**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN HỌC: ĐẠO ĐỨC; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 9: EM VỚI ANH CHỊ EM TRONG GIA ĐÌNH**

**(TIẾT 1); SỐ TIẾT 21**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 04 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I**. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.

- Lễ phép, vâng lời anh chị; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

**II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: SGK Đạo đức 1; các tranh trong bài phóng to

- HS: SGK Đạo đức 1; Sưu tầm tranh ảnh về sự quan tâm, chăm sóc anh chị em

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P**  **25P**  **5P** | **1. Hoạt động mở đầu**  - Cùng nghe hát bài: Làm anh  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1**: Tìm hiểu những việc anh chị nên làm với em nhỏ  ***Mục tiêu***  - HS nêu được cách cư xử phù hợp với anh chị đối với em nhỏ  - HS được phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác  ***Cách tiến hành***  - GV YC HS quan sát tranh ở mục a trang 44 và thảo luận theo nhóm 2 các câu hỏi sau:  + Nêu những việc bạn trong tranh đã làm đối với em nhỏ?  + Những việc làm đó thể hiện điều gì?  - Treo tranh, mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày 1 tranh  - GV kết luận theo từng tranh 1, 2, 3, 4  **Hoạt động 2**: Tìm hiểu những việc em nên làm với anh chị  ***Mục tiêu***  - HS nêu được cách cư xử phù hợp của em đối với anh chị  - HS được phát triển năng lực giao tiếp  ***Cách tiến hành***  - GV YC HS làm việc cá nhân quan sát tranh ở mục b trang 45 và trả lời các câu hỏi  + Nêu những việc bạn trong tranh đã làm đối với em nhỏ?  + Những việc làm đó thể hiện điều gì?  - Treo tranh, mời đại diện mỗi nhóm lên trình bày về 1 tranh  \* GV kết luận theo từng tranh (tranh 1, 2, 3)  - Ngoài những việc làm trên, các em còn có thể làm những việc nào khác thể hiện sự lễ phép, vâng lời, quan tâm, chăm sóc anh chị?  \* GV kết luận: Trong gia đình em, các em nên lễ phép, vâng lời, quan tâm, giúp đỡ anh chị bằng những việc làm phù hợp  **3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp**  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - YC HS đọc Lời khuyên SGK  - Dặn HS chuẩn bị: Phần Luyện tập và Vận dụng  - Nhận xét tiết học | - Cả lớp nghe hát  - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS trình bày  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Trình bày  - HS đọc Lời khuyên SGK  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

........................................................................................................................................................................