**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; LỚP 1A**

**SINH HOẠT LỚP. CHUẨN BỊ ĐI THAM QUAN; TIẾT: 63**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 06 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được mục đích, yêu cầu và nội dung của buổi tham quan.

- Tích cực chuẩn bị cho buổi tham quan.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 2’30’ | **1.Ổn định: Hát****2. Các bước sinh hoạt:****2.1. Nhận xét trong tuần 21**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:*+Đi học chuyên cần:**+ Tác phong , đồng phục .**+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập**+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:*\* Tuyên dương:* - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.*\* Nhắc nhở:* - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.***2.2.Phương hướng tuần 22***- Thực hiện dạy tuần 22, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.*-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. ***2.3. Chuẩn bị đi thăm quan***Địa điểm: có thể trong lớp hoặc ngoài sân trường. - GV giới thiệu mục đích, yêu cầu và nội dung của buổi tham quan, lịch trình và thời gian tham quan. Giới thiệu khái quát về cảnh đẹp quê hương mà các em sẽ đi tham quan. - GV hướng dẫn HS hoạt động nhóm: + Các nhóm chia sẻ các nội dung tìm hiểu được về cảnh đẹp quê hương (quaviệc tìm hiểu xung quanh, hỏi bố, mẹ, người lớn).+ Trao đổi, chuẩn bị các vật dụng cần thiết khi đi tham quan.- GV nêu các quy định chung khi đi tham quan, hướng dẫn HS cách thực hiện các hoạt động tham quan trải nghiệm. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.+ Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi - Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe để thực hiện.- Lắng nghe- HS hoạt động nhóm 4 theo hướng dẫn+ HS chia sẻ các hiểu biết của mình về các cảnh đẹp quê hương.+ HS đưa ra các vật dụng cần thiết khi đi tham quam- Lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**AN TOÀN GIAO THÔNG CHO NỤ CƯỜI TRẺ THƠ**

**BÀI 3: ĐI BỘ TRÊN ĐƯỜNG AN TOÀN**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 06 THÁNG 02 NĂM 2025**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm được một số quy địnhkhi đi bộ: đi về phía bên tay phải; đi trên vỉa hè; đi sát mép đường.

- Nhận biết và phòng, tránh một số hành vi đi bộ không an toàn.

- Hình thành một số kỹ năng đi bộ trên đường an toàn.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 -GV: Tranh vẽ phóng to

 -HS: Sách giáo khoa.

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| 5’27’3’ | **TIẾT 1:** **1.Hoạt động khởi động:**- Giáo viên cho học sinh nghe: Đường em điĐường em đi là đường bên phải.Đường ngược lại là đường bên trái.Đường bên trái thì em không đi, đường bên phải là đường em đi.- GV hỏi: Đường bên trái có nên đi hay không ?- GV hỏi: Đường bên phải có nên đi hay không ? - GV nói: Để giúp các em đi học trên đường an toàn thì hôm nay thầy cùng các con tìm hiểu qua bài “ **Đi bộ trên đường an toàn”** **2. Hoạt động khám phá****Mục tiêu**: + Nắm được một số quy định khi đi bộ: đi về phía bên tay phải;đi trên vỉa hè; đi sát mép đường.+ Nhận biết và phòng,tránh một số hành vi đi bộ không an toàn. + Hình thành một số kỹ năng đi bộ trên đường an toàn.**2.1. Tìm hiểu đi bộ trên đường an toàn**- Cho HS thảo luận nhóm 4: Quan sát 4 tranh trong tài liệu. (Trang 13) trả lời câu hỏi:+ HS quan sát 3 tranh để trả lời - GV liên hệ giáo dục.**2.2. Tìm hiểu những hành vi đi bộ không an toàn.** GV giới thiệu để bảo đảm an toàn, phòng tránh tai nạn giao thông khi đi bộ trên đường phố mọi người cần phải tuân theo.- Đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát mép đường.- Không đi, hoặc chơi đùa dưới lòng đường.- Đi trên đường phố cần phải đi cùng người lớn, khi đi bộ qua đường cần phải nắm tay cùng người lớn.+ Hs quan sát trên tranh vẽ thể hiện một ngã tư.- GV chia nhóm 3. lên bảng quan sát đặt các hình người lớn, trẻ em, ô tô, xe máy vào đúng vị trí an toàn.- GV hỏi Ô tô, xe máy, xe đạp….đi ở đâu? (Dưới lòng đường).- Khi đi bộ trên đường phố mọi người phải đi ở đâu?- Trẻ em có được chơi đùa, đi bộ dưới lòng đường không.- Cho HS thảo luận nhóm đôi (mỗi nhóm 1 tranh) và trả lời câu hỏi:+ Chỉ ra những nguy hiểm có thể xảy ra với các bạn nhỏ trong mỗi tranh?- GV nhận xét, đánh giá.- GV gợi ý cho HS chia sẻ:+ Kể những nguy hiểm em có thể gặp đi bộ trên đường?+ Em làm gì để phòng tránh những nguy hiểm đó?- GV nhận xét, đánh giá. Liên hệ giáo dục - GV gợi ý cho HS tự đánh giá.**Hoạt động nối tiếp:**- Về nhà các em xem lại bài và thực hiện tốt luật giao thông khi tham gia. - Vận động mọi người chấp hành tốt luật giao thông.Quan sát đường phố gần nhà, gần trường và tìm nơi đi bộ an toàn.- GV giáo dục cho học sinh khi đi học ta phải chấp hành tốt luật giao thông để bảo vệ an toàn cho chính mình để giảm bớt gánh nặng cho xã hội .- Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết học. | HS ngheHS trả lờiHS trả lờiLắng nghe - HS thảo luận nhóm 4.- Đại diện nhóm trình bày kết quả.- Lớp nhận xét, bổ sung.+ HS chỉ ra cách đi bộ của người tham gia giao thông.HS lắng nghe Lắng ngheHS trả lời- HS thảo luận nhóm - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả.- Lớp nhận xét, bổ sung.- Hs trả lời.- Liên hệ thực tế+ Tranh 1: Hai bạn nhỏ đi bên lề trái đúng hay sai.+ Tranh 2: Các bạn nhỏ đi dưới lòng đường+ Tranh 3: Các bạn nhỏ đi dưới lòng đường bên trái+ Tranh 4: Một bạn đi học trên lề trái. - HS chia sẻ.+ HS kể thêm những nguy hiểm có thể xảy ra đi bộ trên đường.+ HS trả lời tùy vào tình huống.HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**