**Thứ Năm ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**Buổi chiều:**

**TOÁN**

**TIẾT 64, BÀI 43: TÍNH GIÁ TRỊ CỦA BIỂU THỨC SỐ (TIẾP THEO)**

**- TRANG 91**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với quy tắc tính giá trị của biểu thức số khi có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4P** | **1. Hoạt động mở đầu** |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính nhanh: 27 – 7 - 10 = ?+ Câu 2: Tính nhanh: 20 : 2 x 3 = ?+ Câu 3: Tính nhanh: 45 : 5 x 2 = ?+ Câu 4: Tính nhanh: 265 – 65 + 50 = ?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi, trả lời- HS lắng nghe. |
| **14P** | **2. Hình thành kiến thức** |
|  | - Yêu cầu học sinh quan sát tranh SGK trang 91- Muốn tính cân nặng của 1 quả đu đủ và 4 túi vải, ta cần thực hiện phép tính nào?- Hãy tính giá trị của biểu thức 2+ 3 x 4?- Vì sao con tính ra được kết quả như vậy?- Vậy để tính giá trị của biểu thức 2 + 3 x 4 ta thực hiện theo thứ tự nào?- Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta làm thế nào?- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương- GV chốt*: Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng trừ, nhân, chia thì ta thực hiện các phép tính nhân chia trước; rồi thực hiện các phép tính cộng, trừ sau.**-* GV gọi 1-2 HS nhắc lại - Để tính cân nặng của ba quả đu đủ và 1 quả dưa hấu , ta có phép tính nào?- Hãy tính giá trị của biểu thức 2+ 3 x 4?- Vì sao con tính ra được kết quả như vậy?- Vậy để tính giá trị của biểu thức 2 x 3 + 4 ta thực hiện theo thứ tự nào?- Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta làm thế nào?- Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương- GV chốt*: Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng trừ, nhân, chia thì ta thực hiện các phép tính nhân chia trước; rồi thực hiện các phép tính cộng, trừ sau.*- Gọi 1-2 HS nêu lại quy tắc- Yêu cầu HS làm 2 ví dụ trong SGK vào vở nháp:1. 8 : 2 + 10
2. 29 – 5 x 4

- Gọi HS đọc bài làm của mình- Gọi HS nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, tuyên dương | - HS quan sát tranh sgk* 2 + 3 x 4
* 2 + 3 x 4 = 2 +12

 = 14- Vì mỗi túi vải nặng 3kg, thì 4 túi vải nặng 3kg x 4 = 12kg. Do đó, cân nặng của 1 quả đu đủ và 4 túi vải là 2kg + 12 kg = 14kg.- Ta cần thực hiện phép nhân 3 x 4 trước rồi thực hiện phép cộng với 2 sau.- HS trả lời- HS nhận xét* HS nhắc lại
* 2 x 3 + 4
* 2 x 3 + 4 = 6 + 4

 = 10- Vì cân nặng của 3 quả đu đủ là 2 kg x 3 = 6 kg. Do đó, cân nặng của 3 quả đu đủ và 1 quả dưa hấu là: 6kg + 4 kg = 10kg- Để tính giá trị của biểu thức 2 x 3 + 4 ta cần thực hiện tính nhân 2 x 3 = 6 trước, rồi mới cộng với 4. * HS trả lời

- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS nêu lại quy tắc- HS làm bài theo yêu cầuTa có: 8 : 2 + 10 = 4 + 10 = 14Giá trị của biểu thức 8 : 2 + 10 là 14Ta có: 29 – 5 x 4 = 29- 20 = 9Giá trị của biểu thức 29 – 5 x 4 là 9- HS đọc bài làm- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **15P** | **3.Luyện tập*****Bài 1: Tính (Làm việc cá nhân)***1. ***7 + 43 x 2 b) 8 + 15 : 3***

***c) 312 x 2 – 5 d) 900 : 3 – 20***- Gọi hs đọc đề bài- Yêu cầu HS làm bài vào vở- Gọi HS trình bày bài làm- Gọi HS nhận xét bài bạn- GV nhận xét, chốt Đ/S* Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta thực hiện theo thứ tự nào?
* GV nhận xét, tuyên dương

**Bài 2: Mỗi số trong bông hoa là giá trị của biểu thức nào? (Làm việc nhóm đôi)*** GV gọi hs đọc đề bài
* GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi
* Gọi đại diện các nhóm trình bày bài làm
* Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung
* GV nhận xét, tuyên dương

**Bài 3: Kiểm tra cách tính giá trị của các biểu thức sau, nếu sai hãy sửa lại cho đúng: (Làm việc nhóm đôi)*** GV gọi HS đọc đề bài
* Yêu cầu các nhóm làm bài vào phiếu học tập
* Gọi các nhóm trình bày bài

- Mời các nhóm nhận xét, bổ sung- Khai thác: + Vì sao biểu thức 50 + 50 x 8 = 800 sai? Con sửa lại như thế nào?+ Vì sao biểu thức 300 – 100 : 5 sai? Nêu cách sửa?* GV nhận xét, tuyên dương

- GV chốt*: Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng trừ, nhân, chia thì ta thực hiện các phép tính nhân chia trước; rồi thực hiện các phép tính cộng, trừ sau***Bài 4: Mỗi bao thóc cân nặng 20kg, mỗi bao ngô cân nặng 30 kg. Hỏi 4 bao thóc và 1 bao ngô cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?(Làm việc cá nhân)**- GV gọi HS đọc đề bài- Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- GV cùng HS tóm tắt:Bao thóc: 20 kgBao ngô: 30 kg 4 bao thóc và 1 bao ngô: ...kg?- GV yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập- GV chiếu bài 1-2 HS, gọi HS đọc bài làm của mình.- GV mời HS khác nhận xét bài của bạn.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | * HS đọc đề bài
* HS làm bài vào vở
* HS đọc bài làm của mình
* HS nhận xét bài bạn
* HS lắng nghe
* HS trả lời
* HS đọc đề bài
* HS làm việc nhóm đôi
* Đại diện các nhóm trình bày

* Các nhóm nhận xét, bổ sung
* HS lắng nghe
* HS đọc đề bài
* HS làm việc nhóm đôi
* Đại diện các nhóm trình bày

* Các nhóm nhận xét, bổ sung

+ Biểu thức có phép nhân và cộng thì phải thực hiện phép nhân trước, rồi mới cộng. Sửa lại: 50 + 50 x 8 = 50 + 8 = 58+ Biểu thức có phép chia và trừ thì phải thực hiện phép chia trước, rồi mới trừ. Sửa lại:300 – 100 : 5 = 300 – 20 = 280* HS lắng nghe
* HS đọc đề bài
* HS trả lời
* HS cùng GV tóm tắt bài toán

 - HS làm bài giải vào vở*Bài giải* *4 bao thóc cân nặng là:* *20 x 4 = 80 (kg)*  *4 bao thóc và 1 bao ngô cân nặng là: 80 + 30 = 110 (kg)* *Đáp số: 110 kg** HS nhận xét bài bạn
* HS lắng nghe

**(HSKT-THÀNH:****1. Tính:** **11+3= 14+4=****12+2= 15+3=****16-2= 18-3=****17-3= 16-4=****2+4= 4+3=****2+5= 4+1=****4-1= 3-1=****5-4= 9-8=)** |
| **3P** | **4. Hoạt động vận dụng** |
|  | **Bài 5: Viết các biểu thức sau rồi tính giá trị của mỗi biểu thức (Làm việc cá nhân)**1. **87 trừ đi 7 rồi cộng với 40**
2. **7 nhân với 6 rồi trừ đi 2**

- GV cho HS đọc đề bài- Hs làm bài vào vở bài tập- Gv gọi hs đọc bài làm của mình- HS khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, chốt Đ/S**\*Hoạt động nối tiếp**- Qua bài học này em biết thêm được điều gì?- Dặn dò, nhận xét lớp | - HS đọc đề bài- HS làm bài- HS đọc bài làm của mình- HS nhận xét bài bạn- HS lắng nghe - HS trả lời- HS lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |