**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC *–* LỚP 5**

**BÀI: ÔN TẬP HỌC KÌ 1 – TIẾT 17.**

**Thời gian thực hiện: Ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực hành vi: Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. Tôn trọng sự khác biệt. Vượt qua khó khăn. Bảo vệ cái đúng, cái tốt. Bảo vệ môi trường sống.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Chủ động được việc thực hiện các hành vi theo các chuẩn mực đã học.

**\* Lồng ghép dạy học tích hợp Giáo dục An toàn giao thông**

- Nhận biết được một số tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông ở những nơi khuất tầm nhìn.

- Hình thành khả năng dự đoán và biết cách phòng tránh một số tình huống có thể tai nạn giao thông ở nơi che khuất tầm nhìn.

- Chia sẻ với người khác về cách phòng tránh tai nạn giao thông ở những nơi khuất tầm nhìn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.  Đối với giáo viên:** SGK, SGV.

**2. Đối với học sinh:** SHS Đạo đức 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **- Khởi động**  **a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tia chớp”  \*Cách chơi: Cả lớp cùng xem lại tên các bài đã học trong SGK trong 1 phút. GV chỉ và gọi tên một bạn bất kì nói tên một bài Đạo đức đã học. Nếu HS này nói đúng sẽ được chỉ tên một bạn khác và nói tên bài đạo đức khác với bài bạn đã nêu.  - GV cho HS nêu tên các bài đã học.  - GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động luyện tập**  **a. Mục tiêu:** - Củng cố, khắc sâu về các chuẩn mực hành vi: Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. Tôn trọng sự khác biệt. Vượt qua khó khăn. Bảo vệ cái đúng, cái tốt. Bảo vệ môi trường sống.  **b. Cách tiến hành:**  **Hoạt động 1:** Trò chơi “Rung chuông vàng”  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” theo các câu hỏi ở phần phụ lục.  - Gv chiếu câu hỏi và các câu trả lời, HS ghi câu trả lời vào phiếu học tập.  - Sau mỗi câu trả lời đúng HS được trả lời các câu hỏi tiếp theo. HS nào sai sẽ loại ra khỏi cuộc chơi. HS trả lời đến câu hỏi cuối cùng sẽ được lên rung chuông vàng.  - Nhận xét, tuyên dương  - GV chốt kiến thức  **Hoạt động 2:** Trò chơi “Hỏi nhanh-Đáp đúng”  - GV sử dụng kĩ thuật “Ổ bi” cho HS đứng thành 2 vòng tròn đồng tâm. Các HS ở vòng trong quay mặt ra ngoài đối diện với các bạn ở vòng ngoài thành từng cặp để đặt câu hỏi để bạn trả lời. Các câu hỏi xoay quanh về sự cần thiết phải thực hiện các chuẩn mực: Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. Tôn trọng sự khác biệt. Vượt qua khó khăn. Bảo vệ cái đúng, cái tốt. Bảo vệ môi trường sống.  -GV nhận xét hoạt động của HS  - GV chốt kiến thức.  **Hoạt động 3:** Trò chơi “Phóng viên”  - GV cho HS chơi trò chơi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc những việc đã thực hiện của bản thân theo các chuẩn mực: Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. Tôn trọng sự khác biệt. Vượt qua khó khăn. Bảo vệ cái đúng, cái tốt. Bảo vệ môi trường sống.  - GV nhận xét hoạt động của HS  - GV nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện các hành vi việc làm theo các chuẩn mực: Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. Tôn trọng sự khác biệt. Vượt qua khó khăn. Bảo vệ cái đúng, cái tốt. Bảo vệ môi trường sống.  - Nhận biết được một số tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông ở những nơi khuất tầm nhìn.  - Chia sẻ với người khác về cách phòng tránh tai nạn giao thông ở những nơi khuất tầm nhìn.  **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp**  - Nêu tên các bài đạo đức đã học?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học chuẩn bị bài hôm sau: Bài 7: Em bảo vệ môi trường sống | \* HSKT tham gia chơi cùng  - HS tham gia chơi  - HS nêu  - HS lắng nghe  \* HSKT tham gia chơi cùng.  - HS tham gia trò chơi  - HS trả lời  - HS lắng nghe  \* HSKT tham gia chơi cùng.  - HS tham gia trò chơi  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS tham gia trò chơi  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………………