**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC; LỚP 1**

BÀI 10: LỜI NÓI THẬT (TT); TIẾT: 24

THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 25 THÁNG 02 NĂM 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nêu được một số biểu hiện của lời nói thật.

- Giải thích được vì sao phải nói thật.

- Thực hiện nói thật trong giao tiếp với người khác.

- Đồng tình với những lời nói thật; không đồng tình với những lời nói dối.

***\* Dạy lồng ghép nội dung tiết học thư viện:*** Lồng ghép truyện: Lời hứa

***-*** Đẩy mạnh việc học tập, đọc sách của học sinh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*

- Câu chuyện của giáo viên về việc đã dũng cảm hói thật (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2ph****15ph****17ph****1ph** | **1. Hoạt động mở đầu:** Ổn định lớp**-**Cả lớp hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức:** **Xem tranh*****Mục tiêu:*** HS nêu được một số biểu hiện của nói thật. ***Cách tiến hành:****Tranh 1:*GV nêu yêu cầu cần thực hiện đối với tranh 1. HS quan sát tranh 1, SGK *Đạo đức 1,* trang 51, nêu nội dung tình huống được thể hiện trong bức tranh. - GV nêu lại nội dung tình huống trong tranh: Bạn nam làm vỡ lọ hoa. Khi cô giáo hỏi ai làm vỡ lọ hoa, bạn nam nói: “Em xin lỗi cô vì đã làm vỡ lọ hoa ạ!”.- HS quan sát tranh 1, trả lời những câu hỏi GV đưa ra:+ Bạn nam trong tranh nói như vậy là nói thật hay nói dối?- Em có đồng tình với việc làm của bạn nam không?- Theo em, cô giáo sẽ cảm thấy như thế nào trước lời nói của bạn nam?- Đã bao giờ em gặp tình huống giống bạn nam chưa? Em đã ứng xử như thế nào khi ấy?- HS, GV nhận xét câu trả lời của HS. - GV kết luận đối với tình huống trong tranh 1:1/ Việc bạn nam nhận lỗi làm vỡ lọ hoa cho thấy bạn nam là người nói thật. 2/ Cô giáo sẽ rất hài lòng với cách làm của bạn nam và sẽ tha thứ cho bạn nam. 3/ Do đó, theo thầy/cô, chúng ta nên đồng tình với việc làm của bạn nam và thầy/cô tin rằng bạn nam sẽ cẩn thận hơn những lần sau. *Tranh 2:*- GV nêu yêu cầu cần thực hiện đối với tranh 2. - HS quan sát tranh 2, SGK *Đạo đức 1,* trang 52 nêu nội dung tình huống được thể hiện trong bức tranh. -GV nêu nội dung tình huống trong tranh: Bạn nam đi học muộn. Khi gặp bạn sao đỏ, bạn nam đã nói lí do đi học muộn với bạn là do “Tớ ngủ quên”. - HS trả lời những câu hỏi GV đưa ra:Bạn nam trong tranh 2 nói như vậy là nói thật hay nói dối?- Em có đồng tinh với việc làm của bạn nam không?- Đã bao giờ em gặp tình huống giống bạn nam chưa? Khi ấy, em đã ứng xử như thế nào?- HS, GV nhận xét câu trả lời của HS. - GV kết luận đối với tình huống trong tranh 2: Việc bạn nam đi học muộn là chưa thực hiện đúng Nội quy trường, lớp. Tuy nhiên, bạn nam đã nói thật lí do đi học muộn. - Chúng ta đồng tình với cách cư xử của bạn nam và tin rằng bạn nam từ lần sau sẽ đi học đúng giờ. *Tranh 3:*- GV nêu yêu cầu cần thực hiện đối với tranh 3. - HS quan sát tranh 3, SGK *Đạo đức ,* trang 52 nêu nội dung tình huống được thể hiện trong bức tranh. - GV nhắc lại nội dung tình huống trong tranh: Bạn nữ mải xem ti vi nên chưa sắp xếp sách vở. Khi mẹ hỏi vì sao chưa sắp xếp sách vở, bạn nữ nói: “Con mệt quá!”.- HS trả lời những câu hỏi GV đưa ra:+Bạn nữ trong tranh 3 nói như vậy là nói thật hay nói dối?+Em có đồng tình với việc làm của bạn nữ không?-Theo em, mẹ bạn nữ sẽ cảm thấy như thế nào khi nghe bạn nữ nói như vậy?-Đã bao giờ em gặp tình huống giống bạn nữ chưa? Em đã ứng xử như thế nào khi ấy?HS, GV nhận xét câu trả lời của HS. -GV kết luận đối với tình huống trong tranh 3:+ Bạn nữ đã nói dối khi mẹ hỏi vì sao chưa sắp xếp sách vở. Sự thật là do bạn mải xem ti vi chứ không phải do mệt. Chúng ta không nên đồng tình với việc bạn nữ nói dối. + Nói thật là nói đúng sự việc đã diễn ra, nhận lỗi do mình gây ra. Nói thật cho thấy em là người dũng cảm và đáng tin cậy. ***\* Dạy lồng ghép nội dung tiết học thư viện:*** Lồng ghép truyện: Lời hứa***\* Trước khi đọc***: - Cho học sinh nhắc lại nội quy thư viện - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:+ Các em thấy bìa vẽ những gì?+ Hình vẽ có đẹp không?+ Hình vẽ nói lên điều gí? Em thử đoán tên truyện xem?- Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.***\* Trong khi đọc:*****\* GV đọc lần 1:**- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.+ Mèo em đã làm gì ?+ Khi mẹ về sẽ thế nào? Cô mời các em lắng nghe cô đọc tiếp (đến hết truyện).**\* GV đọc lần 2:** Kết hợp chỉ tranh***\* Sau khi đọc*** :+Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì?+ Truyện có những nhân vật nào? + Em yêu thích nhân vật nào?  + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục.\* Cần phải biết nói lời xin lỗi khi mình làm sai một việc gì đó…**Mở rộng**- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm+ Sắm vai đoạn cuối của câu chuyện- Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm.- Gọi các nhóm lên sắm vai.- GV và HS nhận xét khen nhóm sắm vai tốt.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV nhận xét tuyên dương- HS chuẩn bị bài học tiếp theo. | -HS hát-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS trả lời-HS trả lời-HS trả lời-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS trả lời-HS trả lời-HS trả lời-HS thực hiện-HS lắng nghe-HS thực hiện-HS quan sát-HS lắng nghe-HS lắng nghe-HS trả lời- Cả lớp theo dõi- HS chú ý theo dõi- HS trả lời - Học sinh theo dõi.+ Học sinh trả lời.+ Học sinh trả lời.- HS nghe- HS nghe và thực hiện theo nhóm- Các nhóm lên sắm vai- HS chú ý nghe-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**