**Thứ Năm ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**Buổi chiều:**

**TOÁN**

**TIẾT 84: ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1000 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng thực hiện phép nhân, phép chia trong phạm vi 1 000, tính nhẩm, tính giá trị của biểu thức

- Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

- Thước thẳng đo độ dài.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - HS tham gia trò chơi  - Nhân chia nhẩm các phép tính trong bảng nhân chia đã được học.  - HS lắng nghe. |
| **15’** | **2. Luyện tập***:* | | |
|  | **Bài 1. a, Số ?**  - Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  **-** GV mời HS quan sát và điền số thích hợp   * Gọi HS nhận xét   GV nhận xét, tuyên dương.  b, Tính   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 x 4 + 8 | 48 : 8 + 7 | 9: 9 x 0 | | 7 x 10 - 14 | 72 : 9 - 6 | 0 : 6 + 37 |  * Bài yêu cầu gì? * Yêu cầu HS làm vào vở nháp, 3 HS làm bảng phụ. * Gọi HS nhận xét * GV nhận xét  |  |  | | --- | --- | | 3 x 4 + 8  = 12 + 8  = 30 | 7 x 10 – 14  = 70 – 14  = 56 | | 48 : 8 + 7  = 6 + 7  = 13 | 72 : 9 – 6  = 8 – 6  = 2 | | 9 : 9 x 0  = 1 x 0  = 0 | 0 : 6 + 37  = 0 + 37  = 37 |   - Khi tính giá trị biểu thức chứa 2 dấu ta cần lưu ý điều gì?  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV Nhận xét:  + Nếu biểu thức chứa dấu nhân, chia, cộng, trừ thì ta thực hiện phép tính nhân chia trước, cộng trừ sau.  + Nếu biểu thức chứa dấu nhân, chia, cộng, trừ thì ta Thực hiện từ trái sang phải.  **Bài 2:**  **a, Tìm phép chia rồi sửa lại cho đúng.**  - Yêu cầu HS đọc đề bài.   |  |  | | --- | --- | | 32 : 6 = 5 ( dư 1) | 8 : 5 = 1 (dư 3) | | 63: 8 = 7 ( dư 6) | 9 : 8 = 1 (dư 0) |   **b) Đặt dấu ngoặc ( ) vào các biểu thức sau để được các biểu thức có giá trị đúng:**  3 + 4 × 9 = 63  9 : 3 + 6 = 1  16 – 16 : 2 = 0  12 : 3 × 2 = 2  - GV mời HS nhận xét.  - Đối với biểu thức mà chứa dấu ngoặc ta thực hiện như thế nào?  - GV Nhận xét chung, tuyên dương.  **Bài 3: Số**   * Gọi HS đọc yêu cầu bài  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đã cho | 8 | 4 | 12 | 20 | | Thêm 4 đơn vị | 12 | ? | ? | ? | | Gấp 4 lần | 32 | ? | ? | ? | | Bớt 4 đơn vị | 4 | ? | ? | ? | | Giảm 4 lần | 2 | ? | ? | ? |   - Cho HS làm BT  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, kết luận:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đã cho | 8 | 4 | 12 | 20 | | Thêm 4 đơn vị | 12 | 8 | 16 | 24 | | Gấp 4 lần | 32 | 16 | 48 | 80 | | Bớt 4 đơn vị | 4 | 0 | 8 | 16 | | Giảm 4 lần | 2 | 1 | 3 | 5 |   + Muốn gấp 1 số lên một số lần ta làm như thế nào?  + Muốn giảm đi một số lần ta làm như thế nào?  + Gấp 1 số lên một số lần khác thêm 1 số đơn vị như thế nào?  + Giảm 1 số đi một số lần khác bớt đi 1 số đơn vị như thế nào?  **-** Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Muốn gấp 1 số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần  + Muốn giảm đi một số lần ta lấy số đó chia cho số lần.  + Gấp 1 số lên một số lần ta thực hiện phép nhân, còn thêm 1 số đơn vị ta thực hiện phép cộng.  + Giảm 1 số đi một số lần ta thực hiện phép chia, bớt đi 1 số đơn vị ta thực hiện phép tính trừ. | - 1 HS đọc đề bài.  - HS quan sát và tìm đáp án:  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - Làm bài vào nháp  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  a) Các phép chia sai: 32 : 6 = 5 (dư 1); 9 : 8 = 1 (dư 0).  Sửa:  32 : 6 = 5 (dư 2)  9 : 8 = 1 (dư 1)   1. (3 + 4) × 9 = 63   9 : (3 + 6) = 1  (16 – 16) : 2 = 0   1. : (3 × 2) = 2   - Nhận xét  - Đối với biểu thức mà chứa dấu ngoặc ta thực hiện phép tính trong ngoặc trước ngoài ngoặc sau.  - Đọc yêu cầu bài  - Làm bài vào phiếu BT  - HS Nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  + HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  **(HSKT-THÀNH:**  **1. Đặt tính rồi tính:**  **3+2 3+3 5-1 6-2**  **4+2 4-1 5-2 6+2**  **5+3 4+4 4-1 5-4**  **2. Điền số thích hợp vào chỗ chấm:**  **....,2,3.,..,...,6,7,...,9,...**  **11,...,13,...,15,...,17,...,19,20)** | |
| **5’** | **3. Vận dụng.** | | |
| **3’** | Bài 6: Mẹ may mỗi chiếc rèm hết 6 m vải. Hỏi:  a) 24 m vải mẹ may được mấy chiếc rèm?  b) Mẹ may 11 chiếc rèm hết bao nhiêu mét vải?  - Gọi HS đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV nhận xét:  + Mẹ may mỗi chiếc rèm hết 6 m vải.  + 24 m vải mẹ may được mấy chiếc rèm?  + Mẹ may 11 chiếc rèm hết bao nhiêu mét vải?  - Yêu cầu HS làm vào vở, 1 HS làm bảng phụ.  - Chữa bài trên bảng phụ, nhận xét bài trong vở. Gọi HS nhận xét  - GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.  **Bài giải:**  a) 24 m vải mẹ may được số chiếc rèm là:  24 : 6 = 4 (chiếc)  b) Mẹ may 11 chiếc rèm hết số mét vải là:  11 x 6 = 66 (m)  Đáp số: 4 chiếc, 66 m  **4. Hoạt động nối tiếp:**  - Qua bài học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gi? Đề nắm chắc những kiến thức đó, em nhắn bạn điều gì  - Chuẩn bị bài: Ôn tập về phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000 (tt)  - Nhận xét tiết học. | | - Đọc bài toán  - HS trả lời  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS thực hiện   * HS đổi chéo vở nhận xét bài của bạn.   - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................