**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC; LỚP 1**

**TÊN BÀI HỌC: BÀI 10: LỜI NÓI THẬT (T1);SỐ TIẾT: 23**

**THỜI GIAN THỰC HIỆN: NGÀY 18 THÁNG 02 NĂM 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Nêu được một số biểu hiện của lời nói thật.

- Giải thích được vì sao phải nói thật.

- Thực hiện nói thật trong giao tiếp với người khác.

- Đồng tình với những lời nói thật; không đồng tình với những lời nói dối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách giáo khoa *Đạo đức 1.*

- Câu chuyện của giáo viên về việc đã dũng cảm hói thật (nếu có).

- Clip câu chuyện “Cậu bé chán cừu”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5 phút**  **25 phút**  **5 phút** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **-** Cả lớp hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Khởi động**  Cùng bạn chơi trò “Đoán xem ai nói thật?”  GV hướng dẫn HS cách chơi:  + GV mời một nhóm 4- 6 HS lên tham gia trò chơi. Nhóm chơi chọn đồ vật cất giấu.  + Nhóm chơi cử một bạn là người đoán người nào nói thật để tìm đồ vật được cất giấu.  Người đoán sẽ được bịt kín mắt lại. Sau đó, những người chơi còn lại thống nhất nơi cất giấu đồ vật và cử một bạn là người nói đúng vị trí cất giấu, còn những người khác nói sai vị trí cất giấu.  + Nhóm HS chơi trò chơi. Sau khi tháo bịt mắt ra, người đoán sè đặt câu hỏi cho các bạn chơi (ví dụ: Bút giấu ở đâu?). Các bạn chơi đua ra các câu trả lời khác nhau, trong đó chỉ có một người nói đủng vị trí cất giấu đồ vật. Người đoán sẽ phải quan sát nét mặt, cử chỉ, giọng nói của các bạn chơi và đoán xem ai là người nói thật để từ đó tìm ra đúng vị trí cất giấu đồ vật.  Sau khi chơi xong, GV có thể đặt câu hỏi cho các HS tham gia trò chơi, ví dụ:  Tại sao em lại đoán là bạn đó nói thật?  Những dấu hiệu nào của bạn khiến em cho rằng bạn đã không nói thật?  GV dẫn HS vào bài học: Lời nói thật  **Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh “Cậu bé chăn cừu”**  ***Mục tiêu:***  HS nhận diện tình huống có vấn đề liên quan đến việc cần nói thật.  HS được phát triển năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo.  ***Cách tiến hành:***  - GV nêu yêu cầu của hoạt động.  - HS quan sát từng bức tranh, nêu nội dung chính trong mồi bức tranh.  -HS kể chuyện theo nhóm đôi.  - GV gọi 1—2 nhóm HS kể lại câu chuyện trước lớp.  - HS bình chọn nhỏm kể chuyện hay.  - GV khen ngợi những HS/nhóm HS kể tốt.  - GV có thể kể lại rõ ràng câu chuyện: Ngày xưa, có một cậu bé chăn cừu nọ. Cậu thường chăn cừu ở nơi đồng cỏ xa xôi. Người làng thường dặn cậu bé: “Khi nào có chó sói xuất hiện, cháu hãy nhớ hét to kêu cứu!”. Một ngày nọ, cậu bỗng muốn trêu đùa mọi người cho vui. Cậu thầm nghĩ: “Mình sẽ giả vờ có chó sói, hét to kêu cứu, xem mọi người thế nào” Nghĩ xong, cậu chụm hai tay ở miệng, kêu lên thật to: “Sói! Có sói! Cứu cháu với!”. Nghe thấy vậy, người dân làng bèn bỏ hết công việc đang làm dở dang, vác gậy, vác cuốc xẻng đến cứu cậu bé thoát khỏi chó sói Chạy đến nơi, họ chang nhìn thấy chó sói đâu, chỉ nhìn thấy cậu bé đang ôm bụng cười như nắc nẻ. Khi ấy, họ biết là đã bị cậu bé lừa. Họ nhìn cậu bé đầy vẻ tức giận.  Một hôm, chó sói xuất hiện thật. Đó là một con chó sói trông vô cùng dữ tợn. Vừa nhìn thấy chó sói, cậu bé đã run bắn lên, vội vàng hét lớn: “Chó sói! Cửu cháu với!”. Nguời làng ở gần đó nghe thấy tiếng kêu cứu của cậu bé, nhưng họ nghĩ cậu lại nghịch ngợm, tìm cách lừa họ như lần trước, nên họ coi như không nghe thấy gì cả, tiếp tục làm các công việc của mình, mặc kệ cậu bé. Khi ấy con chó sói không thấy ai đe doạ mình cả, bèn lao vào ăn thịt đàn cừu của cậu bé.  **Hoạt động 2: Thảo luận**  ***Mục tiêu:*** HS giải thích được vì sao cần nói thật.  ***Cách tiến hành:***  - GV lần lượt nêu câu hỏi để HS trả lời:  - Vì sao khi chó sói xuất hiện, dân làng lại không đến giúp cậu bé?  - Nói dối có tác hại gì? Nêu ví dụ.  - Nói thật mang lại điều gì?  - HS đưa ra các câu trả lời trước lớp và khai thác các ý kiến được đưa ra.  - HS nhận xét, bố sung câu trả lời (nếu có ý kiến bổ sung).  - GV tổng kết:  + Khi chó sói xuất hiện, dân làng lại không đến giúp cậu bé vì họ không còn tin những gì cậu bé nói là thật nữa. Điều này là do trước đây cậu bé đã từng nói dối, trêu đùa họ.  + Nói dối có rất nhiều tác hại. Tác hại lớn nhất là làm mất niềm tin ở người khác, sẽ không nhận được sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.  + Nói thật giúp cho em có thể tạo được niềm tin, sự tôn trọng từ người khác và luôn nhận được sự giúp đỡ khi cần thiết.  **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét tuyên dương  - HS chuẩn bị bài tiếp theo | -HS hát  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS nhắc lại tên bài học  -HS lắng nghe  -HS quan sát  -HS lắng nghe  -HS trình bày  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS trình bày  -HS lắng nghe  -HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**