**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 5**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGHỀ MƠ ƯỚC CỦA EM – TIẾT 50**

**Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Trình bày được mơ ước nghề nghiệp của bản thân.
* Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.
* Biết chọn những nghề nghiệp phù hợp với bản thân.
* Thể hiện tình cảm yêu thích và quý trọng nghề nghiệp trong xã hội.

\* Lồng ghép GDĐP *Chủ đề 7: Nước mắm Gành Đỏ*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK, phiếu bài tập.

- Học sinh: SGK, hình ảnh về nghề nghiệp yêu thích.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:** | |
|  | **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới. | |
|  | **b.Cách tiến hành:**  - Cho HS nghe và hát theo bài hát **“Em muốn làm”** để khởi động tiết học. | - HS hát theo nhạc  \* HSKT hát cùng |
|  | H: Qua bài hát em thấy những nghề nghiệp nào được bạn nhỏ nhắc tới?  H: Mỗi nghề nghiệp đó thì mang lại hạnh phúc gì cho đời?  - Quan sát hình ảnh và chọn giới thiệu sơ lược về một loại đặc sản ở Phú Yên mà em biết. | - Đầu bếp, cảnh sát, bác sĩ, kĩ sư, phi công, giáo viên.  + Đầu bếp: nấu món ăn ngon  + Cảnh sát: bảo vệ tổ quốc  + Giáo viên: truyền đạt kiến thức  + Kĩ sư: thiết kế, xây dựng những công trình.  + Bác sĩ: khám và chữa bệnh cho mọi người.  + Phi công: lái máy bay.  - HS làm theo yêu cầu. |
|  | **2. Giới thiệu bài:** *Mỗi nghề nghiệp trong cuộc sống đều có một ý nghĩa và mục đích riêng. Ai cũng có một mơ ước về một nghề nghiệp cho tương lai và để tìm hiểu rõ hơn về những nghề nghiệp đó. Hôm nay cô và lớp mình cùng tìm hiểu* “ **nghề mơ ước của em**”. | |
| **23’** | **2. Hoạt động luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Kể được một số nghề trong cuộc sống.  - Thể hiện và trải nghiệm cảm xúc tích cực khi tham gia trò chơi. | |
|  | **Hoạt động 1**: **Cùng chơi Thi kể nhanh** |  |
|  | - Gọi Hs lên hướng dẫn và cho các bạn chơi. | + Chia lớp làm 3 đội chơi.  + Các đội chơi lần lượt kể nhanh các nghề trong cuộc sống. Lưu ý đội sau không được kể trùng tên với nghề ở đội trước. Đội nào kể trùng tên thì đội đó sẽ dừng cuộc chơi. Đội ở lại cuối cùng sẽ là đội chiến thắng. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương các đội chơi. |  |
|  | *Qua trò chơi cô thấy các đội chơi rất là vui .Vậy em có cảm xúc gì sau khi tham gia trò chơi?* |  |
|  | H: Em có cảm xúc gì sau khi tham gia trò chơi? | - Cảm thấy rất vui và thú vị, cần có tinh thần đoàn kết.  - Biết thêm về nhiều nghề nghiệp mà em chưa biết.  - Có rất nhiều nghề nghiệp để lựa chọn. |
|  | ***Kết luận***: Qua trò chơi các em biết thêm về một số nghề trong xã hội để chúng ta lựa chọn để làm mơ ước của bản thân. | - HS lắng nghe |
|  | *Để tìm hiểu kĩ hơn về yêu cầu của nghề và lợi ích của nghề nghiệp thì chúng ta cùng đi sang hoạt động 2.* |  |
|  | **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu về nghề em mơ ước** | |
|  | **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS :  - HS hoàn thành và chia sẻ được phiếu tìm hiểu về nghề mơ ước.  - HS viết được bài viết về nghề mơ ước dựa vào những thông tin đã tìm hiểu được. | |
|  | **b. Cách tiến hành:**  - Chiếu phiếu tìm hiểu về nghề mơ ước SGK trang 54.    + HD hs làm phiếu.  + Cho hs làm cá nhân trong thời gian 2 phút.  + Gọi 2 – 3 HS lên chia sẻ | - HS lắng nghe  - Hs thực hiện  - HS chia sẻ |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | ***\*Những yêu cầu của nghề:***  + Năng lực cần có: Kỹ năng kiến thức chuyên môn. Khả năng thích ứng, sáng tạo.  + Đức tính: Nhiệt huyết, kiên trì. Trách nhiệm, tận tâm.  + Lưu ý an toàn: Tuân thủ quy định an toàn. Chú ý sức khỏe của bản thân.  ***\*Lợi ích của nghề:***  + Thu nhập: Đảm bảo cuộc sống.  + Đóng góp cho xã hội. | - HS lắng nghe |
|  | - Dựa vào những thông tin vừa tìm hiểu được viết khoảng 4 đến 5 câu giới thiệu về nghề em mơ ước. Kết hợp với những hình ảnh liên quan đến nghề em mơ ước đã chuẩn bị ở nhà. | - HS thực hiện trong 3 phút |
|  | - Gọi Hs lên chia sẻ | - Hs chia sẻ  - Hs nhận xét và đặt câu hỏi về những thắc mắc cho bản thân. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương |  |
|  | *Kết luận*: Mỗi nghề đều có những đóng góp riêng cho xã hội và cần có năng lực phù hợp với nghề. Bên cạnh đó mỗi nghề đều có những khó khăn, vất vả riêng nên cần có sự nhiệt huyết và lòng kiên trì. |  |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng**  **a. Mục tiêu:** Giúp HS củng cố kiến thức đã học về nghề mơ ước của em. | |
|  | **b. Cách tiến hành:**  Cho HS chơi trò chơi “**Phỏng vấn**” | - Quản trò lên điều khiển trò chơi. |
|  |  | + Giới thiệu về tên nghề mơ ước  + Công việc chính của nghề đó và những đóng góp cho xã hội.  + Lí do mơ ước.  + Những khó khăn, vất vả của nghề. |
|  | - GV nhận xét, tuyên dương |  |
| **2’** | **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  Qua bài học hôm nay chúng ta biết thêm về điều gì?  - Về nhà em phỏng vấn một người đang làm nghề mà mình mơ ước và có thể nhờ người thân hỗ trợ.  + Những lợi ích của nghề.  + Những khó khăn, vất vả của nghề.  + Các năng lực, đức tính cần thiết để làm nghề.  + Những lưu ý về an toàn nghề nghiệp. | - Chúng ta biết về mục đích và những yêu cầu cần có của nghề mình mơ ước.  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….…….………………

..…………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………..