**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 5**

**CHỦ ĐỀ 4: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ : TRANG PHỤC TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG - TIẾT 46**

**Thời gian thực hiện: ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Chia sẻ được về các lễ hội truyền thống ở địa phương mình; Nêu được những điều cần lưu ý khi tham gia lễ hội truyền thống.

- Có ý thức giữ gìn, bảo tồn các lễ hội truyền thống ở địa phương

- Tự hào về truyền thống địa phương.

**\* Lồng ghép tài liệu Giáo dục địa phương:** *Chủ đề 4: Hát bài chòi ở Phú Yên*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:** SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

**2. Đối với học sinh:** SGK. Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Trang phục truyền thống địa phương**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **20’** | **1. Sinh hoạt dưới cờ: Trang phục truyền thống địa phương**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Hiểu biết thêm về các trang phục truyền thống địa phương.  - Tự tin tham gia trình diễn trang phục truyền thống địa phương.  - Phát triển niềm tự hào dân tộc, ý thức lưu giữ và bảo tồn những nét đẹp văn hoá dân tộc.  **b. Cách tiến hành**  - Đại diện nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu buổi trình diễn trang phục truyền thống địa phương.  https://kenhgiaovien.com/sites/default/files/ck5/2024-08/12/image_58d8b7169d0.png  + GV chia sẻ về ý nghĩa bộ trang phục truyền thống địa phương: thể hiện nền văn hoá độc đáo, lâu đời và đậm đà bản sắc dân tộc của mỗi vùng miền.  + GV tổ chức cho một nhóm HS trình diễn trang phục truyền thống địa phương.  + GV cử một HS đọc thuyết minh giới thiệu về các bộ trang phục khi bạn trình diễn.  + GV khuyến khích HS ngồi dưới nhiệt tình cổ vũ các bạn trình diễn.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận của bản thân về trang phục truyền thống địa phương  **\* Lồng ghép tài liệu Giáo dục địa phương:**  - Giới thiệu một số nét giống nhau và khác nhau trong phong tục, tập quán, trang phục, ẩm thực… của các dân tộc nơi em sinh sống. | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.                - HS lắng nghe,tiếp thu.   - HSKT lắng nghe.      - HS thực hiện.    - HS đọc thuyết minh.        - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..