**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN *–* LỚP 5**

**BÀI 46: LUYỆN TẬP CHUNG *–* TIẾT 82.**

**Thời gian thực hiện: Ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện chuyển phân số hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.

- Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến tỉ số, tỉ số phần trăm, tỉ lệ bản đồ.

- Phát triển các NL toán học như: thực hiện thành thạo việc chuyển phân số thành số thập phân hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV:** GK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều. Bảng phụ.

**2.HS:** Bảng con. SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - HS hoạt động theo nhóm 4, chơi trò chơi “Tìm bạn”: Mỗi nhóm chuẩn bị một bộ thẻ, trong đó có các thẻ biểu điền cùng một giá trị. HS tìm bạn có thẻ có cùng giá trị, chẳng hạn:  25% 0,25  - Đáp án 25% = ; 0,25 =  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt vào bài mới **Bài 46: Luyện tập chung (Tiết 1)** | - HS lấy bộ thẻ, chia mỗi bạn 1 thẻ.  25% 0,25  HS thực hiện trò chơi tìm bạn có thẻ có cùng giá trị.  - HS ghi tựa bài vào vở |
| **25’** | **2. Hoạt động luyện tập**  \*Mục tiêu:  - Củng cố việc thực hiện chuyển phân số hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Học sinh hoàn thành các bài tập 1; 2; 3. | |
|  | **\* Cách tiến hành:**  **Bài 1.** |  |
|  | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1. |
|  | - GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  a) Chuyển phân số hoặc hỗn số thành số thập phân và tỉ số phần trăm (theo mẫu) b) Viết các tỉ số phần trăm 48,7%; 364%; 2,6% dưới dạng số thập phân. |  |
|  | - GV yêu cầu HS làm bài nhóm 4. | - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 114, hoạt động nhóm 4 |
|  | - GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn. | - HS chia sẻ bài làm đổi vở kiểm tra với bạn trong nhóm 4, nói cách làm. |
|  | - GV gọi học sinh trình bày. | - HS trình bày, cả lớp theo dõi. |
|  |  | - Cả lớp nhận xét, đánh giá. |
|  | - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài tập | - HS chữa bài (nếu làm sai) |
|  | **Bài 2.** |  |
|  | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2. |
|  | - GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | - HS xác định: **Tính nhẩm theo mẫu**. |
|  | - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 114; 115; 2HS làm bảng nhóm. |
|  | - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp | - 1-3 HS chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
|  | - GV **khuyến khích** HS đặt câu hỏi thông minh, sáng tạo.  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động. | - HS cả lớp xung phong đặt câu hỏi. |
|  | **Bài 3.** |  |
|  | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 3. |
|  | - GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. Bài thuộc dạng gì ? **Máy tính đã sử dụng bao nhiêu phần trăm dung lượng?** Tìm tỉ số phần trăm hai số. | - HS xác định |
|  | - GV yêu cầu HS làm bài nhóm đôi.  + Tính dung lượng bộ nhớ ổ đĩa C là: 171 + 114 = 285 (GB).  + Tính phần trăm dung lượng đã sử dụng của ổ đĩa C là: 171: 285 = 0,6 = 60%.  + Ổ đĩa C của máy tính đã sử dụng 60% dung lượng. | - HS quan sát thông tin về dung lượng ổ đĩa C của máy tính đã sử dụng, thảo luận cách làm.  - HS viết câu trả lời: |
|  | - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả trước lớp | - 1-3 nhóm chia sẻ bài làm trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
|  | - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động. GV yêu cầu HS tìm thêm tình huống vận dụng tỉ số phần trăm đã gặp trong cuộc sống. |  |
| 5’ | **3. Hoạt động củng cố, nối tiếp** |  |
|  | - Qua bài học ngày hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi tính nhẩm với tỉ số phần trăm, em nhắn bạn cần lưu ý những gì? | - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân. |
|  | - Về nhà xem lại bài và chuẩn bị sau: **Bài 46: Luyện tập chung (Tiết 2)** | - HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….