**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 5**

**BÀI VIẾT 1: VIẾT ĐOẠN VĂN THỂ HIỆN TÌNH CẢM, CẢM XÚC**

**(Ôn tập) – TIẾT 108**

**Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ được cấu tạo và cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc (câu chuyện).

- Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc (hoặc câu chuyện) theo đề bài đã chọn. Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo; ít lỗi về nội dung, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp..

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm: HS chăm chỉ thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3P** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV cho HS nhắc lại kiểu đoạn văn vừa được học.  - GV giới thiệu bài: Trong những tiết học trước, các em đã học cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc (hoặc câu chuyện, bài thơ). Hôm nay cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em ôn tập viết đoạn văn kiểu này. | - HS nhắc lại: Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc.  **- HSKT lắng nghe** |
| **10p** | **2. Hoạt động ôn tập kiến** **thức**  **Mục tiêu:** - Giúp học sinh ôn lại cấu tạo, các bước lập dàn ý của đoạn văn giới thiệu thể hiện tình cảm, cảm xúc. | |
|  | **Hoạt động 1: Ôn tập về cấu tạo của đoạn văn**  **Cách tiến hành:**  - GV cho HS ôn tập cấu tạo của đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc:  + GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, nêu lại cấu tạo của đoạn văn miêu tả tình cảm, cảm xúc bằng sơ đồ tư duy vào bảng phụ.  + GV mời 2-3 nhóm trình bày, các HS khác theo dõi, nhận xét.  - GV yêu cầu HS nhắc lại các bước tìm ý, lập dàn ý  - GV mời 2 HS nhắc lại các bước tìm ý, lập dàn ý.  - Gv chốt lại các bước tìm ý, lập dàn ý:  + Giới thiệu chủ đề.  + Phát triển chủ đề.  + Củng cố, nâng cao chủ đề.  - GV yêu cầu HS đọc thầm lại cấu tạo và các bước tìm ý của đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc. | + HS thảo luận, thực hành vẽ sơ đồ tư duy.  - HSKT tham gia cùng bạn  + 2-3 HS đại diện nhóm trình bày.    -  - Học sinh đọc lại cấu tạo của đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc. |
| **20p** | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Mục tiêu:**  - Học sinh trao đổi được với bạn những ý chính về đề văn mà mình lựa chọn dựa theo các gợi ý.  - HS viết được đoạn văn theo dàn ý trên. | |
|  | **Hoạt động 2: Viết đoạn văn**  **Cách tiến hành:**  - GV mời một số HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của Bài 1 và các câu hỏi gợi ý.  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân chuẩn bị đề mình lựa chọn. HS thảo luận nhóm đôi nội dung mình đã chuẩn bị.  - GV hỏi 1 HS theo các câu hỏi gợi ý trong SGK (để làm mẫu):  + Ở câu mở đoạn, em sẽ giới thiệu chủ đề bằng cách nào?  + Em sẽ phát triển chủ đề cho phần thân đoạn bằng những ý nào?  + Để củng cố, nâng cao chủ đề, câu kết đoạn cần viết như thế nào?  - Giáo viên nhận xét, hướng dẫn HS cách chọn chi tiết để giới thiệu, phát triển nội dung đoạn văn. GV chốt lại các bước làm :  + Đọc thầm lại dàn ý đã lập, điều chỉnh dàn ý (nếu cần).  + Dựa vào dàn ý để viết đoạn văn. Chú ý viết câu đúng cấu tạo ngữ pháp, lựa chọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh,...  +Đọc lại bài viết : phát hiện và sửa lỗi (nếucó); sửa bài viết cho hay(thay thế từ ngữ, viết lại câu,...).  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn theo các gợi ý mình đã chuẩn bị.  **Hoạt động 3: Bình chọn đoạn văn hay**  **-** GV chia lớp thành 5 nhóm: Các nhóm tổ chức đọc đoạn văn đã viết, mỗi nhóm bình chọn ra một đoạn văn hay nhất.  - GV trao phần thưởng (hoặc biểu dương, khen ngợi) những HS có bài viết được bình chọn.  - GV nêu nhận xét về tiết học và nhận xét về kĩ năng viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của lớp. | - 2 HS đọc đề bài và câu hỏi gợi ý.  - HS làm việc cá nhân, dựa vào câu hỏi gợi ý trong SGK để chuẩn bị cho bài giới thiệu của mình (HS viết các gợi ý vào vở nháp).  - HS làm việc nhóm, trao đổi theo gợi ý trong SGK. GV theo dõi, giúp đỡ HS, nhắc các em chọn chi tiết tiêu biểu để giới thiệu, ghi chép trong quá trình nghe; hướng dẫn các em cách trao đổi với bạn.  - HSKT viết từ đơn, câu văn ngắn  - Một số học sinh trình bày trước lớp  - Các HS còn lại nêu ý kiến, góp ý, hỏi thêm những chi tiết chưa rõ.  - HS lắng nghe  - HS viết đoạn văn.  - HS đọc đoạn văn của mình, HS khác lắng nghe, nhận xét. |
| **2p** | **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp** | |
|  | - Học sinh về nhà đọc lại đoạn văn cho người thân nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................