**Thứ Năm ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**Buổi chiều:**

**TOÁN**

**TIẾT 84: ÔN TẬP VỀ PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 1000 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng thực hiện phép nhân, phép chia trong phạm vi 1 000, tính nhẩm, tính giá trị của biểu thức

- Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

- Thước thẳng đo độ dài.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi- Nhân chia nhẩm các phép tính trong bảng nhân chia đã được học.- HS lắng nghe. |
| **15’** | **2. Luyện tập***:* |
|  | **Bài 1. a, Số ?**- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.**-** GV mời HS quan sát và điền số thích hợp * Gọi HS nhận xét

GV nhận xét, tuyên dương.b, Tính

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 x 4 + 8 | 48 : 8 + 7 | 9: 9 x 0 |
| 7 x 10 - 14 | 72 : 9 - 6 | 0 : 6 + 37 |

* Bài yêu cầu gì?
* Yêu cầu HS làm vào vở nháp, 3 HS làm bảng phụ.
* Gọi HS nhận xét
* GV nhận xét

|  |  |
| --- | --- |
| 3 x 4 + 8  = 12 + 8 = 30 |  7 x 10 – 14  = 70 – 14  = 56 |
| 48 : 8 + 7 = 6 + 7 = 13 | 72 : 9 – 6 = 8 – 6  = 2 |
| 9 : 9 x 0 = 1 x 0 = 0 | 0 : 6 + 37 = 0 + 37 = 37 |

- Khi tính giá trị biểu thức chứa 2 dấu ta cần lưu ý điều gì?- Yêu cầu HS nhận xét- GV Nhận xét:+ Nếu biểu thức chứa dấu nhân, chia, cộng, trừ thì ta thực hiện phép tính nhân chia trước, cộng trừ sau.+ Nếu biểu thức chứa dấu nhân, chia, cộng, trừ thì ta Thực hiện từ trái sang phải.**Bài 2:** **a, Tìm phép chia rồi sửa lại cho đúng.**- Yêu cầu HS đọc đề bài.

|  |  |
| --- | --- |
| 32 : 6 = 5 ( dư 1) | 8 : 5 = 1 (dư 3) |
| 63: 8 = 7 ( dư 6) | 9 : 8 = 1 (dư 0) |

**b) Đặt dấu ngoặc ( ) vào các biểu thức sau để được các biểu thức có giá trị đúng:**3 + 4 × 9 = 639 : 3 + 6 = 116 – 16 : 2 = 012 : 3 × 2 = 2- GV mời HS nhận xét.- Đối với biểu thức mà chứa dấu ngoặc ta thực hiện như thế nào?- GV Nhận xét chung, tuyên dương.**Bài 3: Số*** Gọi HS đọc yêu cầu bài

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số đã cho | 8 | 4 | 12 | 20 |
| Thêm 4 đơn vị | 12 | ? | ? | ? |
| Gấp 4 lần | 32 | ? | ? | ? |
| Bớt 4 đơn vị | 4 | ? | ? | ? |
| Giảm 4 lần | 2 | ? | ? | ? |

- Cho HS làm BT- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, kết luận:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số đã cho | 8 | 4 | 12 | 20 |
| Thêm 4 đơn vị | 12 | 8 | 16 | 24 |
| Gấp 4 lần | 32 | 16 | 48 | 80 |
| Bớt 4 đơn vị | 4 | 0 | 8 | 16 |
| Giảm 4 lần | 2 | 1 | 3 | 5 |

+ Muốn gấp 1 số lên một số lần ta làm như thế nào?+ Muốn giảm đi một số lần ta làm như thế nào?+ Gấp 1 số lên một số lần khác thêm 1 số đơn vị như thế nào?+ Giảm 1 số đi một số lần khác bớt đi 1 số đơn vị như thế nào?**-** Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.+ Muốn gấp 1 số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần+ Muốn giảm đi một số lần ta lấy số đó chia cho số lần.+ Gấp 1 số lên một số lần ta thực hiện phép nhân, còn thêm 1 số đơn vị ta thực hiện phép cộng.+ Giảm 1 số đi một số lần ta thực hiện phép chia, bớt đi 1 số đơn vị ta thực hiện phép tính trừ. | - 1 HS đọc đề bài.- HS quan sát và tìm đáp án:- Nhận xét- HS lắng nghe- HS trả lời- Làm bài vào nháp- HS nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- 1 HS đọc yêu cầu bài.a) Các phép chia sai: 32 : 6 = 5 (dư 1); 9 : 8 = 1 (dư 0).Sửa:32 : 6 = 5 (dư 2)9 : 8 = 1 (dư 1)1. (3 + 4) × 9 = 63

9 : (3 + 6) = 1(16 – 16) : 2 = 01. : (3 × 2) = 2

- Nhận xét- Đối với biểu thức mà chứa dấu ngoặc ta thực hiện phép tính trong ngoặc trước ngoài ngoặc sau.- Đọc yêu cầu bài- Làm bài vào phiếu BT- HS Nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe+ HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe**(HSKT-THÀNH:** **1. Đặt tính rồi tính:****3+2 3+3 5-1 6-2****4+2 4-1 5-2 6+2****5+3 4+4 4-1 5-4****2. Điền số thích hợp vào chỗ chấm:****....,2,3.,..,...,6,7,...,9,...****11,...,13,...,15,...,17,...,19,20)** |
| **5’** | **3. Vận dụng.** |
| **3’** |  Bài 6: Mẹ may mỗi chiếc rèm hết 6 m vải. Hỏi:a) 24 m vải mẹ may được mấy chiếc rèm?b) Mẹ may 11 chiếc rèm hết bao nhiêu mét vải?- Gọi HS đọc bài toán- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu HS nhận xét- GV nhận xét: + Mẹ may mỗi chiếc rèm hết 6 m vải.+ 24 m vải mẹ may được mấy chiếc rèm?+ Mẹ may 11 chiếc rèm hết bao nhiêu mét vải?- Yêu cầu HS làm vào vở, 1 HS làm bảng phụ.- Chữa bài trên bảng phụ, nhận xét bài trong vở. Gọi HS nhận xét- GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.**Bài giải:**a) 24 m vải mẹ may được số chiếc rèm là:24 : 6 = 4 (chiếc)b) Mẹ may 11 chiếc rèm hết số mét vải là:11 x 6 = 66 (m) Đáp số: 4 chiếc, 66 m**4. Hoạt động nối tiếp:**- Qua bài học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gi? Đề nắm chắc những kiến thức đó, em nhắn bạn điều gì- Chuẩn bị bài: Ôn tập về phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000 (tt)- Nhận xét tiết học. | - Đọc bài toán- HS trả lời- HS nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe- HS thực hiện* HS đổi chéo vở nhận xét bài của bạn.

- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................

............................................................................................................................

............................................................................................................................