**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM; LỚP 1**

**SINH HOẠT LỚP. CHUẨN BỊ HỘI DIỄN; TIẾT 69**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 20 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết chia sẻ với các bạn trong việc chuẩn bị tham gia hội diễn của lớp.

- Tích cực tham gia các tiết mục trong hội diễn của lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5ph**  **30ph** | **1. Ổn định: Hát**  **2. Các bước sinh hoạt:**  **2.1. Nhận xét trong tuần 23**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***2.2. Phương hướng tuần 24***  - Thực hiện dạy tuần 24, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  ***2.3. Chuẩn bị hội diễn***  - GV thông báo kế hoạch tổ chức hội diễn của nhà trường  - Hướng dẫn HS trao đổi, chia sẻ theo tổ hoặc nhóm nhỏ theo nội dung:  + Nhóm mình sẽ tham gia các tiết mục văn nghệ nào?  + Giới thiệu các bạn tham gia đội văn nghệ của lớp.  - Đội văn nghệ của lớp sẽ luyện tập như thế nào? Thời gian, địa điểm luyện tập?  + Những việc cần GV hỗ trợ.  - GV:  + Công bố danh sách HS tham gia đội văn nghệ của lớp.  + Các tiết mục văn nghệ của lớp sẽ tham gia hội diễn và phân công HS thực hiện. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe để thực hiện.  - Lắng nghe  - HS trao đổi, chia sẻ các nội dung mà GV gợi ý.  - Theo dõi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG; LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 6: HAY LA HÉT**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 20 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Nhận biết được la hét là một hành vi không tốt, cần điều chỉnh hành vi khi có những tình huống khi muốn gây chú ý cho người khác hoặc khiến bản thân cảm thấy không hài lòng
* Hiểu trong một số trường hợp việc la hét có thể khiến những người xung quanh không thiện cảm, tức giận hay thậm chí xa lánh mình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Tranh minh họa trong sách TLHĐ lớp 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1’**  **13’**  **1’** | **1. Khởi động**  **Gọi 2 hs trả lời câu hỏi:**  - Em sẽ ứng xử thế nào khi mắc lỗi?  **-** Có nên cười cợt chế giễu bạn khi bạn mình mắc lỗi không?  GV nhận xét đánh giá . tuyên dương  **2. Bài mới:**GTB  **Hoạt động 1**: Quan sát  Yêu cầu học sinh quan sát tranh mô tả tình huống khiến bạn học sinh la hét trong các hình minh họa trong sách  ? Điều gì khiến các bạn trong hình minh họa la hét  GV nhận xét chốt nội dung:  Khi không hài lòng với điều gì đó hoặc không được quan tâm đúng mức , thích mọi người chú ý, điều đó khiến nhiều bạn muốn la hét thật to để thỏa mã cảm xúc của mình  Vậy nguyên nhân nào khiến chúng ta la hét;  **Hoạt động 2:**Nhận biết  Yêu cầu học sinh quan sát tranh làm việc cá nhân tìm hiểu nguyên nhân của hành vi la hét  GV nhận xét đánh giá những ý kiến học sinh đưa ra nêu kết luận:  Hành vi la hét thường là do các em không kiềm chế được cảm xúc của mình trong một số tình huống......  Trong một số trường hợp việc la hét khiến những người xung quanh tức giận xa lánh....  **Hoạt động 3**: Ứng xử  Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm đôi  Về cách ứng xử phù hợp trong những tình huống có thể khiến em la hét:  GV nhận xét tuyên dương những ý kiến hay và đúng chốt nội dung;  Cần kiềm chế cảm xúc của mình trong những tình huống khiến bản thân cảm thấy không hài lòng hoặc tức giận ....  **Hoạt động 4:** Trải nghiệm  GV cho học sinh tập đóng vai các tình huống trong hình vẽ minh họa sách  (TLHĐ 1 Trang 43)  Gv tuyên dương những học sinh thực hiện tốt  Yêu cầu học sinh rút ra bài học bằng các câu hỏi gợi ý :  Theo em có nên la hét không?  Việc la hét sẽ khiến người xung quanh cảm thấy thế nào ?  **3. Củng cố, nối tiếp:**  Yêu cầu học sinh nêu bài học  Liên hệ thực tế. | HS trả lời học khác nhận xét  HS quan sát tranh – Nêu nội dung tranh  HS Trả lời- HS khác nhận xét  HS lắng nghe  HS quan sát tranh đưa ra ý kiến cá nhân trước lớp – HS khác nhận xét bổ sung  HS quan sát tranh thảo luận nhóm đôi  Đại diện từng nhóm trình bày ý kiến trước lớp – Nhóm khác nhận xét bổ  Sung  HS đóng vai người la hét trong các tình huống – HS khác nêu cảm nhận của mình khi thấy bạn la hét  HS trả lời – hs khác bổ sung |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………