nhóm nhận được 1 bộ thẻ phép chia đã học+ HS thảo luận rồi viết kết quả, nhóm nào thực hiện nhanh và đúng thì thắng cuộc+ Tính - GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- Các nhóm thực hiện- HS báo cáo kết quả, nêu cách thực hiện từng dạng phép tính, những lưu ý khi thực hiện- HS lắng nghe. |
| **25P** | **2. Khám phá** |
|  | **Bài 1**: **Tính** **( làm việc cá nhân)**a, Gọi HS đọc đề.- Hỏi: BT yêu cầu gì?   - Gọi HS nhắc lại cách thực hiện phép tính chia số có hai, ba chữ số cho số có một chữ số.**-**Yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các phép tính đã đặt tính sẵn- Mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.b, Đặt tính rồi tính- Gọi HS đọc đề.- Hỏi: BT yêu cầu gì?- Gọi HS nhắc lại cách thực hiện phép tính chia số có hai, ba chữ số cho số có một chữ số.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở- Mời từng HS lên bảng nhận xét- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét    => Chốt: Cách đặt tính và thực hiện chia số có 2; 3 chữ số cho số có 1 chữ số**Bài 2. Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính? (Làm việc cá nhân)** **-** GV mời 1 HS nêu YC của bài- Yêu cầu học sinh thực hiện các phép nhân, chọn kết quả tương ứng và chỉ ra sự kết nối giữa phép tính với kết **-** Chiếu vở của HS và mời lớp nhận xét**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Theo em bạn nào tính đúng (Làm việc cá nhân)** GV mời 1 HS nêu YC của bài- Gọi HS nhắc lại cách thực hiện phép tính chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.- GV yêu cầu hs làm bài vào vở- Mời HS trình bày- Mời HS nhận xét- GV kết luận => Bạn Hoài tính đúng,bạn Đức tính sai | - 1 HS đọc - HS nhắc lại- HS làm bài và trình bày kết quả- HS nhận xét  - HS lắng nghe- 1 HS đọc.- HS trả lời- HS nhắc lại- HS thực hiện- HS lên bảng thực hiện- HS nhận xét- HS lắng nghe - 1 HS nêu- HS làm vào vở. HS nối phép tính với kết quả đúng của phép tính đó- HS quan sát và nhận xét- HS nghe- HS nêu- HS nhắc lại - HS đặt tính rồi tính từng phép tính đã cho; đối chiếu lời giải của cá nhân với lời giải được nêu trong sách- HS trình bày- HS nhận xét- HS lắng nghe**(HSKT-THÀNH:** **1. Viết số: 1 đến 20****2. Tính:****2+4= 4+6=****12+5= 14+5=****13-3= 15-4=****3+6= 9+1=****9-2= 4-2=****7-5= 8-2=)** |
| **5P** | **3. Hoạt động vận dụng** |
|  | **Bài 4: Giải toán** **(Làm việc cá nhân)** - Gọi HS đọc đề bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- 1 HS lên bảng tóm tắt bài toán.- Hỏi: Muốn biết mỗi phần có bao nhiêu gam cá cơm ta làm thế nào?- Gọi 1 HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vào vở.- HS nhận xét bài trên bảng.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài giải**Mỗi phần có số gam cá cơm là:800 : 2 = 400 ( gam)Đáp số : 400g**\*Hoạt động nối tiếp**- GV nhận xét tiết học, tuyên dương một số HS. | - HS đọc.- HS trả lời tìm hiểu bài- 1 HS lên tóm tắt- HS trả lời- 1 HS lên làm bài giải.- Hs=S nhận xét- Lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |