**Thứ Tư ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**TOÁN**

**TIẾT 57, BÀI 38: LUYỆN TẬP CHUNG – TRANG 80**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hành luyện tập kĩ năng chia sócó 2 hoặc 3 chữ số cho số có 1 chữ số trong phạm vi 1000 ( chia hết và chia có dư)

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- HS có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ, chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy. Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia hết và phép chia có dư.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”để khởi động bài học.  + Mỗi nhóm nhận được 1 bộ thẻ phép chia đã học  + HS thảo luận rồi viết kết quả, nhóm nào thực hiện nhanh và đúng thì thắng cuộc  + Tính    - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - Các nhóm thực hiện  - HS báo cáo kết quả, nêu cách thực hiện từng dạng phép tính, những lưu ý khi thực hiện  - HS lắng nghe. |
| **25P** | **2. Khám phá** | |
|  | **Bài 1**: **Tính** **( làm việc cá nhân)**  a, Gọi HS đọc đề.  - Hỏi: BT yêu cầu gì?    - Gọi HS nhắc lại cách thực hiện phép tính chia số có hai, ba chữ số cho số có một chữ số.  **-**Yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các phép tính đã đặt tính sẵn  - Mời HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.      b, Đặt tính rồi tính  - Gọi HS đọc đề.  - Hỏi: BT yêu cầu gì?  - Gọi HS nhắc lại cách thực hiện phép tính chia số có hai, ba chữ số cho số có một chữ số.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - Mời từng HS lên bảng nhận xét  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét        => Chốt: Cách đặt tính và thực hiện chia số có 2; 3 chữ số cho số có 1 chữ số  **Bài 2. Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính? (Làm việc cá nhân)**  **-** GV mời 1 HS nêu YC của bài  - Yêu cầu học sinh thực hiện các phép nhân, chọn kết quả tương ứng và chỉ ra sự kết nối giữa phép tính với kết    **-** Chiếu vở của HS và mời lớp nhận xét  **-** GV nhận xét, tuyên dương.    **Bài 3: Theo em bạn nào tính đúng (Làm việc cá nhân)**  GV mời 1 HS nêu YC của bài    - Gọi HS nhắc lại cách thực hiện phép tính chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.  - GV yêu cầu hs làm bài vào vở  - Mời HS trình bày  - Mời HS nhận xét  - GV kết luận    => Bạn Hoài tính đúng,bạn Đức tính sai | - 1 HS đọc  - HS nhắc lại  - HS làm bài và trình bày kết quả  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc.  - HS trả lời  - HS nhắc lại  - HS thực hiện  - HS lên bảng thực hiện  - HS nhận xét  - HS lắng nghe    - 1 HS nêu  - HS làm vào vở. HS nối phép tính với kết quả đúng của phép tính đó  - HS quan sát và nhận xét  - HS nghe  - HS nêu  - HS nhắc lại  - HS đặt tính rồi tính từng phép tính đã cho; đối chiếu lời giải của cá nhân với lời giải được nêu trong sách  - HS trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  **(HSKT-THÀNH:**  **1. Viết số: 1 đến 20**  **2. Tính:**  **2+4= 4+6=**  **12+5= 14+5=**  **13-3= 15-4=**  **3+6= 9+1=**  **9-2= 4-2=**  **7-5= 8-2=)** |
| **5P** | **3. Hoạt động vận dụng** | |
|  | **Bài 4: Giải toán** **(Làm việc cá nhân)**  - Gọi HS đọc đề bài.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - 1 HS lên bảng tóm tắt bài toán.  - Hỏi: Muốn biết mỗi phần có bao nhiêu gam cá cơm ta làm thế nào?  - Gọi 1 HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vào vở.  - HS nhận xét bài trên bảng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài giải**  Mỗi phần có số gam cá cơm là:  800 : 2 = 400 ( gam)  Đáp số : 400g  **\*Hoạt động nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương một số HS. | - HS đọc.  - HS trả lời tìm hiểu bài  - 1 HS lên tóm tắt  - HS trả lời  - 1 HS lên làm bài giải.  - Hs=S nhận xét  - Lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ......................................................................................................................................  ......................................................................................................................................  ...................................................................................................................................... | |