**Thứ Sáu ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**TOÁN**

**TIẾT 60, BÀI 40: GIẢI BÀI TOÁN CÓ ĐẾN HAI BƯỚC TÍNH (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được bài toán giải bằng hai bước tính

- Nắm được các bước giải bài toán:

+ Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài.

+ Tìm cách giải (lựa chọn phép tính giải phù hợp)

+ Trình bày bài giải (kiểm tra kết quả bài giải)

- Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Hoạt động mở đầu**  |
|  | - GV chiếu tranh lên máy chiếu+ Hàng trước có mấy bạn?+ Hàng sau có mấy bạn?+ Để biết cả 2 hàng có bao nhiêu bạn ta làm thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát tranh- HS trả lời- HS nhận xét- HS lắng nghe. |
| **10P** | **2. Khám phá:**  |
|  | Giới thiệu bài toán giải bằng hai phép tính**Bài toán :** (SGK Toán/84)**-** Gọi 1 HS đọc đề bài.- GV hướng dẫn phân tích đề toán:+ Hàng sau có bao nhiêu bạn?+ Hàng trước nhiều hơn hàng sau mấy bạn?- GV tóm tắt bài toán lên bảng lớp.+ Hàng trước có bao nhiêu bạn? Vì sao?+ Vậy có tất cả bao nhiêu bạn ở cả 2 hàng?- Gọi HS nhận xét.- GV kết luận: Đây là bài toán giải bằng 2 bước tính. Bước 1: Tính số bạn đứng hàng trướcBước 2: Tính tổng số bạn của cả 2 hàng | - 1 HS đọc.- HS lắng nghe.- HS trả lời - HS quan sát- HS trả lời: Số bạn đứng ở hàng trước: 5 + 2 = 7 (bạn). Vì có 5 bạn ở hàng sau, số bạn ở hàng trước nhiều hơn số bạn ở hàng sau là 2 bạn, số bạn ở hàng trước nhiều hơn, muốn tính số lớn ta lấy số nhỏ cộng với phần hơn.- HS trả lời: Số bạn ở cả hai hàng là: 5 + 7 = 12 (bạn)- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **15P** | 1. **Luyện tập**
 |
|  | **Bài 1. Giải toán (Làm việc cá nhân)** - Gọi 1 HS đọc đề bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- GV tóm tắt nội dung bài: + Bể thứ nhất có mấy con cá ngựa? + Số con cá ngựa ở bể thứ hai như thế nào so với bể thứ nhất?H: Muốn biết cả hai bể có bao nhiêu con cá ngựa, ta phải biết được điều gì?- Gọi 1 HS lên bảng giải, dưới lớp làm vào vở.- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét, kết luận.**Bài giải**Số con cá ngựa ở bể thứ nhất là:5 + 3 = 8 (con)Cả hai bể có số con cá ngựa là:5 + 8 = 13 ( con)Đáp số: 13 con cá ngựa=> Đây là bài toán liên quan đến hai phép tính cộng**Bài 2. Giải toán (Làm việc nhóm đôi)** **-** Gọi 1 HS đọc đề bài.- Yêu cầu HS phân tích đề bài:+ Anh sưu tập được bao nhiêu vỏ ốc?+ Số vỏ ốc em sưu tập được như thế nào so với anh?+ Bài toán yêu cầu ta tìm gì?+ Muốn biết cả hai anh em sưu tập được bao nhiêu vỏ ốc ta phải biết những gì?+ Đã biết số vỏ ốc của ai? Số vỏ ốc của ai chưa biết?+ Muốn tìm số vỏ ốc của em sưu tập được ta làm thế nào?- Mời 1 HS lên bảng thực hiện, cả lớp thực hiện vào vở- Gọi HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, kết luận:**Bài giải**Số vỏ ốc em sưu tập được là35 - 16 = 19 (vỏ ốc)Số vỏ ốc hai anh em sưu tập được là:35 + 19 = 54 (vỏ ốc) Đáp số:54 vỏ ốc**-**GV KL: Đây là bài toán liên quan đến 2 phép tính: trừ và cộngGV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Giải toán (Làm việc cá nhân)** - Gọi HS đọc đề bài.\* Hướng dẫn HS phân tích đề và tìm cách giải.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu HS tự giải vào vở, 1 HS làm bài trên bảng nhóm.- Gọi HS nhận xét.- GV kiểm tra bài làm, nhận xét, chữa bài trên bảng.Bài giải:Chum thứ hai đựng số lít tương là:100 – 18 = 82 ( *l*)Cả hai chum đựng số lít tương là:100 + 82 = 182 ( *l*)Đáp số: 182 *l* | - 1 HS đọc.- HS trả lời- HS cùng tham gia tóm tắt- HS lên bảng làm bài - HS nhận xét.- HS lắng nghe- 1 HS đọc.- HS chia sẻ với bạn bên cạnh- HS thực hiện- HS nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc.- HS trả lời - 1 HS làm bảng lớp, dưới lớp làm vào vở.- 1, 2 HS nhận xét.- HS theo dõi.**(HSKT-THÀNH:****1. Tính:****20-2= 14-2=****15+5= 19+1=****4+5= 2+1=****5+1= 4+1=****5-1= 4-2=****6-3= 7-4=****8+1= 9-1=****2. Viết số: 1 đến 20)** |
| **5P** | **4. Hoạt động nối tiếp** |
|  | - Gọi HS nhắc lại tên bài học.*+ Em hãy cho biết các bài toán hôm nay có gì khác với các bài toán chúng ta đã học?**+ Bài toán giản bằng 2 phép tình thường có mấy câu trả lời và mấy phép tính?****=> GV lưu ý:*** *Trong bài toán giải bằng 2 phép tính, kết quả của phép tính thứ nhất sẽ là 1 thành phần của phép tính thứ 2. Phần đáp số chỉ ghi kết quả của phép tính thứ 2.*- Nhận xét, tuyên dương | - HS trả lời- HS trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |