**Thứ Năm ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**Buổi chiều:**

**TOÁN**

**TIẾT 64, BÀI 43: TÍNH GIÁ TRỊ CỦA BIỂU THỨC SỐ (TIẾP THEO)**

**- TRANG 91**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Làm quen với quy tắc tính giá trị của biểu thức số khi có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4P** | **1. Hoạt động mở đầu** | |
|  | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Tính nhanh: 27 – 7 - 10 = ?  + Câu 2: Tính nhanh: 20 : 2 x 3 = ?  + Câu 3: Tính nhanh: 45 : 5 x 2 = ?  + Câu 4: Tính nhanh: 265 – 65 + 50 = ?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi, trả lời  - HS lắng nghe. |
| **14P** | **2. Hình thành kiến thức** | |
|  | - Yêu cầu học sinh quan sát tranh SGK trang 91    - Muốn tính cân nặng của 1 quả đu đủ và 4 túi vải, ta cần thực hiện phép tính nào?  - Hãy tính giá trị của biểu thức 2+ 3 x 4?  - Vì sao con tính ra được kết quả như vậy?  - Vậy để tính giá trị của biểu thức 2 + 3 x 4 ta thực hiện theo thứ tự nào?  - Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta làm thế nào?  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV chốt*: Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng trừ, nhân, chia thì ta thực hiện các phép tính nhân chia trước; rồi thực hiện các phép tính cộng, trừ sau.*  *-* GV gọi 1-2 HS nhắc lại  - Để tính cân nặng của ba quả đu đủ và 1 quả dưa hấu , ta có phép tính nào?  - Hãy tính giá trị của biểu thức 2+ 3 x 4?  - Vì sao con tính ra được kết quả như vậy?  - Vậy để tính giá trị của biểu thức 2 x 3 + 4 ta thực hiện theo thứ tự nào?  - Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta làm thế nào?  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV chốt*: Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng trừ, nhân, chia thì ta thực hiện các phép tính nhân chia trước; rồi thực hiện các phép tính cộng, trừ sau.*  - Gọi 1-2 HS nêu lại quy tắc  - Yêu cầu HS làm 2 ví dụ trong SGK vào vở nháp:   1. 8 : 2 + 10 2. 29 – 5 x 4   - Gọi HS đọc bài làm của mình  - Gọi HS nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS quan sát tranh sgk   * 2 + 3 x 4 * 2 + 3 x 4 = 2 +12   = 14  - Vì mỗi túi vải nặng 3kg, thì 4 túi vải nặng 3kg x 4 = 12kg. Do đó, cân nặng của 1 quả đu đủ và 4 túi vải là  2kg + 12 kg = 14kg.  - Ta cần thực hiện phép nhân 3 x 4 trước rồi thực hiện phép cộng với 2 sau.  - HS trả lời  - HS nhận xét   * HS nhắc lại * 2 x 3 + 4 * 2 x 3 + 4 = 6 + 4   = 10  - Vì cân nặng của 3 quả đu đủ là 2 kg x 3 = 6 kg. Do đó, cân nặng của 3 quả đu đủ và 1 quả dưa hấu là: 6kg + 4 kg = 10kg  - Để tính giá trị của biểu thức 2 x 3 + 4 ta cần thực hiện tính nhân 2 x 3 = 6 trước, rồi mới cộng với 4.   * HS trả lời   - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu lại quy tắc  - HS làm bài theo yêu cầu  Ta có: 8 : 2 + 10 = 4 + 10  = 14  Giá trị của biểu thức 8 : 2 + 10 là 14  Ta có: 29 – 5 x 4 = 29- 20  = 9  Giá trị của biểu thức 29 – 5 x 4 là 9  - HS đọc bài làm  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **15P** | **3.Luyện tập**  ***Bài 1: Tính (Làm việc cá nhân)***   1. ***7 + 43 x 2 b) 8 + 15 : 3***   ***c) 312 x 2 – 5 d) 900 : 3 – 20***  - Gọi hs đọc đề bài  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Gọi HS trình bày bài làm  - Gọi HS nhận xét bài bạn  - GV nhận xét, chốt Đ/S   * Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thì ta thực hiện theo thứ tự nào? * GV nhận xét, tuyên dương   **Bài 2: Mỗi số trong bông hoa là giá trị của biểu thức nào? (Làm việc nhóm đôi)**     * GV gọi hs đọc đề bài * GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi * Gọi đại diện các nhóm trình bày bài làm * Gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung * GV nhận xét, tuyên dương   **Bài 3: Kiểm tra cách tính giá trị của các biểu thức sau, nếu sai hãy sửa lại cho đúng: (Làm việc nhóm đôi)**     * GV gọi HS đọc đề bài * Yêu cầu các nhóm làm bài vào phiếu học tập * Gọi các nhóm trình bày bài   - Mời các nhóm nhận xét, bổ sung  - Khai thác:  + Vì sao biểu thức 50 + 50 x 8 = 800 sai? Con sửa lại như thế nào?  + Vì sao biểu thức 300 – 100 : 5 sai? Nêu cách sửa?   * GV nhận xét, tuyên dương   - GV chốt*: Nếu trong biểu thức có các phép tính cộng trừ, nhân, chia thì ta thực hiện các phép tính nhân chia trước; rồi thực hiện các phép tính cộng, trừ sau*  **Bài 4: Mỗi bao thóc cân nặng 20kg, mỗi bao ngô cân nặng 30 kg. Hỏi 4 bao thóc và 1 bao ngô cân nặng bao nhiêu ki-lô-gam?(Làm việc cá nhân)**    - GV gọi HS đọc đề bài  - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - GV cùng HS tóm tắt:  Bao thóc: 20 kg  Bao ngô: 30 kg  4 bao thóc và 1 bao ngô: ...kg?  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập  - GV chiếu bài 1-2 HS, gọi HS đọc bài làm của mình.  - GV mời HS khác nhận xét bài của bạn.  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | * HS đọc đề bài * HS làm bài vào vở * HS đọc bài làm của mình * HS nhận xét bài bạn * HS lắng nghe * HS trả lời * HS đọc đề bài * HS làm việc nhóm đôi * Đại diện các nhóm trình bày      * Các nhóm nhận xét, bổ sung * HS lắng nghe * HS đọc đề bài * HS làm việc nhóm đôi * Đại diện các nhóm trình bày      * Các nhóm nhận xét, bổ sung   + Biểu thức có phép nhân và cộng thì phải thực hiện phép nhân trước, rồi mới cộng. Sửa lại:  50 + 50 x 8 = 50 + 8  = 58  + Biểu thức có phép chia và trừ thì phải thực hiện phép chia trước, rồi mới trừ. Sửa lại:  300 – 100 : 5 = 300 – 20  = 280   * HS lắng nghe * HS đọc đề bài * HS trả lời * HS cùng GV tóm tắt bài toán     - HS làm bài giải vào vở  *Bài giải*  *4 bao thóc cân nặng là:*  *20 x 4 = 80 (kg)*  *4 bao thóc và 1 bao ngô cân nặng là: 80 + 30 = 110 (kg)*  *Đáp số: 110 kg*   * HS nhận xét bài bạn * HS lắng nghe   **(HSKT-THÀNH:**  **1. Tính:**  **11+3= 14+4=**  **12+2= 15+3=**  **16-2= 18-3=**  **17-3= 16-4=**  **2+4= 4+3=**  **2+5= 4+1=**  **4-1= 3-1=**  **5-4= 9-8=)** |
| **3P** | **4. Hoạt động vận dụng** | |
|  | **Bài 5: Viết các biểu thức sau rồi tính giá trị của mỗi biểu thức (Làm việc cá nhân)**   1. **87 trừ đi 7 rồi cộng với 40** 2. **7 nhân với 6 rồi trừ đi 2**   - GV cho HS đọc đề bài  - Hs làm bài vào vở bài tập  - Gv gọi hs đọc bài làm của mình  - HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, chốt Đ/S  **\*Hoạt động nối tiếp**  - Qua bài học này em biết thêm được điều gì?  - Dặn dò, nhận xét lớp | - HS đọc đề bài  - HS làm bài  - HS đọc bài làm của mình  - HS nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .....................................................................................................................................  .....................................................................................................................................  ..................................................................................................................................... | |