**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 5**

**GÓC SÁNG TẠO: CHUNG TAY VÌ CUỘC SỐNG YÊN BÌNH – TIẾT 119**

**Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được đoạn văn kể về việc đã làm (của mình / của bạn hoặc của cô (chú) công an) để góp phần bảo vệ cuộc sống yên bình.

- Biết minh hoạ nội dung bài viết bằng tranh tự vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm: Thông qua nội dung bài viết về việc làm góp phần bảo vệ an ninh, an toàn, trật tự cho bản thân, gia đình, cộng đồng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu, giấy A0, A4, giấy có dòng kẻ ô li.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, kéo, hồ dán, giấy màu, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”   GV giới thiệu bài học: Bảo vệ cuộc sống yên bình, đảm bảo an toàn, an ninh, trật tự không chỉ là nhiệm vụ của các cô chú công an mà mọi người dân chúng ta đều phải chung tay, góp sức. Trong bài học hôm nay, các em sẽ được viết, vẽ và trang trí bài viết với chủ điểm *Chung tay vì cuộc sống yên bình*.  - GV ghi tên bài học: ***Góc sáng tạo* chung tay vì cuộc sống yên bình** | - HS hát  \* HSKT tham gia cùng  - HS lắng nghe và tiếp thu  - HS ghi bài vào vở |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Mục tiêu:** - HS viết được đoạn văn kể một việc em ( hoặc các bạn em đã làm để bảo vệ cuộc sống yên bình) ( hoặc tranh vẽ sưu tầm).  - HS giới thiệu, bình chọn cho sản phẩm hay và đẹp. | |
|  | **\* Cách tiến hành**  **Hoạt động 1:** Viết và trang trí bài viết  **1. Chuẩn bị**  - GV mời 2 HS đọc BT trong SGK (trang 131).  - GV hướng dẫn HS chọn 1 trong 2 đề.  - GV hỏi gợi ý: + Em chọn viết theo đề bài nào?  + Em hãy quan sát tranh, tưởng tượng câu chuyện và chọn 1 trong 4 tình huống SGK gợi ý (theo mỗi đề) hoặc chọn kể một câu chuyện khác mà em đã từng tham gia hoặc chứng kiến.  + Em sẽ viết gì trong câu mở đoạn? Các câu tiếp theo sẽ kể điều gì? Em dự định sẽ kết đoạn bằng ý nào?  + Em sẽ vẽ minh hoạ cho bài viết hay sử dụng tranh ảnh hoặc nguyên liệu chuẩn bị sẵn?  ***2. Viết đoạn văn, trang trí bài viết***  - GV yêu cầu HS viết bài và trang trí bài viết.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS viết bài.  **VD 2:** (đoạn văn viết theo đề 2): Từ khi lên lớp 5, bố mẹ đã cho em rèn luyện tính tự lập bắt đầu từ việc để em đạp xe đến trường. Từ nhà đến trường, em thường phải đi qua một khu chợ đông đúc và một ngã tư có đèn đỏ. Mặc dù bố đã hướng dẫn rất nhiều lần nhưng hôm đầu tiên tự đạp xe, em cứ đứng tần ngần trước ngã tư, mấy lượt đèn xanh tắt, đèn đỏ bật lên rồi mà em vẫn không dám sang đường. Thấy vậy, từ bên kia đường, một chú cảnh sát rảo bước sang chỗ em đứng. Chú nhẹ nhàng bảo: “Cháu cứ mạnh dạn lên, chú sẽ cùng cháu đi sang bên kia.”. Đèn xanh bật lên, em rướn mình đạp mạnh chiếc bàn đạp, bình tĩnh sang đường vì đã có chú cảnh sát đi phía sau và động viên: “Thế, đúng rồi! Cháu giỏi quá!”. Cứ thế, ba hôm liền, cả buổi sáng lúc em đến trường và buổi chiều từ trường về nhà, em đều được chú giúp đưa sang đường. Đến hôm nay, khi đã tự tin đạp xe, mạnh dạn đi qua các ngã tư và khu phố đông người, em vẫn không quên được ánh mắt hiền từ và giọng nói ấm áp của chú cảnh sát ấy. Sau này lớn lên, nếu em trở thành cảnh sát giao thông, em cũng sẽ giúp đỡ người dân và các em nhỏ khi tham gia giao thông, giống như chú cảnh sát của em.  **Hoạt động 2: Giới thiệu và bình chọn bài viết**  **-** GV hướng dẫn một số HS đọc bài viết và thuyết minh về tranh ảnh minh hoạ cho GV và các bạn trong lớp nghe.  **-** GV hướng dẫn HS nhận xét, sửa bài; khen ngợi, biểu dương HS.  - GV tổ chức cho HS bình chọn bài viết hay, trang trí đẹp. | - 2 HS đọc bài yêu cầu bài  - Cả lớp nghe và đọc thầm theo, xem tranh gợi ý các tình huống.  - HS HĐ độc lập: chọn đề bài, xem tranh và tình huống gợi ý để xác định nội dung viết.  - HS lắng nghe  - HS làm việc cá nhân:  + Viết đoạn văn vào phiếu học tập hoặc vở ô li.  + Dán hình đã chuẩn bị sẵn hoặc vẽ, trang trí bài viết.  + Hoàn thiện bài làm.  - HS trang trí, minh hoạ cho bài viết của mình (vẽ minh hoạ hoặc dán tranh ảnh, giấy màu, hoa lá khô,... để minh hoạ).  **VD 1:** (đoạn văn viết theo đề 1): Chủ nhật vừa rồi em và các bạn lớp 5G vào công viên gần nhà chơi. Ngày Chủ nhật nên công viên đông lắm. Đang cùng các bạn chơi cầu trượt vui vẻ, em bỗng thấy một em gái khoảng 4 tuổi, mắt nháo nhác nhìn quanh, vừa mếu máo khóc vừa gọi mẹ. Em liền chạy đến, an ủi: “Chào em! Em đừng sợ, nín đi. Chị sẽ giúp em tìm mẹ. Em tên là gì? Tên của bố mẹ em nữa.”. Em bé nhìn em, cố nín khóc: “Em là Thuỳ Linh. Mẹ Lan, bố Tuấn.”. Em vừa dỗ vừa dắt tay bé ra cổng tìm phòng bảo vệ. Chỉ một lát sau, loa phóng thanh của công viên vang lên giọng nói trầm ấm của một chú nhân viên: “Chúng tôi xin thông báo: Ở phòng bảo vệ, cổng phía bắc của công viên có một bé gái khoảng 4 tuổi đang tìm bố Tuấn, mẹ Lan. Cháu tên Thuỳ Linh. Cháu mặc áo màu trắng, váy hồng. Ai là bố mẹ xin đến cổng phía bắc đón cháu.”. Đến bây giờ em vẫn không quên được ánh mắt vui mừng và những lời cảm ơn rối rít của cô Lan, chú Tuấn khi chạy đến đón bé Thuỳ Linh. Em rất vui vì mình đã làm được một việc nhỏ nhưng có ý nghĩa, góp phần tạo nên cuộc sống yên bình cho những người xung quanh.  - HS trình bày sản phẩm của mình theo tổ.  - HS dán bài viết của mình lên bảng (mỗi tổ có một phần bảng riêng).  - Đại diên HS từng tổ lên trình bày bài viết, sản phẩm của mình  - HS các nhóm khác nhận xét, bình chọn. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng** | |
|  | - GV cho HS tự nhận xét về tiết học:  + Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất?  + Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì?  + Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?  - GV nhận xét, đánh giá về tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS; tuyên dương những em có bài nói, bài viết hay, sản phẩm trang trí đẹp, những HS tiến bộ hơn các buổi học trước.  - GV nhắc nhở HS:  + Chia sẻ bài viết, sản phẩm với người thân trong gia đình.  + Hoàn thành bài *Tự đánh giá*SGK tr.132 | - HS nhận xét về tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..…………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………..